

**ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

25 марта 2025 года, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»

9.00. – 10.00	<i>Регистрация участников конференции</i>
10.00. – 11.20	<i>Пленарное заседание</i>
11.20. – 12.00	<i>Перерыв</i>
12.00 – 15.30	<i>Работа секции, круглые столы</i>

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово:

1. Минимтерство образования Самарской области
2. Загребова Лариса Евгеньевна,
директор ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
3. Козловская Галина Ефимовна,
доктор исторических наук, профессор,
директор Самарского филиала Московского городского педагогического университета

Доклады:

4. Брыксина Ольга Федоровна,
к.п.н., доцент, советник при ректорате СГСПУ
Искусственный интеллект как вызов современной системе образования
5. Иванченко Александр Анатольевич,
директор педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф.Волкодавова
Развитие исследовательских навыков в процессе разработки практико-ориентированных исследовательских проектов

Секция

1:

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

каб. 123
1 этаж

Модератор: Падалко Татьяна Григорьевна,

учитель математики ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»

-
6. Ильина Валентина Николаевна,
к.б.н, доцент СГСПУ
Экологическое научное волонтерство со школьниками
-
7. Мещерова Екатерина Викторовна,
 *учитель английского языка, МБОУ Школа № 36 г.о. Самара*
Мотивация школьников к исследовательской деятельности
-
8. Галкина Галина Александровна, Степанова Татьяна Александровна
 *учителя начальных классов, ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево Самарской области*
Развитие исследовательских способностей обучающихся с помощью карты памяти в начальной школе
-
9. Падалко Татьяна Григорьевна,
 *учитель математики, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"*
Как рождаются исследовательские работы? (из личного родительского опыта)
-
10. Калинкина Елена Викторовна, Богатова Ирина Сергеевна,
 *учителя начальных классов, ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск*
Организация исследовательской деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи
-
11. Попкова Светлана Валерьевна,
 *учитель изобразительного искусства, МБОУ Школа № 25 г.о. Самара*
Как функциональная грамотность способствует развитию исследовательских навыков у учащихся в школе
-
12. Киселева Галина Николаевна,
 *учитель английского языка, МБУ Лицей № 6 г.о. Тольятти*
Изучение особенностей развития детей с высокими интеллектуальными возможностями и задатками креативного мышления
-
13. Кортунова Елена Владимировна, Рыбакова Татьяна Александровна
 *учителя физики, ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска*
Исследовательская деятельность как одна из форм наставничества при формировании у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности
-
14. Фуныгина Татьяна Владимировна,
 *учитель английского языка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Тимашево*
Развитие познавательной активности школьников на уроках английского языка посредством проектно-исследовательской деятельности
-
15. Тыганова Любовь Алексеевна,
 *учитель химии, ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный*
Экспериментальные задачи на уроках химии как средство развития навыков исследовательской деятельности.
-
16. Мещерякова Надежда Андреевна,
 *учитель биологии, ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы*
Исследовательская деятельность как технология формирования функциональной грамотности на уроках биологии
-
17. Салькова Валентина Владимировна,
 *учитель начальных классов, ГБОУ школа - интернат №17 г. о. Самара*
Особенности исследовательской деятельности в начальных классах с учащимися с нарушением зрения
-
18. Лукина Мария Викторовна,
 *учитель математики, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"*
Практико-ориентированные задачи как средство формирования исследовательской деятельности на уроках математики
-

Секция

2:

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

каб. 113 **Модератор: Мальцев Алексей Алексеевич, к.и.н.,**
1 этаж *учитель истории и обществознания, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»*

1. Подобутова Ольга Николаевна, *учитель информатики*
Белоглазова Алена Сергеевна, *учитель физики, ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск*
Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время как способ работы с одаренными детьми

2. Неманова Марина Руслановна,
учитель истории, *МБОУ Школа № 35 г.о. Самара*
Способы обучения написания содержания введения в рамках проведения проектной деятельности на примере учебных дисциплин «история» и «обществознание»

3. Вязовкина Анна Вячеславовна, *учитель физической культуры*
МБОУ "Самарский спортивный лицей" г.о. Самара
Вязовкин Антон Михайлович, *учитель географии и ОБЗР*
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
Разработка и внедрение проектной деятельности в образовательный процесс уроков теории физвоспитания и основ безопасности и защиты родины в школе

4. Попова Ольга Михайловна, *учитель математики, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Тимашево*
Развитие одаренных детей на уроках математики посредством проектной деятельности

5. Орлова Ольга Владимировна, *педагог дополнительного образования*
Ревякина Елена Николаевна, *старший методист, МБОУ ДО "Родник" г. Тольятти*
Проектирование и креативное оформление интерьера в кабинетах художественной направленности

6. Изянина Юлия Владимировна, *заведующий учебной частью, учитель начальных классов*
Кулаева Ольга Александровна, *к.ф.н., доцент кафедры МКК СГСПУ, зам. директора по развитию ЧОУ Лицей № 1 Спутник г. Самара*
Личность учителя в пропедевтике проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы (на примере кейс-метода)

7. Панченкова Лидия Николаевна, *учитель биологии, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"*
Индивидуальный итоговый проект в старшей школе. Краткие шаги действий школьника

8. Колесникова Татьяна Анатольевна, *учитель химии и биологии, ГБОУ школа-интернат №17*
Исследовательская деятельность и метод проектов, как один из методов реализации экологического воспитания обучающихся с ОВЗ

9. Лыткина Татьяна Викторовна, Лукьянова Светлана Александровна
учителя начальных классов ГБОУ СО СОШ «ОЦ» с. Тимашево Самарской области
Инновационный опыт работы по развитию познавательной активности младших школьников посредством проектной деятельности и проектных задач

10. Нелюбина Олеся Александровна, *учитель-логопед*
ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск"
Проект «Театр в школе» как эффективное средство социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями

11. Швалёва Виктория Владимировна, *учитель английского языка, МБОУ Школа № 46 г.о. Самара*
Организация проектной работы по иностранному языку в старшей школе

12. Леонова Светлана Евгеньевна, *учитель русского языка и литературы,*
ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Борское
Проектные задачи на уроке литературного чтения во 2 классе

13. Алексеева Валентина Владимировна, *учитель физики, ООО Частная школа "Циркуль"*
Работа с одаренными детьми при проведении исследований и оформления в исследовательский проект

14. Сурских Полина Алексеевна, *преподаватель, ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева*
От идеи к воплощению: проектная деятельность как инструмент формирования компетентностей старшеклассников (10-11 классы)

Секция

3:

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

каб. 302
3 этаж

Модератор: Шапкина Елена Викторовна,

учитель географии, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»

1.  **Курышева Светлана Николаевна,**
учитель начальных классов, ГБОУ Школа № 10 г.о. Сызрань
Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности
2.  **Картунова Анастасия Андреевна,**
учитель начальных классов, советник директора по воспитанию, ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск
Школьный театр как пространство воспитательной деятельности
3.  **Гладкова Ирина Владимировна,**
учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
От знаний своего края к знанию истории страны: формирование гражданской позиции у обучающихся через проектную деятельность
4.  **Гусарова Светлана Александровна,**
учитель начальных классов, ГБОУ СОШ с. Кошки Самарской области
Педагогический потенциал проектно-исследовательской деятельности в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников во внеурочной деятельности
5.  **Суворова Галина Анатольевна,**
учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ 2 г. Нефтегорск
Проектируем личность: воспитательный потенциал исследовательской деятельности
6.  **Щептева Оксана Вячеславовна,**
учитель английского языка, советник директора по воспитанию, МБУ "Лицей № 51" г.о.Тольятти
Реализация патриотического воспитания через проектно-исследовательскую деятельность
7.  **Луцаева Светлана Александровна,**
учитель технологии, ГБОУ школа-интернат № 17 г. Самара
Деятельность ученического театра моды «Mini-Maxi» как одна из воспитательных задач организации ученического досуга.
8.  **Устинова Татьяна Владимировна,**
учитель физики, МБОУ Школа № 149 г.о. Самара
Воспитательные аспекты исследовательской и проектной деятельности
9.  **Хабибулина Юлия Владимировна**
учитель физики, МБОУ Школа № 149 г.о. Самара
Воспитательные аспекты уроков физики
10.  **Кулютникова Елена Владимировна,**
учитель начальных классов, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"
Воспитательные возможности проектно-исследовательской деятельности младших школьников (из опыта работы)
11.  **Колбасина Елена Сергеевна,**
учитель, ЧОУ Лицей № 1 «Спутник» г.о. Самара
Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство воспитания патриотизма
12. **Алферова Ольга Евгеньевна**
учитель физики МБОУ Школа № 156 г.о. Самара
Проект как основная составляющая в работе волонтерского отряда
13. **Валиуллин Роман Марсович,**
учитель истории, ГБОУ школа-интернат "Преодоление" г.о. Самара
Реализация социальных проектов на уроках истории и во внеурочной деятельности
14. **Егорова Марина Амировна,**
учитель английского языка, МБУ «Лицей № 6» г.о. Тольятти
Роль исследовательской и проектной деятельности в патриотическом воспитании школьников

Секция

4:

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ АСПЕКТЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

каб. 201
2 этаж

Модератор: Романова Ольга Владимировна,

учитель биологии, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»

1. Гладышева Анна Сергеевна,
учитель английского языка, ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» г. Самара
*Влияние проектной деятельности на развитие языковой компетенции учащихся
(на примере участия в конференции «Я-исследователь»)*
2. Орлова Анна Геннадьевна,
учитель английского языка, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"
Как распознать юного ученого в школе: взгляд учителя и родителя
3. Шеина Ольга Васильевна,
педагог дополнительного образования, МБУДО "Центр детского творчества "Металлург" г.о. Самара
*Формирование естественно-научной грамотности средствами дополнительных
общеразвивающих модульных программ*
4. Попова Наталья Васильевна,
учитель изобразительного искусства, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Тимашево Самарской области
*Исследовательские работы как средство развития познавательного и развивающего
аспектов учащихся на уроках ИЗО и внеурочной деятельности.*
5. Горшков Сергей Юрьевич,
преподаватель, ГБПОУ "Самарский торгово-экономический колледж"
Критика речи как основа формирования коммуникативной компетенции
6. Цыдыпова Юлия Валерьевна,
учитель русского языка и литературы, МБОУ Школа № 24 г.о. Самара
*Применение кластеров на уроках литературы как путь к учебно-исследовательской
деятельности учащихся (из опыта работы)*
7. Романова Ольга Владимировна,
учитель биологии, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
Проблема развития коммуникативных умений подростков с признаками одаренности
8. Гущенская Лариса Валентиновна,
учитель химии, МБОУ Школа № 116 г.о. Самара
*Формирование навыков исследовательской деятельности обучающихся на стыке химии,
географии и биологии, а также на уроках химии*
9. Шерунова Светлана Александровна,
учитель физики, МБОУ Школа № 100 г.о. Самара
*Организация учебно-исследовательской деятельности как средство
развития познавательной активности на уроках физики*
10. Мигина Наталья Александровна,
учитель физики, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"
Научно-исследовательские работы и ГИА по физике: точки пересечения
11. Ибрагимова Эльмира Вахитовна,
учитель биологии и географии, ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный Самарской области
*Исследовательская деятельность как эффективный метод воспитания и развития
обучающихся в условиях реализации ФГОС (из опыта работы)*
12. Фиолина Людмила Евгеньевна,
учитель информатики, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"
Сюжетные задачи: решаем, исследуем, моделируем

Секция

5:

**ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

каб. 211
2 этаж

Модератор: Кичасова Светлана Владимировна,
учитель географии, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»

1. Дроздова Виктория Сергеевна,
учитель биологии, МБОУ Школа № 175 г.о. Самара
Курс проектной деятельности в 5-7 классах
2. Попова Нина Юрьевна,
учитель биологии МБОУ Школа № 23 г.о. Тольятти
Пять шагов к проекту
3. Зубкова Дарья Михайловна,
учитель ГБОУ школа-интернат № 5 г.о. Тольятти
Применение исследовательской деятельности у обучающихся с нарушением слуха на уроках химии
4. Гатина Юлия Александровна,
к.ф.н, учитель английского языка МБОУ лицей "Технический" им. С.П. Королева г.о. Самара
Особенности исследовательской и проектной деятельности в лицее "Технический"
5. Шигин Михаил Вячеславович,
учитель биологии МБОУ Школа № 26 г.о. Самара
«Организация проектной деятельности учащихся МБОУ «Школа № 26» г.о. Самара»
6. Макарьева Лилия Гейбатовна,
учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Васильевка Самарской области
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальных классов в урочное время
7. Шамова Татьяна Николаевна,
учитель физики ГБОУ СОШ № 1 пгт. Суходол Самарской области
Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность
8. Абашина Валентина Владимировна,
учитель английского языка МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
Научно-исследовательская деятельность как фактор повышения мотивации учащихся к изучению английского языка»
9. Мистюкова Елена Анатольевна,
учитель МБОУ Гимназия № 133 г.о. Самара
Особенности реализации технологии проектной деятельности обучающихся в рамках индивидуального итогового проекта в 9 классе на примере опыта МБОУ Гимназии № 133
10. Федорева Екатерина Игоревна,
заместитель директора по НМР, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный
Анализ предмета индивидуальный проект в старшей школе
11. Прокаева Александра Олеговна,
учитель иностранных языков МБОУ Школа № 144 им. маршала Д.Ф. Устинова г.о. Самара
Роль авторских программ и пособий в процессе организации исследовательской деятельности обучающихся
12. Горячкина Ирина Анатольевна,
заместитель директора ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы Самарской области
Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности в школе
13. Кичасова Светлана Владимировна,
учитель географии, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
Организация системы исследовательской деятельности в ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
14. Кондрашкина Анна Олеговна,
учитель информатики, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
Проектно-сетевая организация инновационной деятельности в ОО

Секция

6:

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РЕСУРСЫ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

каб. 216
2 этаж

Модератор: Кухарева Марина Юрьевна,

учитель немецкого языка, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»

1. Гамина Светлана Николаевна,
заместитель директора по НМР, учитель начальных классов Лицей 1 «Спутник»
Организация конференции: секреты успешной стендовой защиты для юных исследователей

2. Баранова Наталья Ивановна,
учитель биологии, МБОУ "Старошеиминская СОШ" Нижнекамский район Республика Татарстан
Внеурочное занятие естественно-научного направления «Выполнение практической части исследовательского проекта с использованием современной цифровой лаборатории»

3. Тимошкина Наталья Сергеевна,
учитель математики и информатики, АНО ДПО «ТОЦ»
Проектная деятельность в цифровую эпоху: применение искусственного интеллекта в школе

4. Шмаренкова Елена Александровна,
учитель истории и обществознания, МБОУ Школа № 25 г.о. Самара
Использование технологии "Лэпбук" в организации исследовательский деятельности учеников 5-х классов по истории

5. Нерушин Иван Александрович,
учитель истории и обществознания МБОУ "Гимназия № 2" г.о. Самара
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по экономике: потенциал цифровых ресурсов

6. Кузнецова Ольга Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Кротовка
Визуальные акценты в процессе обучения русскому языку и литературе

7. Осипова Юлия Дмитриевна,
учитель начальных классов ЧОУ Лицей № 1 Спутник
Достоинства и ограничения использования искусственного интеллекта в проектной деятельности

8. Никонова Елена Анатольевна,
педагог-библиотекарь ГБОУ СО «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ОВЗ» г.о. Самара
Инновационные технологии и Инклюзивные ресурсы для исследовательской деятельности школьников

9. Дорогова Яна Владимировна,
методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ "Премьера" г. о. Самара
Теоретические основы проблемы управления динамикой движения обучающихся в организациях дополнительного образования

10. Кухарева Марина Юрьевна,
учитель немецкого языка, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"
Применение технологий искусственного интеллекта на уроках иностранного языка

11. Шумилкина Валентина Игоревна, *учитель истории*
Матюшкина Татьяна Сергеевна, учитель биологии,
ГБОУ СОШ № 9 г. Кинель
Реализация курса «Индивидуальный проект в старшей школе» на платформе ГлобалЛаб

Секция

7-1:

**ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

каб. 312
3 этаж

Модератор: Карась Мария Сергеевна,

учитель английского языка, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»

1. Абузярова Оксана Анатольевна,
заместитель директора по УВР начальной школы, МБОУ Школа № 137 г.о. Самара
Проектная работа с учениками начальной школы над международным-онлайн проектом «Свет вечного огня»
2. Минюшова Марина Владимировна,
учитель начальных классов, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"
Организация проектной деятельности в начальных классах (из опыта работы).
3. Созонова Виктория Викторовна,
учитель начальных классов, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Тимашево Самарской области
Исследовательская деятельность на уроках окружающего мира как средство реализации ФГОС
4. Уманец Светлана Алексеевна,
педагог ДО Структурное подразделение МБУ г.о. Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 имени В.И. Исакова» - ЦДО «Гармония»
Музей – центр духовно-нравственного воспитания и средство формирования исследовательских навыков школьников
5. Кузьмина Вера Михайловна,
учитель математики, МБОУ Школа № 53 г.о. Самара
Формирование метапредметных универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности при изучении математики и технологии (труда)
6. Бондарь Наталья Ивановна,
учитель географии и ОБЗР, ГБОУ Школа № 5 г.о. Сызрань
Проектная деятельность выпускников 9-ых и 11-ых классов
7. Карась Мария Сергеевна,
учитель английского языка, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"
Научно-исследовательская работа по английскому языку: от химии и географии до литературы и биологии
8. Бамматова Марина Геннадиевна,
учитель английского языка, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"
Возможности применение технологии CLIL в процессе обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе
9. Касаева Виктория Викторовна,
учитель биологии, ГБОУ гимназия № 1 г.о. Новокуйбышевск
Особенности биологических межпредметных исследовательских проектов (из личного опыта)»
10. Баркова Анна Игоревна,
учитель английского языка, МБОУ Школа № 120 г.о. Самара
Спектакль на английском языке как один из способов формирования проектной деятельности обучающихся
11. Габайдуллова Екатерина Александровна,
учитель английского языка, МБОУ Школа № 120 г.о. Самара
Проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе
12. Шаповалова Юлия Сергеевна,
учитель английского языка, ЧОУ Лицей № 1 «Спутник» г.о. Самара
Интегрированные уроки английского языка: опыт проведения урока-экскурсии в Третьяковской галерее

Секция

7-2:

**ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

каб. 301
3 этаж

Модератор: Кузнецов Артем Валериевич,
учитель истории и обществознания, ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»

1. Завьялова Светлана Александровна,
учитель биологии, географии МБОУ Школа № 16 г.о. Самара
Межпредметные связи на примере биологии, математики, спорта
2. Чекулаев Михаил Владимирович,
учитель химии, ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"
Междисциплинарный подход к исследовательской и проектной деятельности в химии
3. Блатман Наталья Борисовна,
Преподаватель, ГБПОУ СО "Самарский техникум промышленных технологий"
Использование проектного метода в правовом обучении студентов среднего специального образования
4. Кошурова Наталья Сергеевна,
педагог-психолог, ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск"
Реализация грантового проекта-игры «С кино в контакте» в условиях школы-интерната»
5. Сержантова Елена Александровна, учитель начальных классов
Лазарева Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов
МБОУ Школа № 91 г.о. Самара
Проектное обучение как способ повышения уровня познавательной активности и учебной мотивации младших школьников
6. Алешина Марина Валериевна,
учитель, МБОУ "Школа № 89" г.о. Тольятти
Исследовательская деятельность как средство творческой самореализации обучающихся
7. Вахитова Эльза Нурулловна,
учитель истории, обществознания и английского языка МБОУ "Старошешминская СОШ",
Татарстан
Игровая методика на уроках английского языка в сельской школе (из опыта работы)
8. Абрамова Маргарита Валентиновна,
учитель физики, МБОУ "Гимназия № 3" г.о. Самара, ГБНОУ СЦ "РСЦОД"
Интеграционные проекты, как способ повышения эффективности решения комплексных задач
9. Манакова Марина Владимировна,
учитель начальных классов ГБОУ Школа № 3 г.о. Сызрань
Реализация межпредметных связей через проектную деятельность младших школьников
10. Иванова Лариса Викторовна, старший воспитатель
Афанасьева Оксана Абударовна, воспитатель
МБДОУ "Детский сад № 455" г. о. Самара
Мини музей «Энергия камней»
11. Кузнецов Артем Валериевич,
учитель истории и обществознания ГБОУ СО "Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)"
С обратной стороны научного исследования обучающегося
12. Пышкина Екатерина Владимировна,
учитель математики ГБОУ СОШ ОЦ п.Серноводск
Пример использования элементов исследовательской деятельности на уроках алгебры