

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» городского округа Самара**

« П Р И Н Я Т О »

Решением Совета Гимназии

« 19 » января 2018 г.

Протокол № 1

Председатель _____ Н.Д. Плещук

« П Р И Н Я Т О »

Решением Педагогического совета

« 19 » января 2018 г.

Протокол № 4

Секретарь _____ Л.А. Попова

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №1» городского округа Самара
за 2017 год**

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Директор МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара

_____ Загребова Л.Е.

Приказ от « 22 » января 2018 г. № 210/од



Самара, 2017

Содержание	Стр.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1 Численность обучающихся	5
1.2. Основные результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса 2017 года по обязательным предметам	5
1.3. Основные результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса 2017 года по предметам по выбору	7
1.4. Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников XI класса 2016/2017 учебного года	9
1.5. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	13
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ	26
2.1. Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала	26
2.2. Состав педагогического персонала	26
2.3. Система управления образовательным учреждением	27
3. НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ	28
4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	38
5. УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В КАЧЕСТВЕ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ	45
6. ЭКСПЕРТИЗА ОГЭ И ЕГЭ-2017	46
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	47
8. ИНФРАСТРУКТУРА	61
Информационное поле	61
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	67
Материально-техническая база	67
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ГИМНАЗИЯ № 1 Г.О. САМАРА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД	70

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара создано в 1990 году.

Учредителем МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

Вышестоящие организации:

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Адрес: 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Льва Толстого, 26 / Фрунзе, 118
Телефон: (846) 332-32-50 — приемная
Адрес сайта - http://samadm.ru/authority/the_department_of_education/
Адрес электронной почты - dosamadm@yandex.ru

Гимназия расположена по адресу: 443095, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 17.
Контактные телефоны: (846) 959-54-00 (приемная директора), (846) 959-54-00 (факс);
(846) 959-56-00 (учительская).
Адрес сайта: <http://gymn1sam.ru>
Адрес электронной почты: gymnasia1@mail.ru

Основная *миссия гимназии* - проведение основанного на компетентностном подходе образовательного процесса, позволяющего воспитать одаренную, духовно развитую личность, обладающую осознанным отношением к своему здоровью и владеющую универсальными способами деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год. Обучение в Гимназии ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара:

начало учебного года – 01.09.2017 г.

окончание учебного года – 31.08.2018 г.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-9,11– 34 недели;
- в 10 классе – 35 недель с учетом промежуточной аттестации.

Обучение в Гимназии проводится в одну смену в рамках 5 –дневной учебной недели (1 -4 классы) и 6 –дневной учебной недели (5 -11 классы). Начало занятий в 8.30.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Гимназии, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель Гимназии – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления Гимназии является Общее собрание работников Гимназии, Совет Гимназии, Педагогический совет, Попечительский совет, Конференция родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии. Управление Гимназии регламентируется нормативными документами:

Положением о Попечительском совете гимназии

Положением о Конференции родителей (законных представителей)

Положением об Общем собрании работников гимназии,

Положением о Совете гимназии,

Положением о Педагогическом совете.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом Гимназии является Комиссия по противодействию коррупции.

Гимназия осуществляет по трем уровням образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения ООП НОО 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения ООП ООО – 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок ООП СОО – 2 года). 1 – 9 классах реализуется ФГОС, в 10 -11 классах ФК ГОС.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей образовательная программа Гимназии выделяет, а учебный план сочетает следующие направления учебно – воспитательного процесса:

1. Углубленное изучение предметов (2 -11 классы):

- английский язык,
- немецкий язык,
- французский язык.

2. Профильное изучение предметов (10 -11 классы):

Биология
Информатика
История
Математика
Обществознание
Русский язык
Физика
Химия

Специализация по направлениям обучения в 10 -11 классах

Направления	2017 год
Гуманитарное направление	- юридическое
Экономическое направление	- социально-экономическое
Естественнонаучное Направление	- ФМИ (физика, математика, информатика) - ФМХ (физика, математика, химия) - химико-биологическое

Система дополнительного образования Гимназии сориентирована на предоставление максимально возможного выбора внеурочной деятельности в 1 -9 классах, опираясь на запросы потребителей образовательных услуг, расширяя спектр дополнительного образования.

Коллектив гимназии нацелен на работу с одаренными детьми, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в различных образовательных областях при взаимодействии с преподавателями высшей школы.

Цель воспитательной работы гимназии - подготовка выпускника, который физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности; интеллектуально и духовно развит, готов к самосовершенствованию, самоопределению, социальной адаптации; готов к пониманию, творческому и активному преобразованию действительности на благо людей; готов к продуктивной созидательной деятельности; обладает системным взглядом на мир, коммуникабелен и толерантен.

1. Образовательная деятельность

1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2017 году в МБОУ Гимназия № 1 обучались 1278 обучающихся. Из них по образовательной программе начального общего образования - 511 обучающихся; по образовательной программе основного общего образования - 587 обучающихся; по образовательной программе среднего общего образования - 180 обучающихся.

Динамика численности обучающихся за последние три года

	2015 год	2016 год	2017 год
Численность обучающихся	1242	1275	1278
из них:			
обучающихся 1-4-х классов	490	502	511
обучающихся 5-9-х классов	562	560	587
обучающихся 10-11-х классов	190	213	180
Количество классов-комплектов	44	44	44
из них:			
обучающихся 1-4-х классов	16	16	16
обучающихся 5-9-х классов	21	20	21
обучающихся 10-11-х классов	7	8	7

1.2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССА 2017 ГОДА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 2016-2017 учебном году IX класс гимназии закончили 82 обучающихся. 79 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 3 обучающихся - в форме государственного выпускного экзамена.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние пять лет

РУССКИЙ ЯЗЫК															
	Количество участников	средняя оценка	средний балл	средний процент выполнения	количество высоких результатов (выше 90 % выполнения)	«5»		«4»		«3»		«2»		процент качества	процент успеваемости
						количество/ %									
2013	85	4,7	38,2 (из 42)	90,6	69%	61	72	22	26	2	2	-	-	97,6	100,0
2014	87	4,8	38,9 (из 42)	92,2	76%	74	85	12	14	1	1	-	-	98,9	100,0

2015	116	4,9	36,4 (из 39)	93,3	71%	103	89	11	9	2	2	-	-	98,3	100,0
2016	113	4,9	36,4 (из 39)	93,4	54%	101	89	12	11	-	-	-	-	100	100
2017	79	4,9	36,4 (из 39)	93,3	77%	72	91	7	9	-	-	-	-	100	100

Анализ выполнения отдельных заданий теста по русскому языку по классам в 2017 году

Класс	учитель	количество	Процент успеваемости процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Процент выполнения	Средний балл по 5 -бальной шкале	количество высоких результатов (выше 90 -99 %) выполнения)	Высокие результаты -100% выполнения	Сохранили количество/ процент	повысили к количество/ процент
9а	Бутакова Е.А.	25	100	100	36	91,7	4,8	19 - 76%	1 - 4,0%	6 - 24,0%	19 - 76,0%
9б	Ефремова О.Ф.	22	100	100	37	93,1	4,9	16 -72,7%	3 - 13,6%	3 - 13,6%	19 - 86,4%
9в	Ефремова О.Ф.	32	100	100	37	94,8	4,9	26 - 81,3%	4 - 12,5%	15 - 46,9%	17 - 53,1%
<i>среднее</i>		79	100	100	36,4	93,3	4,9	61- 77,2%	8 - 10,1%	24 - 30,4%	55 - 69,6%

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации
по математике за последние пять лет**

МАТЕМАТИКА															
	количество участников	средняя оценка	средний балл	средний процент выполнения	высоких результатов (выше 90 %	«5»		«4»		«3»		«2»		процент качества	процент успеваемости
						количество/ %									
2013	85	5,0-алг.	15,4 (из 17)	90,5	61%	84	99	1	1	-	-	-	-	100,0	100,0
		4,8-гео.	10,6 (из 14)	75,5	31%	69	82	16	18	-	-	-	-	100,0	100,0
		реальна я матем.	6,8 (из 7)	97,8	86%										
		ИТОГО	32,8 (из 38)	85,8	33%	85	100	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0

2014	87	4,6	25,3 (из 38)	66,0	6%	60	69	16	19	11	12	-	-	87,4	100,0
2015	116	4,6	25,1 (из 38)	66,1	6%	70	60	43	37	3	3	-	-	97,4	100,0
2016	113	4,6	23,1 (из 32)	72,1	12,3%	69	61	42	37	2	1,7	-	-	98,2	100,0
2017	79	4,8	25,6 (из 32)	79,9	32,1%	60	77	17	22	1	1	-	-	97,8	100

Анализ выполнения отдельных заданий теста по математике по классам в 2017 году

Класс	Учитель	Количество	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Процент выполнения	Средний балл по 5-балльной шкале	высоких результатов (выше 90 - 99	Сохранили количество/процент	Повысили к количеству/процент
9а	Бочкова А.М.	25	100	100 %	25	78,6%	4,8	5 - 20,0%	8 - 32,0%	17 - 78,0%
9б	Братчикова Л.А.	22	100	95,5 %	22	69,8%	4,5	4 - 18,2%	2 - 9,0%	20 - 91,0%
9в	Бочкова А.М. Попов С.Ю.	32	100	100 %	28	86,9%	4,9	16 - 50%	15 - 46,9%	17 - 53,1%
<i>среднее</i>		79	100	98,2 %	25,6	79,9%	4,4	25 - 31,6%	25 - 31,6%	54 - 68,4%

1.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССА 2017 ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

В 2016 -2017 учебном году в IX классе экзамены по выбору сдавали 79 человек: согласно справке 3 ученика сдавали только обязательные предметы. Все обучающиеся сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ.

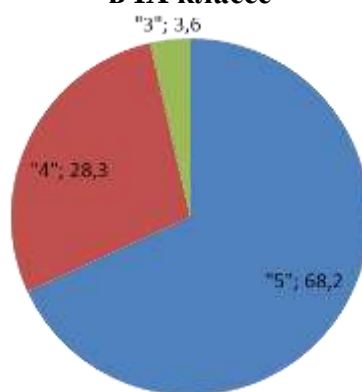
В 2016 -2017 учебном году выбор предметов на ГИА - 9 распределился следующим образом:

предмет	Количество сдававших	Процент от общего количества сдававших предметы по выбору
литература	3	3,8%
иностраный язык	44	55,7%
информатика и ИКТ	34	43,0%
история	3	3,8%
обществознание	42	53,2%
география	1	1,3%
физика	12	15,2%
химия	11	13,9%
биология	8	10,1%

Динамика успеваемости и качества знаний государственной итоговой аттестации за пять лет



Количественный анализ отметок, полученных на государственной итоговой аттестации в IX классе



Информация о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2017 году

В 2016-2017 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 82 выпускника IX класса гимназии. Из них 19 выпускников (23,2%) получили аттестаты об основном общем образовании особого образца:

9 «А» класс
Морозова Александра
Тарабарова Алина

9 «Б» класс
Чуйко Даниил

9 «В» класс
Богородский Артём
Ганеев Даниил
Головко Кристина
Елхимов Дмитрий

Князькина Алина
Кривогин Илья
Кузовчиков Максим
Лагутаева Елена
Лоптев Сергей
Макоян Артём
Наймарк Анна
Никитин Вадим
Оловенцева Ольга
Пушкина Полина
Харлаева Мария
Шашкова Валерия

1.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССА 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2016-2017 учебном году XI класс гимназии закончили 111 обучающихся. В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ проходили 111 выпускников.

Выбор предметов для итоговой аттестации в формате ЕГЭ в сравнении по годам



Набор предметов, выбираемых на итоговую аттестацию, определяется профилем обучения в гимназии и выбором предметной области профессионального образования. Стабильно наиболее востребованными для выбора сдачи экзаменов в форме ЕГЭ являются следующие общеобразовательные предметы: обществознание (53 %), иностранные языки (36%) и физика (29%).

Активность участников ЕГЭ - 2017

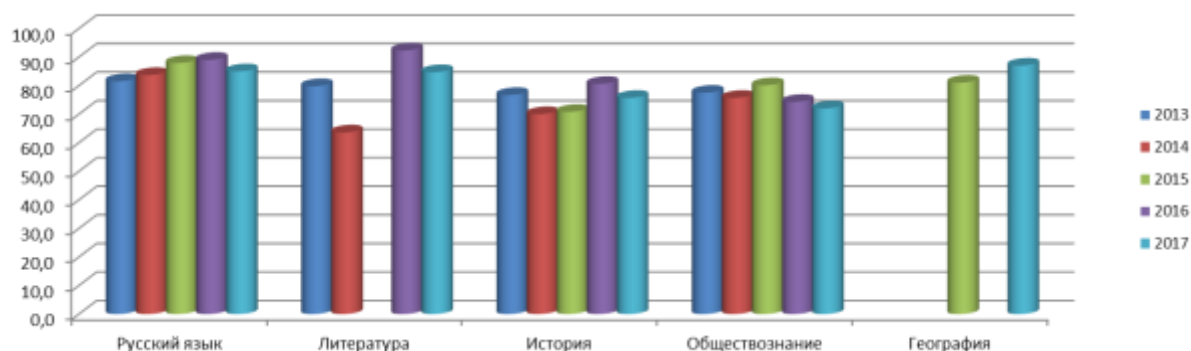
количество предметов	2016, количество экзаменующихся (%)	2017, количество экзаменующихся (%)
2 предмета	2%	3%
3 предмета	29%	30%
4 предмета	33%	54%
5 предметов	27%	12%
6 предметов	9%	1%



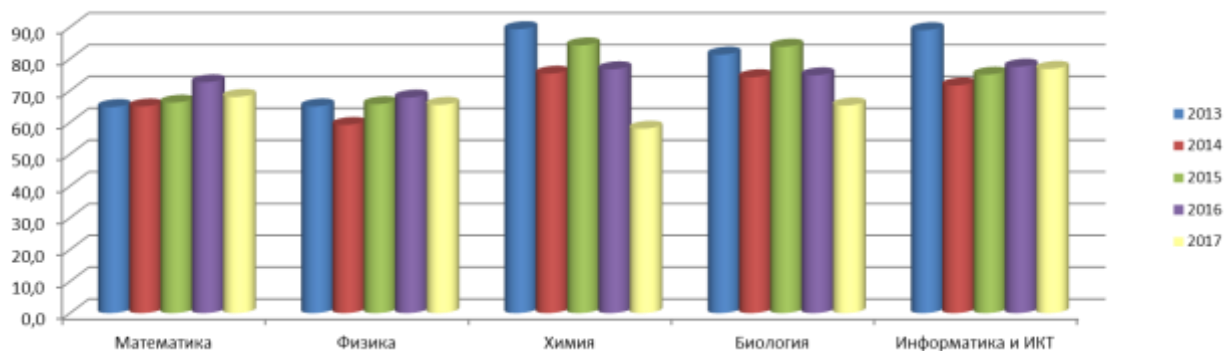
Всего в 2017г. было получено 424 результатов по обязательным предметам ЕГЭ и по предметам по выбору (2016 - 294). Результаты ЕГЭ 2017 года, представленные в таблицах и на диаграммах ниже в сравнении, демонстрируют высокий уровень обученности участников ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам. Абсолютный рейтинг результатов ЕГЭ в 2017 году - 73,5. Количество высоких баллов (от 80) в 2017г.- 52,6%, количество эксклюзивных (90-100) баллов - 25,7%. На ЕГЭ - 2017 было получено 5 (3,1%) 100 - балльных результатов.

Результат, полученный на ЕГЭ, соответствует прогнозируемому результату или превышает в пределах допустимой погрешности вычислений ($\pm 5\%$). Как и в предыдущие годы результаты ЕГЭ, полученные выпускниками гимназии, выше результатов ЕГЭ по Самарской области, РФ по всем общеобразовательным предметам.

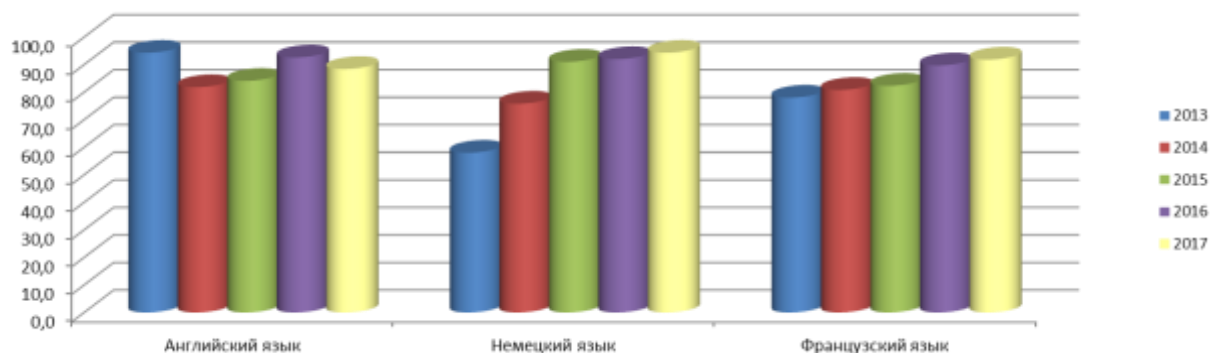
Средние баллы ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла



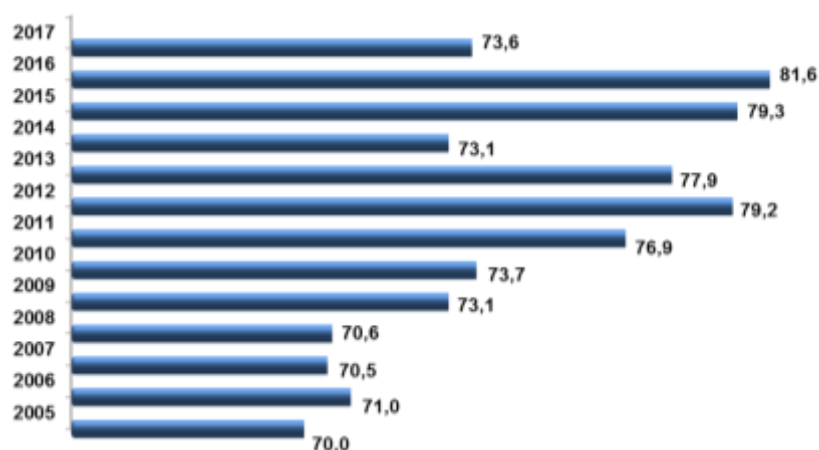
Средние баллы ЕГЭ по предметам естественно - математического цикла



Средние баллы ЕГЭ по иностранным языкам



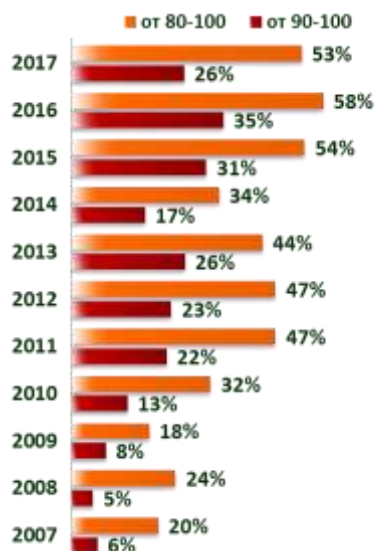
Абсолютный рейтинг результатов ЕГЭ



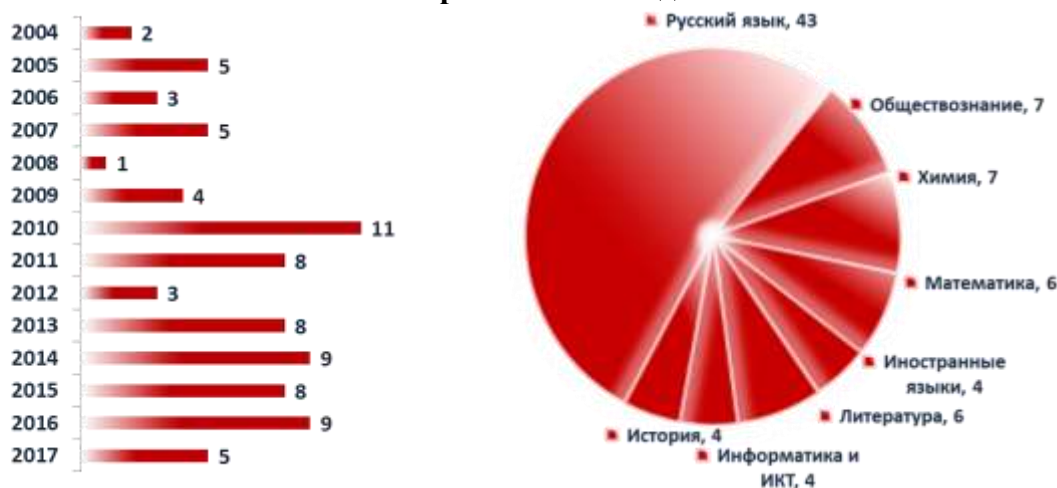
Количество высоких (от 80) баллов ЕГЭ отобщего количества полученных результатов по предмету в сравнении по годам

№ п/ п	наименование предмета	количество результатов ЕГЭ от 80 баллов				процент высоких баллов от общего количества полученных результатов по предмету			
		2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
1.	Русский язык	66	69	67	81	62%	86%	85%	73%
2.	Математика	11	12	15	20	10%	16%	28%	27%
3.	Физика	3	3	3	3	12%	20%	21%	9%
4.	Химия	4	6	9	2	25%	60%	50%	15%
5.	История	3	7	6	9	21%	44%	60%	45%
6.	Обществознани е	20	31	14	18	33%	57%	35%	31%
7.	Информатика	3	1	2	6	23%	14%	50%	50%
8.	Биология	3	5	8	2	27%	63%	50%	18%
9.	Английский язык	15	17	22	30	63%	74%	100%	91%
10.	Немецкий язык	1	3	4	3	25%	100%	100%	100%
11.	Французский язык	3	4	3	4	50%	67%	100%	100%
12.	Литература	-		3	6	-		75%	86%
13.	География		1	-	1		100%	-	100%
	итого	132	159	156	223	34%	53,7%	58,4%	52,6%

Количество высоких (80 - 100 баллов) результатов от общего количества полученных на ЕГЭ
результатов в сравнении



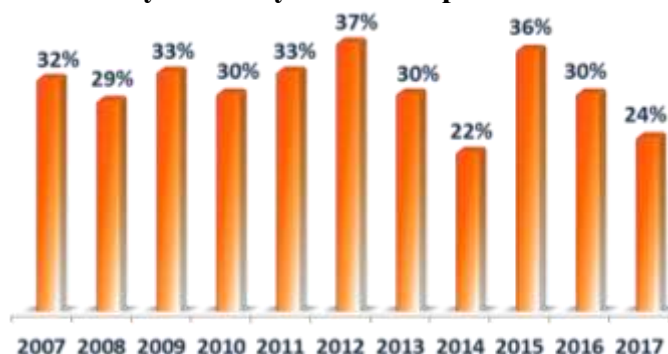
**Анализ количества выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов в
сравнении по годам**



Выпускники гимназии, получившие 100 баллов на ЕГЭ - 2017

1.	Ражева Мария Сергеевна	русский язык	Зайнутдинова Л.А.
2.	Носов Андрей Владимирович	русский язык	Савина Е.В.
3.	Солодовникова Татьяна Александровна	русский язык	Савина Е.В.
4.	Чайка Антон Дмитриевич	русский язык	Белова И.А.
5.	Максимова Александра Леонидовна	русский язык	Зайнутдинова Л.А.

Анализ количества выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в сравнении по годам



Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в 2017 году

11 «А» класс

Апаева Наиля Раидовна
Наливайко Полина Игоревна

Полякова Мария Григорьевна
Сорокина Настасья Сергеевна
Чайка Антон Дмитриевич
Чурсина Жанна Вячеславовна
Шамаров Павел Павлович

11 «Б» класс

Бодрянцева Мария Сергеевна
Василенко Владимир Владимирович
Давыдова Дарья Вячеславовна
Деменченко Полина Владимировна
Иванова Мария Владимировна
Носов Андрей Владимирович
Чулпанова Валерия Владимировна

11 «Г» класс

Головинова Александра Алексеевна
Доманицкая Мария Витальевна
Жирнова Евгения Валерьевна
Зимнухова Екатерина Андреевна
Зотова Ксения Андреевна
Корнеева Анастасия Михайловна
Мараева Арина Михайловна

11 «В» класс

Клионкин Владислав Сергеевич
Козырев Владислав Юрьевич
Никифорова Александра Владимировна
Окованцев Павел Дмитриевич

11 класс

Неверова Екатерина

1.5. УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ОЛИМПИАДАХ, СМОТРАХ, КОНКУРСАХ

В 2016-2017 году в МБОУ Гимназия № 1 осуществлялась программа «Лидер» - система организации подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня, целью которой является формирование успешного ученика, реализующего свои возможности путем участия в олимпиадах и конкурсах.

Задача программы - создание условий и предоставление возможностей обучающимся для достижения успеха, для раскрытия их потенциальных возможностей.

В 2016-2017 учебным году задачами программы стали:

расширить перечень олимпиад для участия обучающихся (обеспечить положительную динамику числа участников);

увеличить количество участников в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»;

продолжить работу по обеспечению возможности участия обучающихся в тренингах «Путь к успеху», в ЛМШ «Пирамида», ЛМШ г. Кирова, ЛМШ г. Казань, ЛКШ г. Кострома, Образовательном центре «Сириус» г. Сочи и других всероссийских школах.

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в различных образовательных областях, является результативность участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного

уровня. Самообследование показывает об успешном выполнении поставленных задач 2016-2017 учебного года. Результативность и количество призовых мест, имеющих положительную динамику, подтверждает высокий уровень обученности.

Количество мероприятий различного уровня и различной направленности

№п/п	Наименование	2013-2014	2016-2017	2016-2017	2016-2017
1	Количество предметных олимпиад	49	50	48	49
2	Количество конференций	14	16	20	21
3	Количество различных интеллектуальных конкурсов, викторин, игр	44	30	45	46
4	Количество заочных олимпиад, викторин, конкурсов, конференций	107	120	168	228
5	Количество конкурсов художественно - эстетического направления	104	105	97	100
6	Количество конкурсов спортивного направления	136	132	125	148
Итого		454	453	503	591

Количество призовых мест в мероприятиях различного уровня и различной направленности

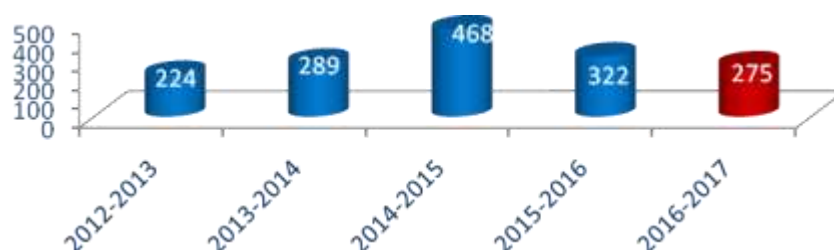
№п/п	Наименование	2013-2014 по гимназии и	2016-2017 по гимназии и	2016-2017 по гимназии и	2016-2017 по гимназии	2015-16/2016-17 по нач. школе
1	Победители и призеры предметных олимпиад	1035	1503	1070	1257	66/121
2	Победители и призеры конференций	282	261	275	301	99/128
3	Победители и призеры интеллектуальных конкурсов, викторин, игр	336	165	292	273	126/146
4	Победители и призеры заочных олимпиад, викторин, конкурсов, конференций	924	608	1218	1336	809/1197
5	Победители и призеры конкурсов художественно - эстетического направления	193	234	276	243	165/173
6	Победители и призеры конкурсов спортивного направления	313	320	238	302	156/205
Итого		3083	3091	3369	3712	1421/1970

Количество участников/предметов и призовых мест/предметов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

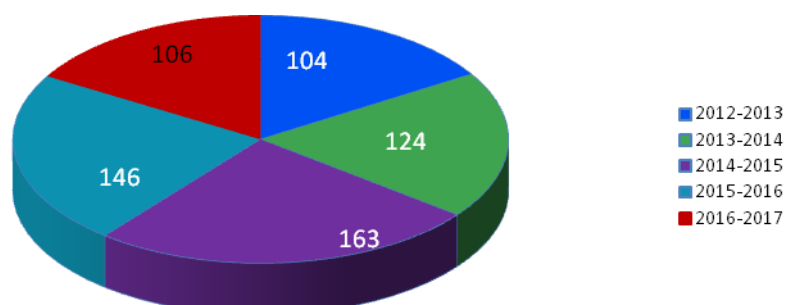
№п/п	Предмет	Кол-во участников 13-14/14-15/15-16/16-17	Кол-во победителей 13-14/14-15/15-16/16-17	Кол-во призеров 13-14/14-15/15-16/16-17
1	Английский язык	282/286/169/269	3/3/6/8	65/150/54/111
2	Биология	185/155/73/183	5/7/5/6	42/65/45/73

3	География	101/146/79152	5/4/4/4	19/49/19/22
4	Информатика	6/10/1/0	0/2/0/0	2/0/1/0
5	МХК	8/19/5/14	1/8/1/0	3/3/0/0
6	История	206/237/85/211	7/6/6/7	41/53/42/81
7	Литература	231/266/92/210	6/9/5/5	53/120/45/52
8	Математика	366/418/340/773	14/12/7/19	77/65/63/114
9	Немецкий язык	86/44/43/39	3/6/3/12	28/2/24/114
10	Обществознание	199/251/289235	5/10/6/7	44/126/55/76
11	ОБЖ	113/67/70/38	2/2/3/2	22/32/3/10
12	Право	61/50/41/36	4/3/3/1	27/16/8/4
13	Русский язык	377/412/431/797	6/7/12/14	77/177/163/150
14	Физика	121/119/107/88	5/8/5/5	28/22/19/15
15	Физическая культура	35/87/14/26	3/6/6/6	9/13/8/18
16	Французский язык	70/45/32/34	4/3/4/6	17/27/20/28
17	Химия	63/49/33/51	5/3/3/3	14/12/6/9
18	Экология	50/89/84/36	2/3/5/5	10/29/34/15
19	Экономика	14/101/63/74	0/2/2/1	4/24/6/3
	Итого	2574/2851/2060/3266	80/104/86/111	582/1006/615/792

Количество участников/предметов в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников



Сравнение количества призовых мест на окружном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет



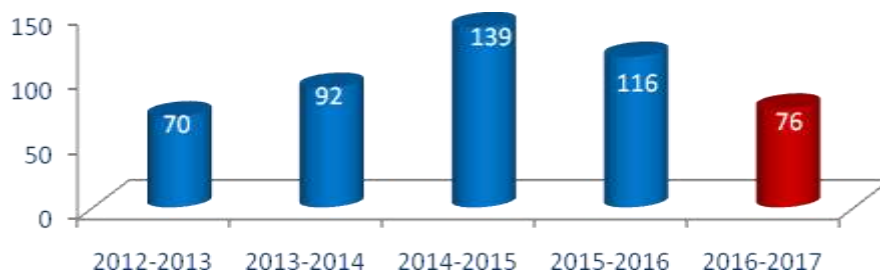
Призеры и победители окружного этапа всероссийской олимпиады школьников

1	Кузовчикова Ирина Евгеньевна	7в	английский язык	призёр
2	Листарова Софья Александровна	7в	английский язык	призёр
3	Филиппова София-Анжелина Евгеньевна	7в	английский язык	призёр

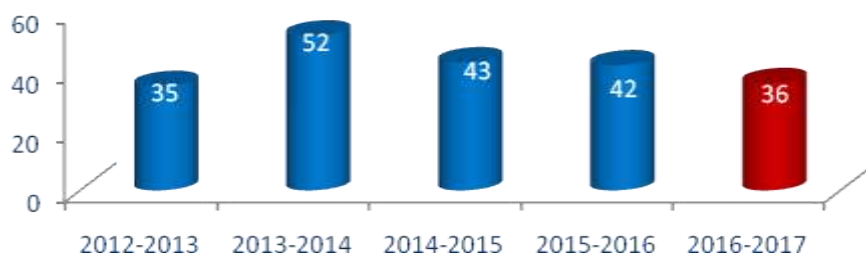
4	Похильчук Демид Павлович	7г	английский язык	призёр
5	Марасанов Максим Владимирович	8г	английский язык	призёр
6	Солдатова Полина Алексеевна	8г	английский язык	призёр
7	Хвостова Валерия Олеговна	8г	английский язык	призёр
8	Беляев Илья Романович	9в	английский язык	призёр
9	Семиврагова Элеонора Сергеевна	10а	английский язык	победитель
10	Дементьева Алёна Сергеевна	10б	английский язык	призёр
11	Царапкин Владимир Григорьевич	10в	английский язык	призёр
12	Милюткин Александр Александрович	10г	английский язык	призёр
13	Наливайко Полина Игоревна	11а	английский язык	призёр
14	Степалева Александра Евгеньевна	11а	английский язык	призёр
15	Василенко Владимир Владимирович	11б	английский язык	призёр
16	Носов Андрей Владимирович	11б	английский язык	призёр
17	Головинова Александра Алексеевна	11г	английский язык	призёр
18	Зотова Ксения Андреевна	11г	английский язык	призёр
19	Доманицкая Мария Витальевна	11г	биология	победитель
20	Корнеева Анастасия Михайловна	11г	биология	призёр
21	Скачков Игорь Николаевич	7г	биология	призёр
22	Ратникова Елена Владимировна	10а	География	призёр
23	Антипов Лев Валерьевич	7в	География	призёр
24	Хвостова Валерия Олеговна	8г	География	призёр
25	Кашапов Тимур Ильшатovich	8д	География	призёр
26	Макоян Артем Каренович	9в	информатика	победитель
27	Лоптев Сергей Евгеньевич	9в	информатика	призёр
28	Василенко Владимир Владимирович	11б	история	призёр
29	Тихонов Илья Евгеньевич	7б	история	призёр
30	Егорова Ольга Дмитриевна	7г	история	призёр
31	Гончарова Арина Андреевна	8а	история	призёр
32	Кашапов Тимур Ильшатovich	8д	история	призёр
33	Мусатов Артём Сергеевич	9б	история	призёр
34	Абрамова Анастасия Викторовна	10г	литература	призёр
35	Ильина Елизавета Витальевна	7б	литература	победитель
36	Кравчинская Мария Александровна	7б	литература	призёр
37	Хвостова Валерия Олеговна	8г	литература	призёр
38	Ионова Дарья Дмитриевна	8д	литература	призёр
39	Лагутаева Елена Андреевна	9в	литература	призёр
40	Самойлова Ксения Константиновна	10в	математика	призёр
41	Полякова Мария Григорьевна	11в	математика	победитель
42	Шайдуллин Альберт Ильгизович	11в	математика	призёр
43	Ко Ин Су	7в	математика	призёр
44	Пырков Владислав Вячеславович	7г	математика	призёр
45	Щербатенко Константин Валерьевич	8г	математика	победитель
46	Боголепов Григорий Александрович	8г	математика	призёр
47	Филин Владислав Андреевич	8г	математика	призёр
48	Макоян Артем Каренович	9в	математика	победитель
49	Елхимов Дмитрий Алексеевич	9в	математика	призёр
50	Кораблева Александра Владимировна	9в	математика	призёр
51	Кривогин Илья Николаевич	9в	математика	призёр
52	Лоптев Сергей Евгеньевич	9в	математика	призёр
53	Никитин Вадим Леонидович	9в	математика	призёр
54	Савельев Никита Александрович	10б	немецкий язык	призёр
55	Матросова Яна Александровна	10в	немецкий язык	призёр

56	Попкова Полина Валерьевна	10в	немецкий язык	призёр
57	Киселева Юлия Константиновна	11б	немецкий язык	призёр
58	Соколова Ксения Андреевна	11г	немецкий язык	победитель
59	Жирнова Евгения Валерьевна	11г	немецкий язык	призёр
60	Гончарова Арина Андреевна	8а	немецкий язык	призёр
61	Кисаев Илья Олегович	8в	немецкий язык	призёр
62	Озеров Алексей Юрьевич	10в	обж	призёр
63	Сараев Александр Александрович	10в	обж	призёр
64	Савинов Петр Дмитриевич	11а	обж	призёр
65	Литвинов Максим Валерьянович	11в	обж	призёр
66	Тростянская Дарья Максимовна	11г	обж	призёр
67	Баринов Валерий Валерьевич	8в	обж	призёр
68	Милюткин Александр Александрович	10г	обществознание	победитель
69	Ребров Егор Александрович	10г	обществознание	призёр
70	Наливайко Полина Игоревна	11а	обществознание	призёр
71	Иванова Мария Владимировна	11б	обществознание	призёр
72	Облап Егор Викторович	11г	обществознание	призёр
73	Егорова Ольга Дмитриевна	7г	обществознание	призёр
74	Гончарова Арина Андреевна	8а	обществознание	призёр
75	Беляев Илья Романович	9в	обществознание	призёр
76	Егорова Анастасия Дмитриевна	10а	русский язык	призёр
77	Семиврагова Элеонора Сергеевна	10а	русский язык	призёр
78	Абрамова Анастасия Викторовна	10г	русский язык	призёр
79	Милюткин Александр Александрович	10г	русский язык	призёр
80	Козырев Владислав Юрьевич	11в	русский язык	призёр
81	Головинова Александра Алексеевна	11г	русский язык	призёр
82	Доманицкая Мария Витальевна	11г	русский язык	призёр
83	Листарова Софья Александровна	7в	русский язык	призёр
84	Егорова Ольга Дмитриевна	7г	русский язык	победитель
85	Марасанов Максим Владимирович	8г	русский язык	призёр
86	Хвостова Валерия Олеговна	8г	русский язык	призёр
87	Лагутаева Елена Андреевна	9в	русский язык	призёр
88	Шашкова Валерия Алексеевна	9в	русский язык	призёр
89	Завалко Федор Александрович	10в	физика	призёр
90	Рыбкин Кирилл Олегович	10в	физика	призёр
91	Самойлова Ксения Константиновна	10в	физика	призёр
92	Ко Ин Су	7в	физика	призёр
93	Кузовчиков Максим Евгеньевич	9в	физика	призёр
94	Талызин Михей Игоревич	10б	физическая культура	призёр
95	Кружилин Ян Алексеевич	7в	физическая культура	призёр
96	Фарафонов Остап Андреевич	10а	французский язык	призёр
97	Ражева Мария Сергеевна	11а	французский язык	призёр
98	Кулагина Юлия Олеговна	8б	французский язык	призёр
99	Ерендеева Кира Сергеевна	8в	французский язык	призёр
100	Храмов Никита Александрович	8в	французский язык	призёр
101	Завалко Федор Александрович	10в	химия	победитель
102	Семыкин Артем Владимирович	9в	химия	победитель
103	Ульянова Ульяна Романовна	10а	экология	призёр
104	Доманицкая Мария Витальевна	11г	экология	призёр
105	Семиврагова Элеонора Сергеевна	10а	экономика	призёр

Количество участников/предметов в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников



Сравнение количества призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет



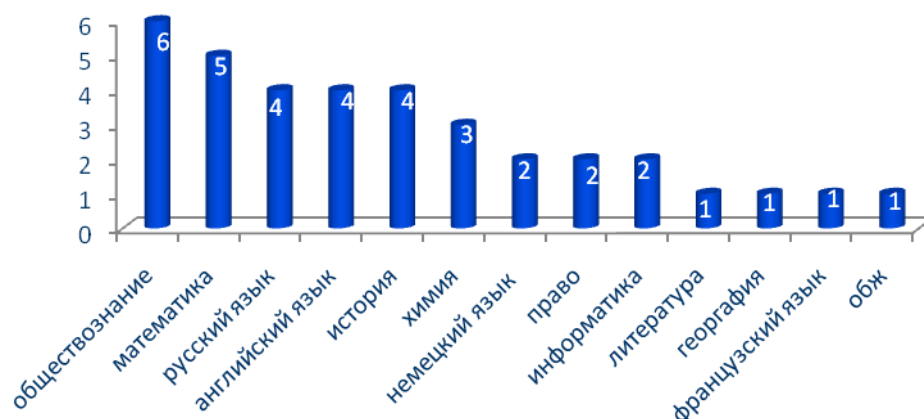
Призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

1	Милюткин Александр Александрович	10г	английский язык	призёр	Смирнова Людмила Ананьевна
2	Наливайко Полина Игоревна	11а	английский язык	призёр	Орлова Анна Геннадьевна
3	Носов Андрей Владимирович	11б	английский язык	призёр	Колесникова Галина Васильевна
4	Зотова Ксения Андреевна	11г	английский язык	призёр	Орлова Анна Геннадьевна
5	Ратникова Елена Владимировна	10а	география	призёр	Кичасова Светлана Викторовна
6	Лоптев Сергей Евгеньевич	9в	информатика	призёр	Шурыгина Светлана Владимировна
7	Макоян Артем Каренович	9в	информатика	призёр	Шурыгина Светлана Владимировна
8	Егорова Анастасия Дмитриевна	10а	история	победитель	Резник Валентина Михайловна
9	Наливайко Полина Игоревна	11а	история	призёр	Ольга Валентиновна Камаева Елена Вениаминовна
10	Василенко Владимир Владимирович	11б	история	призёр	Пекарш Ольга Валентиновна

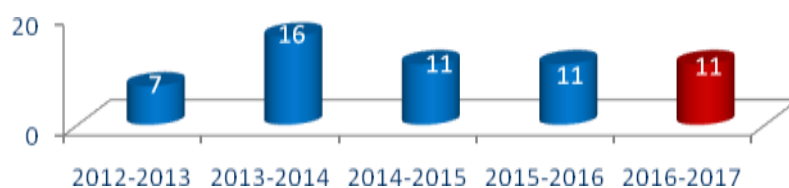
11	Мусатов Артём Сергеевич	9б	история	призёр	Камаева Елена Вениаминовна
12	Семиврагова Элеонора Сергеевна	10а	литература	призёр	Пекарш Ольга Валентиновна
13	Полякова Мария Григорьевна	11в	математика	победитель	Корнаухова Светлана Александровна
14	Елхимов Алексей Дмитриевич	9в	математика	победитель	Заряева Ирина Геннадьевна
15	Шайдуллин Альберт Ильгизович	11в	математика	призёр	Попов Сергей Юрьевич Бочкова Анжелика
16	Лоптев Сергей Евгеньевич	9в	математика	призёр	Михайловна Попов Сергей Юрьевич
17	Макоян Артем Каренович	9в	математика	призёр	Заряева Ирина Геннадьевна
18	Киселева Юлия Константиновна	11б	немецкий язык	призёр	Бочкова Анжелика Михайловна Попов
19	Соколова Ксения Андреевна	11г	немецкий язык	призёр	Сергей Юрьевич
20	Озеров Алексей Юрьевич	10в	обж	призёр	Заряева Ирина Геннадьевна
21	Милюткин Александр Александрович	10г	обществознание	победитель	Бочкова Анжелика Михайловна Попов
22	Василенко Владимир Владимирович	11б	обществознание	победитель	Сергей Юрьевич
23	Егорова Анастасия Дмитриевна	10а	обществознание	призёр	Фешин Алексей Леонидович
24	Наливайко Полина Игоревна	11а	обществознание	призёр	Фешин Алексей Леонидович
25	Иванова Мария Владимировна	11б	обществознание	призёр	Юрышев Дмитрий Геннадьевич
26	Беляев Илья Романович	9в	обществознание	призёр	Шелковская Светлана Викторовна
27	Егорова Анастасия Дмитриевна	10а	право	призёр	Шумская Елена Геннадьевна

28	Наливайко Игоревна	Полина	11а	право	призёр	Лосев Александрович	Сергей
29	Лагутаева Андреевна	Елена	9в	русский язык	победитель	Ефремова Федоровна	Ольга
30	Милюткин Александрович	Александр	10г	русский язык	призёр	Тулузакова Николаевна	Галина
31	Головинова Алексеевна	Александра	11г	русский язык	призёр	Ефремова Федоровна	Ольга
32	Доманицкая Витальевна	Мария	11г	русский язык	призёр	Тулузакова Николаевна	Галина
33	Фарафонов Андреевич	Остап	10а	французский язык	призёр	Зайнутдинова Любовь	Наталья
34	Семыкин Владимирович	Артем	9в	химия	победитель	Александровна	Яшкин
35	Завалко Александрович	Федор	10в	химия	призёр	Тулузакова Николаевна	Константин
36	Морозова Алексеевна	Александра	9а	химия	призёр	Зайнутдинова Любовь	Яшкин

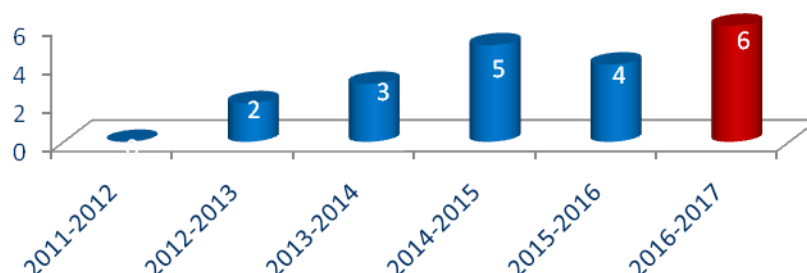
Сравнение количества призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам



Количество участников/предметов в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников



Сравнение количества призовых мест на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников за 6 лет



Призеры и победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

1	Слуцкая Виталия	10	литература	победитель	Ефремова О.Ф.
2	Егорова Анастасия	10	обществознание	победитель	Шелковская С.В., Шумская Е.Г.
3	Милюткин Александр	10	обществознание	призёр	Шелковская С.В., Шумская Е.Г.
4	Егорова Анастасия	10	история	призёр	Резник В.М., Пекарш О.В.
5	Елхимов Дмитрий	9	математика	призёр	Бочкова А.М., Попов С.Ю.
6	Семыкин Артем	9	химия	призёр	Щербатых Н.В., Яшкин С.Н.

26 обучающихся были представлены к Премии Губернатора Самарской области

1	Беляев Илья Романович	14	Милюткин Александр Александрович
2	Василенко Владимир Владимирович	15	Морозова Александра Алексеевна
3	Головинова Александра Алексеевна	16	Мусатов Артём Сергеевич
4	Доманицкая Мария Витальевна	17	Наливайко Полина Игоревна
5	Егорова Анастасия Дмитриевна	18	Носов Андрей Владимирович
6	Елхимов Дмитрий Алексеевич	19	Озеров Алексей Юрьевич
7	Завалко Федор Александрович	20	Полякова Мария Григорьевна
8	Зотова Ксения Андреевна	21	Ратникова Елена Владимировна
9	Иванова Мария Владимировна	22	Семиврагова Элеонора Сергеевна
10	Киселева Юлия Константиновна	23	Семыкин Артем Владимирович
11	Лагутаева Елена Андреевна	24	Соколова Ксения Андреевна
12	Лоптев Сергей Евгеньевич	25	Фарафонов Остап Андреевич
13	Макоян Артем Каренович	26	Шайдуллин Альберт Ильгизович

24 педагога, подготовившие победителей/призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, представлены к Премии Губернатора Самарской области

1	Беликов Константин Борисович	13	Пекарш Ольга Валентиновна
---	------------------------------	----	---------------------------

2	Бочкова Анжелика Михайловна	14	Попов Сергей Юрьевич
3	Ефремова Ольга Федоровна	15	Резник Валентина Михайловна
4	Зайнутдинова Любовь Александровна	16	Смирнова Людмила Ананьевна
5	Заряева Ирина Геннадьевна	17	Тулузакова Галина Николаевна
6	Камаева Елена Вениаминовна	18	Фешин Алексей Леонидович
7	Кичасова Светлана Владимировна	19	Шелковская Светлана Викторовна
8	Колесникова Галина Васильевна	20	Шумская Елена Геннадьевна
9	Корнаухова Светлана Александровна	21	Шурыгина Светлана Владимировна
10	Липатова Наталья Олеговна	22	Щербатых Наталья Викторовна
11	Лосев Сергей Александрович	23	Юрышев Дмитрий Геннадьевич
12	Орлова Анна Геннадьевна	24	Яшкин Сергей Николаевич

2 обучающихся были представлены к Именной Премии Губернатора Самарской области

1. Боголепов Григорий 8 класс
2. Щербатенко Константин 8 класс

5 обучающихся представлены к Премии Президента Российской Федерации

Егорова Анастасия	10	Семыкин Артем	9
Елхимов Дмитрий	9	Слуцкая Виталия	10
Милюткин Александр	10		

Сравнение количества призовых мест олимпиад из ПЕРЕЧНЯ, утвержденного МОиН Российской Федерации

Наименование	2012-2013	2013-2014	2016-2017	2016-2017	2016-2017
Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	20	21	30	13 Не входит в Перечень олимпиад	24
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	14	21	24	13	9
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	4	8	24	29	2
Олимпиада школьников «Наследники Левши»	1	7	6	0 Не входит в Перечень олимпиад	0
Санкт-Петербургская олимпиада школьников	0	1	1	1	0
Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на	0	5	1	5	42

службе и обороны и безопасности»					
Олимпиада школьников «Ломоносов»	1	2	3	1	1
Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	0	4	2	1	0
Московская олимпиада школьников	0	0	1	0	2
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего»	0	0	3	0	0
Турнир Городов	0	1	1	7	7
Турнир имени М. В. Ломоносова	0	1	0	1	1
Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»	0	1	0	0	0
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского	0	1	0	0	0
Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»	0	1	0	0	0
Межрегиональная олимпиада школьников «Паруса надежды»	0	1	0	1	0
Олимпиада Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	0	0	0	1	0
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»	0	0	0	1	0
Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников	0	0	0	1	0
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	0	0	0	0	2
Олимпиада Курчатов	0	0	0	0	1
Международный математический турнир «Кубок памяти А.Н.Колмогорова»	0	0	0	0	1
Итого1111	40	75	96	74	93

Участие во всероссийских летних многопрофильных школах

Обучающие гимназии продолжают поступать в ЛМШ г. Кирова.

В ЛМШ г. Кирова - 2015 года поступили трое обучающихся на математическое направление (Елхимов Дмитрий, Макоян Артем, Никитин Вадим), двое на химическое направление (Семыкин Артем, Жиркина Ирина)

В ЛМШ г. Кирова - 2016 года на математическое направление поступили 6 обучающихся (Боголепов Григорий, Елхимов Дмитрий, Макоян Артем, Никитин Вадим, Плиев Арсен, Филин Владислав) и на химическое направление (Семыкин Артем).

В ЛМШ г. Кирова - 2017 года на математическое направление поступили 7 обучающихся (Бобков Вадим, Боголепов Григорий, Елхимов Дмитрий, Макоян Артем, Макоян Арсений, Щербатенко Константин, Филин Владислав) и на химическое направление 3 обучающихся (Завалко Федор, Морозова Александра, Семыкин Артем).

Обучающие гимназии впервые поступили в ЛМШ г. Казань в 2016 году.

В августе в математической школе прошли обучение 5 гимназистов (Заряева Анна, Ко Ин Су, Макоян Арсений, Полякова Мария, Храмов Никита).

В ЛМШ г. Казани в 2017 году прошли конкурсный отбор 12 гимназистов (Заряева Анна, Колотилин Федор, Ларионов Арсений, Молчанов Максим, Муратов Кирилл, Мусатов Артем, Салбиев Артемий, Симонова Софья, Храмов Никита, Чеботникова Диана, Черных Светлана, Щербицкая Елизавета).

Обучающие гимназии - активные участники различных литературных, математических и химических смен в Образовательном центре «Сириус» города Сочи.

Май 2016 года - Боголепов Григорий, Макоян Артем, Никитин Вадим (математика);

Июнь 2016 года - Елхимов Дмитрий (математика);

Сентябрь 2016 года - Елхимов Дмитрий, Полякова Мария, Щербатенко Константин (математика);

Ноябрь 2016 - Слуцкая Виталия (литература);

Декабрь 2016 - Мусатов Артём, Семиврагова Элеонора (литература);

Февраль 2017 - Слуцкая Виталия (литература);

Июнь 2017 - Щербатенко Константин, Елхимов Дмитрий (математика);

Август 2017 - Завалко Федор, Семькин Артем (химия);

Сентябрь 2017- Бобков Вадим, Боголепов Григорий, Елхимов Дмитрий, Ко Ин Су, Макоян Артем, Щербатенко Константин (математика);

На церемониальных линейках были объявлены
обучающиеся - ЛИДЕРЫ 2016-2017 учебного года

1 класс		6 класс	
1	Хлопкова Ульяна	1	Бобков Вадим
2	Степанян Нарек	2	Черных Светлана
3	Носова Милана	3	Макоян Арсений
4	Донскова Яна	4	Щербаков Кирилл
5	Беспалов Давид	5	Левшицкая Таисия
6	Петровская Юлия	6	Пастухова Эрика
7	Гомозова Ксения	7	Зимнухова Анастасия
8	Филатова Софья	8	Загравский Арсений
9	Кулютникова Анна	9	Кузнецов Артем
10	Хондрюков Святослав	10	Завальский Иван
2 класс		7 класс	
1	Калинин Артемий	1	Егорова Ольга
2	Фетисов Георгий	2	Пырков Владислав
3	Яковлев Семён	3	Кузовчикова Ирина
4	Яшина Вероника	4	Шеина Катерина
5	Чувашева Софья	5	Похильчук Димид
6	Ситнова Дарья	6	Ильина Елизавета
7	Савельев Ярослав	7	Бакулина Милана
8	Соколов Арсений	8	Яковлев Егор
9	Широбоков Игорь	9	Корнева Анастасия
10	Литвинов Иван	10	Листарова Софья
3 класс		8 класс	
1	Долматова Дарья	1	Кашапов Тимур
2	Хлопков Арсений	2	Боголепов Григорий
3	Ситников Владимир	3	Марасанов Максим
4	Шондра Виктория	4	Хвостова Валерия
5	Литвинова Арина	5	Гончарова Арина
6	Ведеников Егор	6	Храмов Никита
7	Филина Виктория	7	Щербатенко Константин
8	Моринец Ольга	8	Миронова Елизавета
9	Щеблыкин Егор	9	Сулькова Екатерина
10	Бойкова Елизавета	10	Филин Владислав

4 класс		9 класс	
1	Симонова Софья	1	Макоян Артем
2	Мусатов Антон	2	Мусатов Артём
3	Каштанкин Илья	3	Лоптев Сергей
4	Яшкова Ульяна	4	Семыкин Артем
5	Пушкин Михаил	5	Лагутаева Елена
6	Сидоров Артем	6	Елхимов Дмитрий
7	Молчанов Максим	7	Никитин Вадим
8	Савельева Елизавета	8	Беляев Илья
9	Виноградова Екатерина	9	Шмидт Ася
10	Андрианова Алена	10	Ганеев Даниил
5 класс		10 класс	
1	Горбунов Владислав	1	Егорова Анастасия
2	Шварц Василиса	2	Слуцкая Виталия
3	Лысенко Дарья	3	Милюткин Александр
4	Давыдов Михаил	4	Завалко Федор
5	Курочкина Ольга	5	Самойлова Ксения
6	Мальчихин Егор	6	Семиврагова Элеонора
7	Львова Ксения	7	Фарафонов Остап
8	Калачева Софья	8	Ратникова Елена
9	Яковлева Ева	9	Захаров Семен
10	Михайлова Екатерина	10	Савельев Никита

Классы, получившие кубок «КЛАСС-ЛИДЕР»

1г класс, классный руководитель Ананьева Светлана Юрьевна
 2в класс, классный руководитель Минюшова Марина Владимировна
 3а класс, классный руководитель Кулютникова Елена Владимировна
 4в класс, классный руководитель Давыдова Елена Михайловна
 5б класс, классный руководитель Кичасова Светлана Владимировна
 6а класс, классный руководитель Самыкина Ирина Альбертовна
 7в класс, классный руководитель Блинов Олег Олегович
 8г класс, классный руководитель Резник Валентина Михайловна
 9в класс, классный руководитель Бочкова Анжелика Михайловна
 10а класс, классный руководитель Ямнова Ирина Евгеньевна

Классы, получившие кубок «ГРАН-ПРИ»

3б класс, классный руководитель Агафонова Ольга Михайловна
 6б класс, классный руководитель Костецкая Ирина Сергеевна

Задачи на 2017-2018 учебный год

организовать математический городской кружок для 4-5 классов;
 расширить перечень олимпиад для участия обучающихся (обеспечить положительную динамику числа участников);
 сохранить количество участников в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»;
 увеличить количество участников Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба»;
 увеличить количество участников Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки»;

продолжить работу по обеспечению возможности участия обучающихся в тренингах «Путь к успеху», в ЛМШ «Пирамида», ЛМШ г. Кирова, ЛМШ г. Казань, ЛКШ г. Кострома, Образовательном центре «Сириус» г. Сочи и других всероссийских школах.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

2.1. Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

Количество	Количество работников
Административный персонал	9
Педагогический персонал	100
Вспомогательный персонал	30

2.2. Состав педагогического персонала

Наименование показателя	2017 год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	98
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	95
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	50
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	16
Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет до 5 лет	4
Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет свыше 30 лет	33
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	11
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	29
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	83
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	92

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей является целью методической работы в школе.

Формами повышения профессиональной компетентности педагогов стали семинары разного уровня на базе гимназии и за ее пределами, индивидуальные консультации, конференции разного уровня, творческие отчёты аттестующихся учителей, самообразование педагогов. В работе с молодыми специалистами работает система наставничества.

Средством повышения педагогического мастерства учителей является внутришкольный контроль, даются рекомендации.

Значительное место в системе повышения квалификации в 2016-2017гг. отводилось повышению компетентности педагогических работников в области современных

образовательных технологий, направленных на саморазвитие, самосовершенствование личности, использование информационно-коммуникационных технологий.

Самоанализ педагогами результативности курсов повышения квалификации, анализ эффективности повышения квалификации, проводимый администрацией школы, позволяет сделать вывод, что в целом полученные знания и умения на курсах, семинарах используются в практической деятельности. Были созданы условия для повышения профессиональной подготовки педагогов в области ИКТ и, как следствие, произошло увеличение количества обучающихся и учителей, участвующих в различных мероприятиях с использованием ИКТ.

Педагогический коллектив укомплектован опытными специалистами. Следствием этого явились высокие результаты, выявленные на разных уровнях контроля знаний.

2.3. Система управления образовательным учреждением

Непосредственное управление гимназией осуществляет **директор**.

На принципах единоначалия и самоуправления **в структуру управления** входят:

- Конференция родителей (законных представителей обучающихся Гимназии);
- Общее собрание работников Гимназии;
- Совет гимназии;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет гимназистов.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом Гимназии является Комиссия по противодействию коррупции.

Заместители директора осуществляют управление основными сферами деятельности гимназии. В 2016-2017 учебном году в штате гимназии работали **8 заместителей директора**, курировавших следующие направления деятельности:

- математические и естественные науки на уровне основного общего и среднего общего образования (Заряева И.Г.);
- гуманитарные науки на уровне основного общего и среднего общего образования (Белова И.А.);
- иностранные языки на уровне начального, основного общего и среднего общего образования (Михайлина Л.Г.);
- начальное общее образование (Егорова С.А.);
- организационное и аналитическое сопровождение организации и проведения олимпиад школьников (Гончарова Е.Н.);
- научно-методическая работа (Липатова Н.О.);
- воспитательная работа (Беляев В.В.);
- административно-хозяйственная работа (Пичужкина Л.П.).

В гимназии работает **система методических объединений** (МО учителей математических и естественных наук, МО учителей гуманитарных наук, МО учителей социальных наук, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО физической культуры и здоровьесберегающих технологий), которая обеспечивает экспертизу и утверждение рабочих и учебных программ, организацию и руководство научно-методической работой учителей и научно-исследовательской работой обучающихся старших классов, организацию и проведение гимназической научно-практической конференции учителей и обучающихся, проведение зачётов по предметам учебного плана и прочих мониторинговых процедур.

Методические объединения в рамках существующих договоров активно сотрудничают с учеными различных вузов города, области и страны (Гринштейн А.С., к.ф.н., доц.каф. английской филологии ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»; Лосев С.А., к.и.н.; Миронова Т.Ф., доц., к.ф.

м.н.; Попов С.Ю., к.ф-м.н.; Рогожина И.В., проф., к.п.н.; Севенюк С.А., доц., к.п.н., зав.каф. педагогики и психологии начального обучения СГСПУ, почетный работник высшего профессионального образования; Сопченко Е.В., доц., к.т.н.; Сотникова Т.А., доц., к.п.н., почетный работник высшего образования; Яшкин С.Н., доц., д.х.н.).

Представляется, что созданная в гимназии система управления является эффективной и отвечающей целям и задачам образовательного учреждения.

3. НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ

В 2016-2017 учебном году на базе Гимназии № 1 работала инновационная площадка «Методическая система работы образовательной организации по формированию креативного мышления обучающихся (направление работы: технология развития креативности обучающихся)».

Научные и методические публикации учителей

Агафонова О.М.	«Особенности влияния телевизионной рекламы на детей младшего школьного возраста» // «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» (Материалы V международного форума)
Алпатова Е.А.	УМК «50 шагов к успеху. Математика. 5 класс» Готовимся к Всероссийским проверочным работам. Самара, 2017.
Бамматова М.Г.	«Подготовка к устной части ЕГЭ по английскому языку: проблемы, задачи, методы» // XI Международной научно-практической конференции РИНЦ «Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы». Ноябрь 2016.
Блинов О.О.	УМК «50 шагов к успеху. Математика. 5 класс» Готовимся к Всероссийским проверочным работам. Самара, 2017.
Карась М.С.	«Креативный подход к проблеме обучения говорению на уроках иностранного языка (или Подарите ученику возможность быть услышанным)» // «Сборник материалов проекта Инфоурок». Декабрь — февраль 2016-2017 (https://infourok.ru/backOffice/publicationAdd0)
	Креативный подход к проблеме обучения говорению на уроках иностранного языка // Методические рекомендации по формированию креативного мышления обучающихся (направление работы: технология развития креативности обучающихся). Самара, 2016. – 106 с.
Козлочков С.А.	Решение «открытых задач» как способ развития и оценивания креативности школьника // Методические рекомендации по формированию креативного мышления обучающихся (направление работы: технология развития креативности обучающихся). Самара, 2016. – 106 с.
Липатова Н.О.	Внутришкольная система оценки качества образования по учебному предмету «иностраннй язык»: сборник методических рекомендаций // Составители Н.Б. Фомина, А.Л. Фешин, Л.А. Смирнова, А.С. Николаева, Н.О.Липатова. – Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2016. – 138 с.
	«Оценка качества образования в предметной области «Иностраннй язык» С.5-20 // Внутришкольная система оценки качества образования: опыт применения технологий мониторинга результатов освоения образовательной программы и индивидуальных достижений обучающихся: сборник статей по материалам семинаров МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара. – Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2016. – 176 с.

Литвинова Е.В.	«Топонимика посёлка Зубчаниновка города Самары» // «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» (Материалы V международного форума) (ученик Д. Сергеев).
Кочережко С.С.	Критическое мышление: методы формирования и оценивания // Внутрешкольная система оценки качества образования: опыт применения технологий мониторинга результатов освоения образовательной программы и индивидуальных достижений обучающихся: сборник статей по материалам семинаров МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара. – Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2016. – 176 с.
Кухарева М.Ю.	Оценка качества образования на уроке немецкого языка: аспект «чтение» // Внутрешкольная система оценки качества образования: опыт применения технологий мониторинга результатов освоения образовательной программы и индивидуальных достижений обучающихся: сборник статей по материалам семинаров МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара. – Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2016. – 176 с.
Никитина И.В.	«Почему скисает молоко?» // «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» (Материалы V международного форума) (ученик В. Горбунов)/
Новикова М.А.	Поиск и разработка оптимальных техник тестирования креативности // Методические рекомендации по формированию креативного мышления обучающихся (направление работы: технология развития креативности обучающихся). Самара, 2016. – 106 с.
Орлова А.Г.	О системе оценки качества освоения программы по предмету «Иностранный язык» // Внутрешкольная система оценки качества образования: опыт применения технологий мониторинга результатов освоения образовательной программы и индивидуальных достижений обучающихся: сборник статей по материалам семинаров МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара. – Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2016. – 176 с.
	Творческий потенциал личности и технологии его развития на уроке иностранного языка // Методические рекомендации по формированию креативного мышления обучающихся (направление работы: технология развития креативности обучающихся). Самара, 2016. – 106 с.
Рамзаева Е. Г.	Статья «Развитие креативности в процессе изучения английского языка» // Методические рекомендации по формированию креативного мышления обучающихся (направление работы: технология развития креативности обучающихся). Самара, 2016. – 106 с.
Севенюк С.А., Егорова С.А.	« Учимся жить вместе» // «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»(Материалы V международного форума)/
Смирнова Л.А.	«Методический рекомендации по проведению внутреннего контроля по иностранным языкам. Раздел «Устная часть»; 9-11 классы // Свидетельство о публикации. 14.12.2016.
Телегина И.В.	Креативность как необходимое условие успешной сдачи ЕГЭ по физике: еще раз о решении качественных задач // Методические рекомендации по формированию креативного мышления обучающихся (направление работы: технология развития креативности обучающихся). Самара, 2016. – 106 с.
Фиолина Л.Е., Фионин А.М.	Создание мобильных приложений как форма развития креативного мышления обучающихся // Методические рекомендации по

	формированию креативного мышления обучающихся (направление работы: технология развития креативности обучающихся). Самара, 2016. – 106 с.
Шапкина Е.В.	Программа по внеурочной деятельности «Деловая активность» // nsportal.ru; infourok.ru
Шацких К.О.	Формирование креативного мышления при создании графических объектов: из опыта организации внеурочной деятельности в начальной школе// Методические рекомендации по формированию креативного мышления обучающихся (направление работы: технология развития креативности обучающихся). Самара, 2016. – 106 с.

Методические и прочие проекты, открытые уроки

Липатова Н.О.	Контрольно-измерительные материалы для информационно-технологической платформы оценки качества образования по учебному предмету «Иностранный язык» Методология, организация и проведение социологического исследования ВСОК ИНО Сценарий видеофильма ВСОК. Участие в съемках видеороликов и видеофильма Участие в разработке и размещении на сайте интерактивной карты сети ВСОК
Михайлина Л.Г.	Участие в проекте «Внутришкольная система оценки качества» (конкурс ФЦПРО – 2.3-08-5) Участие в создании фильма и 2-х видеороликов в рамках данного проекта
Рамзаева Е.Г.	Подготовка сценария к празднику, посвящённому окончанию учебного года, с учащимися 1 Б класса.
Орлова А.Г.	Составление рабочей программы ВД «В мире английских звуков» и «Юный полиглот» для 1 кл. Участие в заседании городского МО, 24.04.2017. Составление тестов в формате ЕГЭ (11 кл) для ИТП (информационно-технологическая платформа).
Смирнова Л.А.	Проект «Discovery Education» при внешнем мониторинге (6В, 6Г классы). Открытый урок на тему CLIL «Science Lifecycle of a plastic bag». 9.03.2017. (Cambridge University Press)
Шабалина В.И.	Проведение мероприятия «XI Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов «Вот задачка» I тур» 28.10.2016г. Сертификат № T01047-00071998 «Центра развития и мышления». Организация и проведение XVII Региональной Олимпиады ЕФ по английскому языку 2017г.
Фоломеева А.А.	Проект «ЛИЦОМ К ШКОЛЕ!» - курирование практики выпускницы химико-биологического факультета Гёттингенского университета Анне Бергманн. МБОУ Гимназия №1, сентябрь-октябрь 2016. «Креативное письмо» - мастерская для участников школьного обмена 2016-2017. МБОУ Гимназия №1, октябрь 2016. Организация и проведение недели немецкого языка. МБОУ Гимназия №1, октябрь 2016. Организация и проведение квеста для 5-х классов «Неделя космонавтики-2017» МБОУ Гимназия №1, апрель 2017.

Алпатова Е.А	Подготовка участников 4 Международного конкурса» Мир логических задач». Подготовка учеников-призеров 10 городской Математической перестрелки для 5-7 классов.
Блинов О.О.	Подготовка учеников-призеров 10 городской Математической перестрелки для 5-7 классов. Организация и проведение городской профильной физической смены для одаренных учащихся «Золотая рыбка». 15.12.2016. Организация Открытого турнира математических игр им. П.А. Широкова. 20 - 22 января 2017 г. «Одаренный ребенок» г. Казань. Сопровождение учащихся Гимназии 1 в г. Киров на уральский турнир юных математиков.
Бурдасова М.П.	Организация работы городского учебно-методического объединения учителей математики г.о. Самара Организация городских профильных смен «Золотая рыбка» для одаренных детей 2016-2017. Организация городских профильных смен для одаренных учащихся «Олимпик» 2016-17гг. (3 проведенные смены: октябрь, декабрь, февраль). Разработчик, организатор, руководитель смен. Участие в проведении интернет-уроков для учащихся школ Самарской области (проведено 2 урока, май 2017г.).
Заряева И.Г.	XXXIX Турнир имени М.В. Ломоносова. 25.09.2016. Организатор. Организатор Региональной НПК «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС» для учителей 26.01.16. Организатор городского круглого стола для учителей « Концептуальные принципы различных УМК по математике».
Кичасова С.В.	Организация и проведение городской профильной физической смены для одаренных учащихся «Золотая рыбка». 15.12.2016. Подготовка, проведение, подготовка участников и лауреатов XI Международного конкурса «По материкам и океанам», 9.02.2017, ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл». Организация, проведение, подготовка участников и победителя VIII Международной олимпиады по географии. 20.09.2016., ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл». Участие во II Всероссийском чемпионате «Познание и творчество». Национальная образовательная программа «интеллектуально-творческий потенциал России». 15-17 ноября 2016. Подготовка участников районной интеллектуальной игры «Географический калейдоскоп», май 2017. Участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ - ВПР 2017 10-11 класса по географии. Московский центр непрерывного математического образования, 2017.
Козлочков С.А.	Организация Открытого турнира математических игр им Н.Г. Чеботарева. Подготовка учащихся к участию в экономической игре «Финансовые риски» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности. Организация и подготовка учеников международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд». Организация Открытого турнира математических игр им П.А. Широкова.
Мигина Н.А.	Организация и проведение занятий в профильной смене «Зототая рыбка» для одаренных детей. Декабрь 2016.

	Участие в семинаре экспертов по проверке ЕГЭ.
Платошина Е.В.	Подготовка учеников-призеров X городской Математической перестрелки для 5-7 классов. Организация инженерной олимпиады «Звезда». Открытие уроки в рамках Городского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету». Призер городского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету». 27.02.2017. Администрация городского округа Самара, Департамент образования. Победитель в номинации «Просто о сложном» городского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету». 27.02.2017. Администрация городского округа Самара. Департамент образования.
Попов С.Ю.	Подготовка учеников-призеров 10 городской Математической перестрелки. Подготовка участников Открытого турнира математических игр им. Нордена. Подготовка участников Открытого турнира математических игр им. Широкова. Подготовка участников Открытого турнира математических игр им. Чеботарёва.
Телегина И.В.	Организация и проведение городской профильной физической смены для одаренных учащихся «Золотая рыбка». Ноябрь 2016. Региональный семинар экспертов по проверке ЕГЭ. Педсовет для учителей профильных смен в 2016-2017 году, март, участник.
Шапкина Е.В.	Подготовка участников районной интеллектуальной игры «Географический калейдоскоп», май 2017. Подготовка участников конкурса творческих работ по экономике и управлению. 2017. Организация и проведение городской профильной физической смены для одаренных учащихся «Золотая рыбка». 15.12.2016. Проведение и проверка Всероссийских проверочных работ - ВПР 2017 10-11 класса по географии. Московский центр непрерывного математического образования, 2017. Проведение мероприятия «Всероссийская олимпиада по географии для 5-11 кл.» ЦРТ «Мега-Талант». Проведение мероприятия «Всероссийская олимпиада по экономике для 10-11 кл.» ЦРТ «Мега-Талант». Проведение мероприятия «6 Международная итоговая олимпиада по экономике». ЦРТ «Мега-Талант». Руководитель команды 9 класса для участия в Городском социальном проекте «Новые Старо-Загорские игры». Март-ноябрь 2016. Организация Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». При поддержке Центрального банка Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе. Сертификат от 21.11.2016 Организация Недели финансовой грамотности в МБОУ Гимназия №1, апрель 2017. Участие во Всероссийском конкурсе образовательных программ по учебному модулю «Основы финансовой грамотности» в номинации

	«Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности основного общего образования». Участие в «4 Международной олимпиаде для учителей «Профессиональная гордость» от проекта Мега-талант. (Сертификат участника) Сбор документации, рекомендаций и подача заявки в ДЦ Артек в географическую профильную смену (с 30 августа по 19 сентября) для учеников 7 Г класса -Шамсудиновой М. и Соловьёвой К.
Шацких К.О.	Подготовка учеников-призеров Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда». Сезоны: IV (сентябрь 2016 г.), V (декабрь 2016 г.), VI (март 2017 г.). «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва. Организация Открытого турнира математических игр им. П.А. Широкова. 20 - 22 января 2017 г. «Одаренный ребенок» г. Казань. Организация Открытого турнира математических игр им. Н.Г. Чеботарева. 14 - 16 апреля 2017 г. «Одаренный ребенок» г. Казань. Организация и проведение Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд». IV, V и VI сезоны: сентябрь 2016, декабрь 2016 и март 2017. Помощник организатора школьного этапа конкурса сочинений. 02.09.2016. Помощник организатора XXXIX Турнира имени М.В. Ломоносова. 25.09.2016. Сопровождение функционирования Самарской научно-образовательной программы «ВЗЛЕТ» конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники. Создание маршрутных листов от гимназии до дома (по поручению Шивани М.З.). Октябрь-ноябрь 2016. Организатор (организация деятельности учащихся 3-6 классов по созданию маршрутных листов). Работа платформы ВСОКО. Октябрь - декабрь 2016. Помощник организатора (создание онлайн опросов для педагогов, учеников и родителей). Практический семинар «Интерактивные методы обучения в проектировании качественной образовательной среды» в рамках программы обмена педагогическим опытом «Методическая шкатулка». 29.10.2016. Слушатель. II Международный учебно-практический семинар «3D-Stereo в образовании: успешные практики и новые перспективы» на конференции «Современные технологии визуализации в образовательном процессе». 3.11.2016. Слушатель. IV городской метапредметный эвристический марафон «Россия в мире - 2016» по теме «Оtroки во вселенной (к 55-летию полета Ю.А. Гагарина в космос)». 19.11.2016. Сопровождающий (ответственный за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия). Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по праву. 3.12.2016. Сопровождающий (ответственный за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения олимпиады). Всероссийская образовательная акция «Час Кода». 05.12.-10.12.2016. Организатор (проведение занятий в рамках данной акции в 3 «А» - 3 «Г», 4«А», 4 «Б», 5 «Г», 6 «Б» и 6 «Г» классах). Проверка региональной контрольной работы в VI классах по математике. 16.02.2017. Технический специалист (внесение результатов

	работы). Два классно-обобщающих контроля: 1) в 4 «Б», 4 «Г», 7 «Б» и 8 «В» классах 27.02.2017 - 20.03.2017. 2) в 4 «А», 4 «В», 5 «А» и 6 «Г» классах 3.04.2017 - 22.04.2017. Помощник педагога-психолога (создание онлайн опроса для родителей учащихся). Обучающий семинар «Многоуровневая система оценки качества образования». 14.03.2017 и 15.03.2017. Организатор (ответственный за проведение семинара в гимназии). Совещание заместителей директора по УВР. 15.03.2017. Организатор (ответственный за проведение совещания в гимназии). Игра «Бизнес-симулятор «Доходность и риски»» в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности». 11.04.2017. Участник игры. Мероприятие в параллели 5-х классов, посвященное Дню Космонавтики. 12.04.2017-18.04.2017. Помощник организатора (помощь в работе станции «Star Wars: Гонки на подах»). Всероссийская интернет-игра «Наше достояние 2017», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО. 18.04.2017-20.04.2017. Помощник руководителя команды (сопровождение команды во всех турах игры: помощь в доступе к заданиям и в отправке ответов). Заседание «Круглого стола» по вопросам введения электронных журналов и дневников. 26.04.2017. Слушатель. Участник круглого стола.
Шурыгина С.В.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». IV, V сезоны: сентябрь 2016, декабрь 2016 Организатор. Всероссийская образовательная акция «Час Кода». 5.12.-10.12.2016. Организатор - параллель 7 классов. Самарская научно-образовательная программа «ВЗЛЕТ» конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники. Октябрь 2016. Помощник организатора (внесение учащихся 9 и 11 классов в реестр). Информационная поддержка образовательных сайтов по информатике (7-9 классы) сентябрь - май 2017 технический специалист (разработка, редактирование и размещение учебных материалов) Педагогическая практика студентов СГСПУ (информатика) сентябрь 2016 г. руководитель практики в гимназии Проверка региональной контрольной работы. Технический специалист (внесение результатов работы).
Фиолина Л.Е.	Организация работы проекта для учителей «Инфоурок», 20.03.2017. Организация работы проекта для учителей «Инфоурок», 16.05.2017. Организация и проведение городской профильной физической смены для одаренных учащихся «Золотая рыбка». 15.12.2016. Организация Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда». IV, V сезоны: сентябрь 2016, декабрь 2016. Организация Международной олимпиады «Зима 2017» проекта «Инфоурок» по информатике. Всероссийская образовательная акция «Час Кода». 5.12.-10.12.2016. Сопровождение функционирования Самарской научно-образовательной программы «ВЗЛЕТ» конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники. Работа платформы ВСОКО. Октябрь - декабрь 2016. Участник разработки сайта проекта.

	Всероссийская профориентационная акция «Digigirlz» - цифровые девочки (22.03-14.04.17). Руководитель педагогической практики студентов СГСПУ (информатика). Сентябрь 2016 г. Проверка региональной контрольной работы. Технический специалист (внесение результатов работы). Всероссийский проект «IT школа Samsung» сентябрь-май 2017. Организационные вопросы функционирования, организация выпускной и приемной компании. Информационная поддержка сайта гимназии. Ноябрь-апрель 2017. Технический специалист (редактирование и размещение новостей). Информационная поддержка образовательных сайтов по информатике (7-10 классы). Сентябрь-май 2017. Технический специалист (разработка, редактирование и размещение учебных материалов).
Черных Е.А.	Подготовка учащихся к участию в городском конкурсе «Математическая перестрелка», апрель 2017 г. Организация XXXIX Турнира имени М.В. Ломоносова. 25.09.2016. Инженерная олимпиада «Звезда». Организатор.

Выступления на семинарах, мастер-классы, проведение вебинаров

Липатова Н.О.	Проведение вебинара «Информационно-технологическая платформа оценки качества освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык»». 12.10.2016. Организация семинара, выступление с докладом «Внутришкольная система оценки качества образования: теория и практика работы образовательных организаций» 18.10.2016. Организация, проведение семинара «Внутришкольная система оценки качества образования по иностранному языку на основе информационно-технологической платформы», г. Алметьевск, р. Татарстан. 16.11.2016. Доклад на Областном семинаре «Аналитическая деятельность заместителя директора по УВР на основе данных модуля МСОКО», г. Чапаевск
Максимова А.К.	10.10.2016 – семинар для школьников г. Штутгарт «Креативное письмо» 4-7.11.2016 Координационная встреча для учителей немецкого языка - участников ПАШ-проекта «Школы-партнеры будущего»(Институт им. Гете, Москва)
Михайлина Л.Г.	Доклад на семинаре «Внутришкольная система оценки качества образования: теория и практика работы образовательных организаций» МБОУ гимназия №1 г. Самара. Выступление по теме «Внутренняя система мониторинга по иностранному языку гимназии №771» на семинаре «Внутришкольная система оценки качества образования: теория и практика работы образовательных организаций», 18.10.2016. Организация и проведение вебинара по теме «Опыт, реализация, перспективы развития информационно-технологической платформы оценки качества освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык», 23 ноября 2016.
Орлова А.Г.	Выступление «Организация контроля понимания услышанного на иностранном языке» на семинаре «Внутришкольная система оценки качества образования: теория и практика работы образовательных организаций»,

	18.10.2016. Организация и проведение вебинара по теме «Опыт, реализация, перспективы развития информационно-технологической платформы оценки качества освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык», 23 ноября 2016. Составление тестов в формате ЕГЭ (11 кл) для ИТП (информационно-технологическая платформа).
Смирнова Л.А.	Выступление на семинаре NYU ABU Dhabi Event for Educators Самара, апрель 2017. Выступление «CLIL на среднем этапе обучения» // Международная научно-практическая конференция «Moving Forward in a Dynamic World». 5-6.06.2017.
Алпатова Е.А.	Выступление «Как подготовить учащихся к ВПР по математике: рекомендации учителя». Семинар «Подготовка учащихся к ВПР по математике». Вебинар «УМК «50 шагов к успеху. Математика. 5 класс» Готовимся к Всероссийским проверочным работам». Издательский дом «ФЕДОРОВ».
Беликов К.Б.	Мастер-класс. Межрегиональный конкурс с международным участием «Фестиваль методических идей молодых педагогов», 28.11.2016. Мастер-класс «Развитие креативности учащихся при решении задач на уроках химии». Региональный круглый стол «Современные подходы в области решения проблем в области науки и образования Самарской области», 30.09.2016.
Блинов О.О.	Вебинар «УМК «50 шагов к успеху. Математика. 5 класс» Готовимся к Всероссийским проверочным работам». Издательский дом «ФЕДОРОВ». Доклад: «Организация дифференцированного обучения на уроках алгебры в 7 классе при использовании УМК «Алгебра 7 класс» авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якира (работа со слабыми и одаренными детьми)». Круглый стол учителей математики г. Самары «Концептуальные принципы различных УМК по математике» 23 ноября 2016. Доклад «Реализация ФГОС, методические приемы формирования УУД на уроках геометрии». Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» на базе Гимназии №1 г.о. Самары, 22.09.2016. Доклад «Применение средств АСУ РСО для внутришкольной системы оценки качества». Областной семинар на базе Гимназии №1 «Внутришкольная система оценки качества образования: теория и практика работы образовательных организаций», 18.10.2016.
Бурдасова М.П.	Выступление «Городская Школа развития одаренных учащихся: реалии и перспективы». Окружная конференция педагогов «Реализация ФГОС ОО: практика достижения нового качества образования», пленарное заседание, 29.08.2016. Доклад «Городская Школа развития одаренных учащихся: итоги первой профильной математической смены «Олимпик». Окружной круглый стол учителей математики «Методика работы с одаренными детьми на уроках математики. Итоги первой профильной математической смены «Олимпик» одаренных детей» (10.11.2016). Городской семинар - циклический мастер-класс Система обучения решению геометрических задач как элемент подготовки учащихся к аттестационным испытаниям (ОГЭ и ЕГЭ, блок «Геометрия»). октябрь -

	январь 2016-17гг.
Кичасова С.В.	Мастер-класс «Организация работы с текстом, синоптическими картами и опорными конспектами при изучении темы «Климат» в 6 и 8 классах». Окружной педагогический марафон «Лучшие педагогические практики», 14.02.2017.
Козлочков С.А.О	Мастер-класс «Демонстрационный эксперимент как средство развития мотивации учащихся к обучению физики». «Методическая шкатулка», МБОУ Гимназия № 1, 29.11.2016. Мастер-класс «Интересные факты, как способ мотивации учащихся». «Методическая шкатулка», МБОУ Гимназия № 1, 20.01.2017.
Панченкова Л.Н.	«Интерактивные методы обучения в проектировании качественной образовательной среды». «Методическая шкатулка», МБОУ Гимназия № 1, 20.01.2017. «Учебно-методическое обеспечение учителя естественнонаучных дисциплин. Навигатор учебных пособий и интерактивные образовательные ресурсы». МБОУ Гимназия № 1, 06.12.2016 «ИКТ в деятельности учителя биологии». Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету». 08.02.2017.
Шапкина Е.В.	Мастер-класс «Технология проведения урока-зачёта по экономической географии в 10 классе». Окружной педагогический марафон «Лучшие педагогические практики», 14.02.2017.
Шацких К.О.	Выступление «Инструкция по распечатке страниц классных журналов». Совещание по итогам I четверти 2016-2017 учебного года. МБОУ Гимназия № 1, 21.10.2016.
Фионина Л.Е.	Доклад «Облачные технологии в образовании». Открытый Международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна», 28 марта 2017.
Платошина Е.В.	Доклад «Реализация ФГОС, методические приемы формирования ЕЕЛ на уроках алгебры». Научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики». 22.09.2016. Доклад «Решение задач на смеси, растворы и сплавы». Обучающий семинар «Математика для химиков, Химия для математиков», городской, 17.04.2017.
Попов С.Ю.	Участие в работе круглого стола «Проблемы математического образования одарённых школьников», г. Казань, 26.10.2016.
Черных Е.А.	Образовательный семинар «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами современных УМК по математике», городской, 14 марта 2017 г., «Работа по УМК Мерзляк, Полонский и др.». Круглый стол учителей математики «Концептуальные принципы различных УМК», ЦРО г. Самара, 23 ноября 2016 г, доклад «Подготовка к ГИА на уроках математики». Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в самарской области. Эффективные педагогические управленческие практики», СИПКО, 22 сентября 2016 г., Доклад «Реализация ФГОС в 5 классе на примере темы «Действия с дробями с разными знаменателями».

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации задач, поставленных перед методическими объединениями, учителя Гимназия № 1 регулярно проходят повышение квалификации в различных формах, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В 2017 году повысили свою квалификацию следующие педагогические работники:

Ф.И.О.	Название курса
Бамматова М.Г.	Курсы повышения квалификации в СИПКРО по программе «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18 ч. Август 2016. Курсы повышения квалификации в СГСПУ по программе «Раздел «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов», 36 ч. Сентябрь 2016. Доклад на семинаре «Внутришкольная система оценки качества образования: теория и практика работы образовательных организаций» МБОУ гимназия №1 г. Самара. Октябрь 2016. Курсы повышения квалификации в МГПУ по программе «Методика преподавания по межпредметным технологиям», 36 ч. Ноябрь 2016. Курсы повышения квалификации в МГПУ по программе «Урок в условиях новых ФГОС», 36 ч. Ноябрь 2016. Семинар компании РЕЛОД «Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по английскому языку (грамматика и лексика)», 4 ч. Февраль 2017. Курсы «Подготовка экспертов к ЕГЭ 2017: устная и письменная части», ПГСГА, 5 ч. Март 2017.
Вильянова И.Э.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016. Семинар «Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по английскому языку (грамматика и лексика)». 4 часа, 21 февраля 2017г. Курсы повышения квалификации «Проектирование и анализ современного урока» 14 ч. Июнь 2017
Дербенева Е.Н.	Методико-дидактический семинар «Этнокультурный и страноведческий компонент на уроках немецкого языка». Ноябрь 2016. 8 ч. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016.
Дзюба Е.В.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016.
Елышкин А.В.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016. Курсы повышения квалификации «Проектирование и анализ современного урока» 14 ч. Июнь 2017. Всероссийская летняя школа преподавателей французского языка. 3^e Ecole d'été des écoles partenaires de l'institut Français de Russie. – Екатеринбург. 26-28 июня 2017.
Карась М.С.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016.

	Семинар «Внутришкольная система оценки качества образования: теория и практика работы образовательных организаций» 18.10.2016
Клепцова Г.Н.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016.
Колесникова Г.Н.	Семинар «Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по английскому языку (грамматика и лексика)» 21.02.2017 Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016. Курсы повышения квалификации «Проектирование и анализ современного урока» 14 ч. Июнь 2017
Комарова С.А.	Курсы повышения квалификации «Метапредметные компетенции: требования ФГОС». НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». 72 ч. – 15-23 ноября 2016. г. Обнинск. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016.
Липатова Н.О.	Курсы повышения квалификации «Проектирование и анализ современного урока» 14 ч. Июнь 2017 Всероссийская летняя школа преподавателей французского языка. 3 ^е Ecole d'été des écoles partenaires de l'institut Français de Russie. – Екатеринбург. 26-28 июня 2017. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016.
Максимова А.К.	Всероссийский образовательный форум «Многоязычие в образовании: немецкий – первый второй иностранный» Москва, 8-9.11.2016 Региональный методико-дидактический семинар для учителей немецкого языка «Этнокультурный компонент в преподавании немецкого языка» (Центр немецкой культуры „Hoffnung“). 20.11.2016 Методический семинар для учителей немецкого языка «Использование страноведческих материалов на занятиях Hallo Nachbarn! « (Центр немецкой культуры „Hoffnung“). 14.01.2017.
Михайлина Л.Г.	Курсы повышения квалификации в СГСПУ по программе «Раздел «Говорение» ЕГЭ по ино языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов», 36 ч. Сентябрь 2016. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016. Семинар компании РЕЛОД «Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по английскому языку (грамматика и лексика)», 4 ч. Февраль 2017. Курсы «Подготовка экспертов к ЕГЭ 2017: устная и письменная части», ПГСГА, 5 ч. Март 2017. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016. Семинар «Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по английскому языку (грамматика и лексика)» 4ч. 21.02.2017.
Орлова А.Г.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней

	системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016. Семинар «Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по английскому языку (грамматика и лексика)» 4ч., 21.02.2017.
Рамзаева Е.Г.	Семинар «Внутришкольная система оценки качества образования: теория и практика работы образовательных организаций» 18.10.16. Методический семинар в объеме 2 часов для преподавателей английского языка, организованного Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Профессиональная компетентность современного учителя английского языка: международный экзамен ТКТ», октябрь 2016 г. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016. Семинар «Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по английскому языку (грамматика и лексика)» продолжительностью 4 часа 21.02.17., организованный образовательной компанией «Релод».
Смирнова Л.А.	Certificate of Attendance and Completion. TLA, FL, USA, October 22, 2016 to November 05.2016. NYU ABU Dhabi Event for Educators November 11-14.2016.(участие). Семинар «Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по английскому языку», февраль 2017. Методический семинар «Онлайн тренажер как эффективный инструмент интенсивной подготовке к ЕГЭ», февраль 2017. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016. Macmillan Russia Conferences. ELT UPGRADE: Practices and Innovations. 30.03.2017.
Шабалина В.И.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016. Семинар «Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по английскому языку (грамматика и лексика)» -4 часа, 21 февраля 2017г. Курсы повышения квалификации «Проектирование и анализ современного урока».
Фоломеева А.А.	Курсы повышения квалификации «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка». СИПКРО, июнь 2017. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» МГПУ. 36 ч. 11-30 ноября 2016. Методико-дидактический семинар для учителей немецкого языка «Этнокультурный и страноведческий компонент на уроках немецкого языка». Региональный центр немецкой культуры «Надежда», ноябрь 2016. Всероссийский образовательный форум 2016 «Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй иностранный». Москва, 2016. Прохождение аттестации на высшую категорию. ЦПО г. Самара, январь 2017.
Алпатова Е. А.	Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики(в сфере образования). 18 ч. Самарский государственный социально- педагогический университет.

	1.11.2016-4.11.2016 Урок в условиях новых ФГОС. 36 ч. Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы» Московский городской педагогический университет». 21.03.2017-27.03.2017 Использование специальных программных средств в преподавании математики. (дистанционные курсы). Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». 5.06.2017-14.06.2017.
Беликов К.Б.	Управление качеством образования. ЦРО г.о. Самара. 72 ч. 10.2016-02.2017.
Блинов О.О.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016.
Бочкова А.М.	Математическая культура как основа идеологии школьного образования. 24 ч. ГАОУ ДПО СО» Институт развития образования». 14.02-16.02.2017.
Бурдасова М.П.	Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике. 72 ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва. 13.06-15.09.2016. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016. Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике. 72 ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва. 13.06-15.09.2016. Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике. 36 ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва. 15.01-20.03.2017.
Заряева И.Г.	Проектирование и анализ современного урока. 16 ч. СИПКРО. 3.05.17-04.05.17. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016.
Кичасова С.В.	«Метапредметные компетенции: требования ФГОС», очная форма. 72 ч. НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». 15-23 ноября 2016. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016.
Козлочков С.А.	«Проектирование образовательного процесса по учебному предмету «Технология». 36 ч. ЦРО г.о. Самара. 23.01.17-27.01.2017 Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016. Проект Н5Р для творческого педагога. 18 ч. Онлайн курс на Eliademy. 29.10.2016. Конференция «Решения в области ИТ в образовании» 28.03.2017.
Мигина Н.А.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016.

Миронова Т.Ф.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016. Всероссийский проект «Путь к олимпу». Тренинг по подготовке к Всероссийской олимпиаде по физике. 60 ч. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. НО Благотворительный фонд наследия Менделеева. г. Москва. 09.10.2016-15.10.2016.
Панченкова Л.Н.	Курсы повышения квалификации «Урок в условиях новых ФГОС». 36 ч. Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». 26-30 сентября 2016. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016. Геологическая история памятника природы «Рачейские Альпы». Флора и фауна» 18 ч. МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования городского округа Самара». 16-17 сентября 2016. Ботаническая экспедиция как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении биологии в средней и старшей школе. 36 ч. Самарский государственный социально-педагогический университет. 28 марта-06 апреля 2017.
Платошина Е.В.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016.
Попов С.Ю.	Подготовка учащихся к олимпиадам по математике. 36 ч. Самарский государственный социально-педагогический университет. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016.
Телегина И.В.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016.
Фионина Л.Е.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016.
Шапкина Е.В.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016. Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения. 72 ч. Государственное автономное образовательное учреждение г. Москвы МГПУ. 17-25 марта 2017.
Шацких К.О.	Региональная августовская конференция «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федерального государственного образовательного стандарта». Секция «Информатика». 30.08.2016. Городской образовательный форум «Мобильная среда обучения: Успешность - Природосообразность - Результативность». 25.10.2016. Слушатель. Участник круглого стола.
Шурыгина С.В.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям (аспекты формирования внутренней системы оценки качества образования)» 36 ч. МГПУ. 11-30 ноября 2016.

	ПАШ-мастер-классы «Немецкий детский университет в чемодане». 24 ч. Гёте-Институт в Москве. 30.03.2017-1.04.2017.
--	--

Приняли участие в вебинарах:

Бамматова М.Г.	Онлайн-школа «Внутришкольная система оценки качества» в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы. Вебинар «Мониторинг метапредметных УУД». Октябрь 2016. Вебинары МАОУ гимназии №32 г. Калининград по теме «Внутришкольная система оценки качества», 7 ч. Октябрь 2016. Онлайн-школа «Внутришкольная система оценки качества» в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы. Вебинар «Использование модуля МСОКО во внутришкольной системе оценки качества».
Дербенева Е.Н.	Вебинар МАОУ гимназии №32 г. Калининград «Внутришкольная система оценки качества». Ноябрь 2016, 7 ч. Вебинар Гете-Института по организации внеурочной деятельности «Немецкий + Футбол» 8 и 15 июня. 8 ч.
Карась М.С.	Онлайн-школа «Внутришкольная система оценки качества». Вебинар «Информационно-технологическая платформа оценки качества освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык»». Октябрь 2016. Онлайн-школа «Внутришкольная система оценки качества». Вебинар «Опыт, реализация, перспективы развития информационно-технологической платформы оценки качества освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык» (на примере английского языка)» Ноябрь 2016.
Липатова Н.О.	21 вебинар по ВСОК.
Михайлина Л.Г.	Онлайн-школа «Внутришкольная система оценки качества» в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы. Вебинар «Мониторинг метапредметных УУД». Октябрь 2016. Вебинар МАОУ гимназии №32 г. Калининград по теме «Внутришкольная система оценки качества», 7 ч. Октябрь 2016. Онлайн-школа «Внутришкольная система оценки качества» в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы. Вебинар «Использование модуля МСОКО во внутришкольной системе оценки качества». Ноябрь 2016.
Рамзаева Е.Г.	Онлайн-школа «Внутришкольная система оценки качества» в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы: Вебинар «Мониторинг предметных УУД»; Вебинары МАОУ гимназии № 32 города Калининграда по теме «Внутришкольная система оценки качества».
Смирнова Л.А.	Вебинар по теме «Ресурсное взаимодействие школы и вуза как условия обеспечения качества общего образования». Сертификат от 08.12.2016.
Фоломеева А.А.	Вебинары на тему «Внутришкольная система оценки качества» МБОУ Гимназия №1, октябрь, 2016.
Кичасова С.В.	Вебинар по экспертному оцениванию работ ЕГЭ.
Козлочков С.А.	Вебинар «Мониторинг метапредметных УУД» в онлайн-школе «Внутришкольная система оценки качества» 21.09.2016. «Вебинар «Опыт, реализация, перспективы развития информационно-технологической платформы оценки качества освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык»» в онлайн-школе «Внутришкольная система оценки качества» 23.11.2016.

	Вебинар «Использование модуля МСОКО во внутришкольной системе оценки качества. Из опыта работы» в онлайн-школе «Внутришкольная система оценки качества» 14.12.2016. Вебинар «Результативные родительские собрания с помощью коучингового подхода» 5.04.2017.
Панченкова Л.Н.	Учебно-методическое обеспечение учителя естественнонаучных дисциплин. Навигатор учебных пособий и интерактивные образовательные ресурсы. 24 ноября 2016.
Фиолина Л.Е.	«Использование модуля МСОКО во внутришкольной системе оценки качества. Из опыта работы» в онлайн-школе «Внутришкольная система оценки качества» 14.12.2016. «IT школы Samsung» Вебинар по экспертному оцениванию работ ЕГЭ. Вебинары центра «Фоксфорд».
Шапкина Е.В.	Мониторинг метапредметных УУД. Онлайн-школа «Внутришкольная система оценки качества» в рамках ФЦПРО на 2016-202 годы. Содержание и решение учебных задач и упражнений о взаимодействии общества и природы». ОИГ «Дрофа». Педагогический минар образовательного форума «Знанию». Тема: «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия». Педагогический минар образовательного форума «Знанию». Тема: «Проблема тревожности обучающихся в современной школе». Организация включения элементов финансовой грамотности в образовательный процесс общеобразовательных организаций. Формы взаимодействия Банка России с опорными общеобразовательными организациями. Управление Служб по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе проводит 30.03.2017.
Шацких К.О.	Вебинар «Мониторинг метапредметных УУД» в онлайн-школе «Внутришкольная система оценки качества» 21.09.2016. Вебинар «Информационно- технологическая платформа оценки качества освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык»» в онлайн-школе «Внутришкольная система оценки качества» 12.10.2016. Вебинар «Опыт, реализация, перспективы развития информационно-технологической платформы оценки качества освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык»» в онлайн-школе «Внутришкольная система оценки качества» 23.11.2016. Межрегиональная научно-практическая веб-конференция «Учебно-методическое обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естествознания» 7.12.2016. Видеоконференция МБОУ «Школа №12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» г.о. Самара «Инновационная деятельность школы в контексте реализации мероприятий по гранту «Развитие школьной библиотеки: теория, практика, итоги, перспективы»» 12.12.2016. Вебинар «Использование модуля МСОКО во внутришкольной системе оценки качества. Из опыта работы» в онлайн-школе «Внутришкольная система оценки качества» 14.12.2016. Вебинар «Результативные родительские собрания с помощью коучингового подхода» 5.04.2017.
Шурыгина С.В.	Вебинар по экспертному оцениванию работ ЕГЭ.

5. УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В КАЧЕСТВЕ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Ананьева С.Ю.	Участник экспертной комиссии окружной межшкольной конференции «Первые шаги в науку»
Беликов К.Б.	Эксперт Межрегионального конкурса с международным участием «Фестиваль методических идей молодых педагогов». 27.11.2016.
Беляев В.В.	Участник экспертной комиссии Самарской городской межшкольной конференции «Я- исследователь».
Блинов О.О.	Член жюри отборочного тура Межрегиональной олимпиады САММАТ. Член жюри олимпиады «Наши надежды».
Бурдасова М.П.	Член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года 2016», заключительный этап (сентябрь 2016). Член жюри городского конкурса «Лучший по предмету» Департамент образования, март 2017 год. Сопредседатель организационного комитета, член жюри отборочного тура Межрегиональной олимпиады САММАТ
Дербенева Е.Н.	Участник экспертной комиссии Самарской городской межшкольной конференции «Первые шаги в науку».
Дзюба Е.В.	Участник экспертной комиссии окружной межшкольной конференции «Первые шаги в науку»
Донскова Н.Е.	Участник экспертной комиссии окружной межшкольной конференции «Первые шаги в науку»
Заряева И.Г.	Член жюри городского конкурса «Лучший по предмету» Департамент образования, 2017. Председатель жюри Самарской городской межшкольной конференции «Я - исследователь». Член жюри городского конкурса «Лучший учитель по предмету»,МАРТ 2017. Член жюри отборочного тура Межрегиональной олимпиады САММАТ.
Изводкова А.А.	Участник экспертной комиссии окружной межшкольной конференции «Первые шаги в науку»
Кичасова С.В.	Член жюри районного тура городской краеведческой олимпиады.
Клепцова Г.Н.	Член жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
Козлочков С.А.	Член жюри Самарской городской межшкольной конференции «Я - исследователь».
Колесникова Г.В.	Участник экспертной комиссии окружной межшкольной конференции «Первые шаги в науку»
Костецкая И.С.	Участник экспертной комиссии Самарской городской межшкольной конференции «Я- исследователь».
Липатова Н.О.	Член жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Участник экспертной комиссии Самарской городской межшкольной конференции «Первые шаги в науку». Участник экспертной комиссии Самарской городской межшкольной конференции «Я- исследователь».
Макарова Т.Ю.	Участник экспертной комиссии окружной межшкольной конференции «Первые шаги в науку»
Максимова А.К.	Участник экспертной комиссии Самарской городской межшкольной

	конференции «Первые шаги в науку».
Мигина Н.А.	Член жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Никитина И.В.	Участник экспертной комиссии окружной межшкольной конференции «Первые шаги в науку»
Панченкова Л.Н.	Член жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебном году по направлению Экология. 23.10.2016. Член жюри открытого городского интеллектуально-творческого конкурса «Юный краевед». 08.04.2017.
Платошина Е.В.	Член жюри отборочного тура Межрегиональной олимпиады САММАТ.
Попов С.Ю.	Член жюри II муниципального этапа ВОШ по математике, 10.11.16. Член жюри III регионального этапа ВОШ по математике, 1.02.17. Член апелляционной комиссии регионального этапа ВОШ по математике, 13.02.17. Член жюри XX Турнира памяти А. Н. Колмогорова (г. Казань). 24.10.16-01.11.16. Член жюри XLIX Уральского турнира юных математиков (г. Киров). 18.02.17-24.02.17.
Смирнова Л.А.	Участник экспертной комиссии Самарской городской межшкольной конференции «Я- исследователь».
Станиславова Е.И.	Участник экспертной комиссии окружной межшкольной конференции «Первые шаги в науку»
Телегина И.В.	Член жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Черных Е.А.	Член жюри отборочного тура Межрегиональной олимпиады САММАТ.
Шабанова А.М.	Участник экспертной комиссии Самарской городской межшкольной конференции «Я- исследователь».
Шацких К.О.	Член жюри Турнира математических игр имени П.А. Широкова. 20.01.2017-22.01.2017. Член жюри Турнира математических игр имени Н.Г. Чеботарева. 14.04.2017-16.04.2017.

6. ЭКСПЕРТИЗА ОГЭ И ЕГЭ-2017
УЧИТЕЛЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1 - ЭКСПЕРТЫ ОГЭ

предмет	Ф.И.О. экспертов
Математика	Платошина Елена Валентиновна, Братчикова Любовь Аркадьевна
Физика	Мигина Наталья Александровна
Химия	Беликов Константин Борисович
География	Кичасова Светлана Владимировна
Информатика и ИКТ	Шурыгина Светлана Владимировна
Обществознание	Кузнецов Артем Валерьевич
Английский язык	Колесникова Галина Васильевна, Ямнова Ирина Евгеньевна
Немецкий язык	Дербенева Елена Николаевна, Максимова Алла Константиновна
Французский язык	Липатова Наталья Олеговна

УЧИТЕЛЯ МБОУ ГИМНАЗИЯ № 1 - ЭКСПЕРТЫ ЕГЭ-2017

предмет	Ф.И.О. эксперта
Математика	Алпатова Елена Анатольевна, Блинов Олег Олегович, Бочкова Анжелика Михайловна, Бурдасова Марина Петровна

Физика	Мигина Наталья Александровна, Телегина Ирина Викторовна
Химия	Беликов Константин Борисович
Биология	Красовская Ольга Анатольевна
Информатика и ИКТ	Шурыгина Светлана Владимировна, Фионина Людмила Евгеньевна
Русский язык	Корнаухова Светлана Александровна
Литература	Корнаухова Светлана Александровна
История	Камаева Елена Вениаминовна
Обществознание	Камаева Елена Вениаминовна, Шелковская Светлана Викторовна
Английский язык	Михайлина Лариса Гордеевна, Бамматова Марина Геннадьевна, Карась Мария Сергеевна
Немецкий язык	Дербенева Елена Николаевна, Максимова Алла Константиновна
География	Кичасова Светлана Владимировна

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в гимназии в 2016-2017 учебном году была организована согласно общешкольному плану воспитательной работы на год.

Целью воспитательной работы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа российской Федерации.

Средства достижения воспитательной цели:

1. Проведение Дней спортивно-семейного отдыха (сентябрь, май), Спартакиады, гимназические кубки по волейболу и баскетболу, Веселые старты, а также участие в районных спортивных соревнованиях;

2. Привитие уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители, технический персонал);

3. Создание атмосферы соучастия, сопереживания и личной ответственности при выполнении общего социально значимого дела через выполнение гимназического заказа;

4. Активное и систематическое вовлечение в воспитательный процесс родителей учащихся через реализацию «Родительской программы»;

5. Осознание каждым учащимся своего личного вклада в сохранение, укрепление и развитие нашего Отечества через активное участие в мероприятиях, посвященных основным юбилейным датам 2016-2017 учебного года, «Честь имею!», «Гимназические ценности как составная часть национальных ценностей России».

В центр внимания воспитательной системы гимназии поставлены 6 направлений воспитания учащихся по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов*);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: *правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны*);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: *нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства, другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и*

вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: *жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой*);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: *научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии*);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: *красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности*).

В рамках вышеуказанных направлений воспитания учащихся были проведены следующие мероприятия:

● выполнение каждым классным коллективом гимназического заказа. В течение сентября учащиеся всех классов гимназии получили свое конкретное дело – гимназический заказ, чтобы в течение года коллективно работать по определенной теме и в конце года отчитаться о проделанной работе, продемонстрировав результат. Гимназический заказ направлен на сплочение классного коллектива, социализацию личности посредством выполнения общего дела, воспитание социальной ответственности и компетентности.

Все классы приступили к выполнению общего дела: составлены планы работы по реализации гимназаказов, намечены этапы и сроки реализации.

В 1 полугодии несколько классов выполняли гимназические заказы, связанные с историей гимназии (собирали информацию о выпускниках гимназии определенного года, готовили тематические презентации и информационные буклеты, проводили встречи класса с успешными выпускниками гимназии разных лет): 2А, 2Б и 2Г классы (классные руководители Черак Т.В., Мартенко Н.Н. и Ананьева С.Ю.), 3А, 3Б и 3В (классные руководители Литвинова Е.В., Макарова Т.Ю., Давыдова Е.М.), 4Б, 4В и 4Г (классные руководители Никитина И.В., Кулютникова Е.В. и Донскова Н.Е.), 5А, 5Б, 5В и 5Г (классные руководители Санникова Д.А., Костецкая И.С., Шелковская С.В. и Красовская О.А.), 6А, 6Б, 6В, 6Г и 6Д (классные руководители Колесникова Г.В., Шивани М.З., Савинова Е.В., Шабалина В.И. и Луканова А.В.), 7А, 7Б и 7Г (классные руководители Серова Е.В., Вильянова И.Э. и Бурдасова М.П.), 8В и 9В (классные руководители Бочкова А.М. и Фионина Л.Е.): классы узнали много нового об истории родной гимназии, проследили судьбы гимназистов прошлых лет, а информация, собранная классными коллективами гимназии, использовалась на традиционной встрече выпускников. Ученики 7Д, 8А и 10Б классов (классные руководители Бутакова Е.А., Шапкина Е.В. и Черных Е.А.) подготовили и провели конкурсы сочинений, фото, стихов и прозы по теме «25 причин жить в Самаре и учиться в гимназии». Результатом их работы стали информационные презентации и классные часы для параллелей 7-11 классов, посвященные любви к своей малой Родине. 8А класс изготовил красочный буклет.

Во 2 полугодии гимназические заказы выполнили: ученики 1А и 1В классов (классные руководители Мысова С.В. и Минюшова М.В.) подготовили тематические стенные газеты, посвященные истории Самары. Коллектив 1Б и 2 В (классный руководитель Носова В.В. и

Станиславова Е.И.) провели игру для своих параллелей по правилам безопасности на дороге. Учащиеся 1Г класса (классный руководитель Изводкова А.А.) изучили ряд памятников природы Самарской области и презентовали свое исследование другим учащимся начальной школы. Учащиеся 3Г и 4А классов (классные руководители Ушакова Е.И. и Агафонова О.М.) организовали конкурс рисунков по теме «25 причин жить в Самаре и учиться в гимназии» в начальной школе. Коллектив 7В класса (классный руководитель Резник В.М.) сменил экспозицию в музее Памяти «История пионерской организации и тимуровского движения» и провел экскурсии для учащихся младшего и среднего звена. Ученики 9А класса (классный руководитель Кичасова С.В.) провели тематические передачи гимназического радио ГимнFM, посвященные памятным датам истории нашей страны. Коллектив 9Б класса (классный руководитель Платошина Е.В.) организовал подготовку и проведение Дня защитника Отечества в гимназии. Учащиеся 9Г класса (классный руководитель Ефремова О.Ф.) в течение всего учебного года занимались выпуском приложения к газете «Гимназические известия» «Гимназист читающий», представив интересные выпуски. Учащиеся 10А класса (классный руководитель Самыкина И.А.) совместно с другими классами своей параллели помогали в организации и проведении встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 6 мая, когда в преддверии годовщины Великой Победы в гимназию на праздничный концерт были приглашены ветераны. Ученики 10В класса (классный руководитель Заряева И.Г.) в течение учебного года готовили праздничные тематические презентации к памятным и праздничным датам. Ученики 10Г класса (классный руководитель Зайнутдинова Л.А.) продолжили работу по реализации проекта «Музей одной книги», сменив в течение учебного года экспозиции по А.П. Чехову, М. Сервантесу, показав литературно-музыкальные композиции.

- работа в стенах гимназии ГимнТВ и ГимнFM. Команда ГимнТВ (под руководством Хамидуллина М.Г.) продолжает освещать крупные гимназические мероприятия, работать над тематическими программами «Я и мир вокруг», которые с октября 2012 года выходят и на самарском телеканале ГИС, готовит выпуски «Лестницы новостей»: новостей из школьной жизни, приглашая для съемок учащихся из других школ города. Кроме того телекомпанией был запущен уникальный цикл передач «Самара-Москва-Санкт-Петербург-Самара». В создании этого проекта принимают непосредственное участие выпускники гимназии, обучающиеся в ведущих вузах Москвы и Санкт-Петербурга. За учебный год подготовлено 12 выпусков новой передачи. Окончание учебного года ознаменовалось запуском всероссийского молодежного телевизионного проекта «Я и мир вокруг» (июнь 2017 г.), инициированного ГимнТВ.

- общегимназические мероприятия под лозунгом «Мы помним и чтим вместе со всей страной!», посвященные 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: смена экспозиции музея Памяти «История пионерской организации и тимуровского движения», значительная часть материалов которой посвящена пионерам-героям; ряд спектаклей театрального фестиваля «Волшебная маска» на тему «Спешите делать добро!», (февраль-апрель 2017 г.), День ветерана (5 мая 2017 г.), возложение цветов классами к «Вечному Огню» в парке 50-летия Октября, ряд презентаций «Великая Победа», подготовленных учителями истории (март-май 2017 г.), акция «Письмо Победы» и др.

- работа праздничного Гимназического города с его улицами и площадями в День знаний (1 сентября 2016 г.).

- урок Памяти, посвященный детям-жертвам Беслана (3 сентября 2016 г.)
- заседания литературного киноклуба с просмотром и обсуждением фильмов «Тимур и его команда», «Чудак из пятого "Б"» (сентябрь-ноябрь 2015 г.).
- посвящение в гимназисты (январь 2016 г.).
- празднование Дня рождения гимназии (8-13 февраля 2016 г.).
- вечер встречи выпускников гимназии разных лет (6 февраля 2016 г.).
- работа секций физкультурно-спортивной направленности (сентябрь-май 2016-2017 гг.).

- дни спортивно-семейного отдыха (сентябрь, декабрь 2015 г., май 2016 г.).
 - спартакиада «Золотая осень» (сентябрь 2015 г.).
 - день Здоровья на базе отдыха «Орленок» для учащихся 10-х и 11-х классов с проведением военно-спортивно-патриотической игры (11-12 сентября 2015 г.).
 - регулярные беседы с инспекторами ГИБДД по безопасному поведению учащихся на дорогах (сентябрь-май 2016-2017 гг.).
 - регулярные беседы учащихся старших классов с инспекторами по делам несовершеннолетних (сентябрь-май 2016-2017 гг.).
 - проведение регулярных классных часов и бесед по безопасному пребыванию учащихся в общественных местах (сентябрь-май 2016-2017 гг.).
 - участие команд юношей и девушек в первенстве по баскетболу среди школ Кировского района г.о. Самара (руководитель Д.В. Сафронов, ноябрь 2015 г.).
 - участие команды гимназии по шахматам в областном первенстве (руководитель С.М. Мамаев, ноябрь 2015 г.)
 - Веселые старты «Папа, мама, я - спортивная семья» (февраль 2015 г.).
 - работа кружков художественно-эстетической, культурологической направленностей (сентябрь-май 2016-2017 гг.).
 - праздник для первоклассников «Давайте познакомимся!» (октябрь 2015 г.).
 - концерт ко Дню учителя (2 октября 2015 г.).
 - литературно-музыкальная композиция «Ахматова и Гумилев» театра литературно-художественного слова (ноябрь 2015 г.).
 - театральный фестиваль «Волшебная маска» среди учащихся 1-10 классов (март-апрель 2016-2017 гг.). Тема фестиваля 2016-2017 учебного года – «Нравственные уроки классической литературы».
 - новогодний бал для учащихся 9-11 классов (декабрь 2015 г.);
 - учащиеся гимназии приняли активное участие в городском конкурсе новогодней игрушки, которые предназначены для Главной елки Самары (ноябрь-декабрь 2015 г.).
 - празднование Масленицы (февраль 2016 г.).
 - праздник начальной школы «Здравствуй, лето»! (май 2016 г.).
 - проведение благотворительной акции «Открой свое сердце» (декабрь 2015 г.).
- Родители, учащиеся, педагоги гимназии оказали адресную помощь воспитанникам школы-интерната №117 для слабослышащих детей, дома ветеранов. Была создана атмосфера сочувствия, сопереживания, активность и энергия учащихся была направлена в русло социально полезных дел;
- участие гимназистов в городских субботниках (апрель 2016 г.).

Гимназия продолжает осуществлять взаимодействие с различными образовательными учреждениями и общественными организациями города: ГУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов Кировского района г.о. Самара», школой-интернатом №117 для слабослышащих детей, домом ветеранов, с театром «СамАРТ».

Традиции гимназии сохраняют вечное ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной гимназии, стремление приумножить её славу.

Традиционные дела гимназии:

- День знаний – сентябрь.
- Гимназическая спартакиада «Золотая осень» – сентябрь.
- День учителя – октябрь.
- Праздник «Давайте познакомимся» (1 класс) – октябрь-ноябрь.
- День рождения гимназии и Посвящение в гимназисты – февраль.
- День народного единства – ноябрь.
- Новогодний бал – декабрь.
- Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» (1-4 классы) – февраль-март.

- День защитника Отечества – февраль.
- Вечер встречи выпускников – февраль.
- Международный женский день 8 Марта – март.
- Театральный фестиваль «Волшебная маска» – декабрь-апрель.
- Трудовая акция «День трудящихся», «Помоги любимому городу!» - апрель-май.
- Гимназическая весна – апрель-май.
- Церемониальные линейки по итогам года – май.
- Праздник «Последний звонок» – май.

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Работа системы ученического самоуправления МБОУ Гимназии № 1

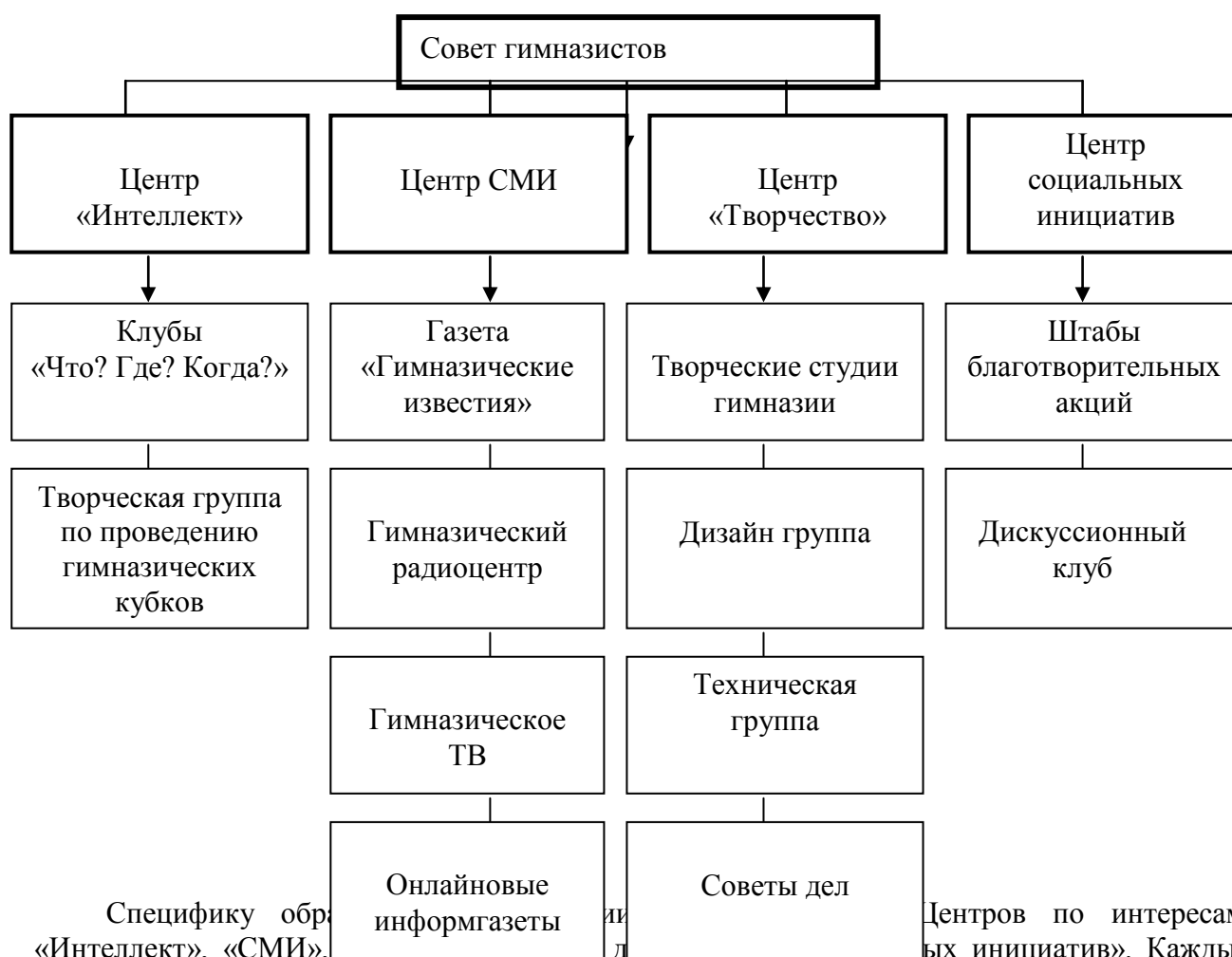
В гимназии созданы и активно функционируют органы ученического самоуправления, оказывающие позитивное влияние на социальную активность гимназистов.

Самоуправление создано в целях:

- Демократизации образовательного процесса в гимназии.
- Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
- Развития социально значимых проектов.

Схема 1

Структура ученического самоуправления в гимназии №1



Специфику работы центров по интересам: «Интеллект», «СМИ», «Творчество», «Социальные инициативы». Каждый Центр имеет по несколько временных групп, представленных на схеме.

Мы видим два основных пути в реализации цели формирования у учащихся гражданской позиции:

- первый – формирование гражданской позиции через учебный процесс (освоение гражданско-правового содержания образования);

- второй путь – создание в воспитательной системе гимназии подсистемы дополнительного образования и внеурочной работы, имеющей указанные целевые приоритеты: центр социальных инициатив, проведение различных патриотических мероприятий и гражданских акций.

Совет гимназистов работает в тесном контакте с администрацией гимназии (директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР).

В течение уже многих лет ученическое самоуправление является неотъемлемой частью управления гимназией. В 2010-2011 учебном году заложена новая традиция: по итогам года выделять лидеров-учащихся и класс-лидер, продолжена она и в 2016-2017 учебном году.

Подведение итогов состоялось по параллелям на итоговых церемониальных линейках. Все линейки проводились по определенному плану, ведущими линеек были учащиеся 10-х классов Горский Александр, Головинова Александра, учащиеся 8-х классов Кривогин Илья, Лагутаева Елена. Итоги года «Класс-лидер» 2016-2017 года: 1Б и 1Г, 2В, 3Б, 4А, 5В, 6Г, 7В, 8В, 10Б классы. На линейках в торжественной обстановке все отличники гимназии получили похвальные листы из рук заместителей директора по УВР, победители и призеры олимпиад, конференций различного уровня были награждены грамотами и дипломами, десятка лучших учащихся в каждой параллели была награждена памятными медалями, класс Лидер-2015 в параллели получил переходящий Кубок из рук предыдущего класса-победителя.

Система дополнительного образования МБОУ Гимназии №1

Система дополнительного образования гимназии является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации учащихся познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ученика.

Дополнительные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Все программы дополнительного образования согласованы с кафедрами ОУ и утверждены директором гимназии. Дополнительное образование детей в гимназии является неотъемлемой частью образовательной системы гимназии.

По учебному плану гимназии в 2016-2017 учебном году в системе дополнительного образования детей работало 90 детских объединений:

- 20 объединений художественно-эстетической направленности;
- 16 объединений культурологической направленности;
- 31 объединение социально-педагогической направленности;
- 4 объединения естественнонаучной направленности;
- 19 объединений физкультурно-спортивной направленности.

Следуя целям и задачам профильного обучения в гимназии и учитывая социальный заказ (а также принцип добровольности), в системе дополнительного образования можно выделить приоритетные направления формирования объединений дополнительного образования:

- художественно-эстетическое
- культурологическое
- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- социально-педагогическое

Прием обучающихся в объединения системы дополнительного образования гимназии осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Таблица 1. Направления системы дополнительного образования, реализуемые
в МБОУ Гимназии № 1 в 2016-2017 учебном году:
(С учетом детских объединений по платным дополнительным услугам)

Направленность	Число детских объединений	Участники
Культурологическая	16	189
Художественно-эстетическая	20	174
Социально-педагогическая	31	312
Естественнонаучная	4	72
Физкультурно-спортивная	19	221
Итого:	90	968

Таблица 2. Список объединений дополнительного образования и руководителей,
работающих в 2016-2017 учебном году

№	Наименование объединения/количество объединений	Ф.И.О. руководителя
1.	Театральная студия «Крылья»/2	Марина Геннадьевна Хамидуллина
2.	Театральная детская студия «Подмостки»/6	Эдуард Валерьевич Устинов
3.	Литературный театр художественного слова/4, детская студия эстрадно-инсценированной песни «Ритм»/2	Владимир Владимирович Погановский
4.	Клуб культурологов/2	Лариса Владимировна Савина
5.	Студия фольклора/2	Татьяна Анатольевна Мачкасова
6.	Студия детского музыкального театра/3, студия эстрадного вокала/1	Екатерина Александровна Казакова
7.	Студия народно-сценического танца/3	Светлана Николаевна Карнаухова
8.	Студия современной хореографии/3	Людмила Петровна Старкова
9.	Ансамбль академического пения/2	Ирина Александровна Кузьмина
10.	Шахматная секция «Кораблик»/7	Сергей Михайлович Мамаев
11.	Секция дзюдо/4	Руслан Жаферович Сулейманов
12.	Секция плавания/3	Ольга Владимировна Чернецова
13.	Секция плавания/3	Ольга Игоревна Солодова
14.	Секция атлетической гимнастики/2	Иван Викторович Кулешов
15.	Студия бального танца/2	Василий Алексеевич Курбатов
16.	Студия балетного искусства/2	Лариса Владимировна Глазкова
17.	Студия классической гитары/2	Александр Витальевич Гладышев
18.	Кружок «Математический олимп»/1	Ирина Владимировна Никитина
19.	Кружок «Математический олимп»/1	Елена Викторовна Литвинова
20.	Кружок «Математический олимп»/1	Наталья Евгеньевна Донскова
21.	Кружок «Математический олимп»/1	Светлана Александровна Егорова
22.	Кружок «Английский язык (2)»/1	Ксения Алексеевна Антонова
23.	Кружок «Английский язык (2)»/1	Галина Васильевна Колесникова
24.	Кружок «Английский язык (2)»/1	Марина Геннадьевна Бамматова
25.	Кружок «Английский язык (2)»/1	Ольга Михайловна Анисифорова
26.	Кружок «Немецкий язык (2)»/2	Марина Юрьевна Кухарева
27.	Кружок «Немецкий язык (2)»/2	Елена Николаевна Дербенева
28.	Кружок «Немецкий язык (2)»/2	Анастасия Александровна Фоломеева

29.	Кружок «Французский язык (2)»/1	Наталья Олеговна Липатова
30.	Кружок «Французский язык (2)»/2	Анна Викторовна Луканова
31.	Кружок «Французский язык (2)»/1	Елена Викторовна Дзюба
32.	Кружок «Успешный английский»/1	Людмила Ананьевна Смирнова
33.	Кружок «Успешный английский»/1	Галина Васильевна Колесникова
34.	Кружок «Успешный английский»/1	Виктория Ивановна Шабалина
35.	Кружок «Успешный английский»/1	Анна Геннадьевна Орлова
36.	Кружок «Успешный английский»/1	Юлия Александровна Удальцова
37.	Кружок «Успешный английский»/1	Мария Сергеевна Золоедова
38.	Кружок «Успешный английский»/1	Елена Геннадьевна Рамзаева
39.	Кружок «Успешный английский»/3	Ксения Алексеевна Антонова
40.	Кружок «Успешный английский»/1	Софья Анатольевна Комарова
41.	Кружок «Успешный русский»/1	Ирина Сергеевна Головина
42.	Кружок «Успешный русский»/1	Елена Владимировна Кулютникова
43.	Кружок «Успешный русский»/1	Светлана Аркадьевна Станиславова
44.	Кружок «Успешный русский»/1	Ольга Михайловна Агафонова
45.	Кружок «Успешный русский»/2	Елена Михайловна Давыдова

Организация различных форм воспитательного процесса: студии, клубы, объединения, секции создает условия для самосовершенствования и самореализации обучающихся.

Таблица 3. Охват учащихся дополнительным образованием в гимназии по уровням обучения и по направленностям в 2016-2017 учебном году

Направленность/детское объединение	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Культурологическая			
Театральная студия «Крылья»	72	7	14
Театральная детская студия «Подмости»			
Литературный театр художественного слова			48
Детская студия эстрадно-инсценированной песни «Ритм»		24	
Клуб культурологов		13	11
Художественно-эстетическая направленность (с учетом платных услуг)			
Фольклорное объединение	18	7	
Студия детского музыкального театра	8	7	
Студия народно-сценического танца	14	15	
Студия современной хореографии	18	7	
Ансамбль академического пения	15	1	
Студия бального танца	24		
Студия эстрадного вокала	10	4	
Студия балетного искусства	12	4	
Студия классической гитары	6	4	
Физкультурно-спортивная направленность (с учетом платных услуг)			
Шахматная секция «Кораблик»	79	3	
Секция дзюдо	50	6	
Секция плавания (Чернецова О.В., Солодова О.И.)	50	9	
Секция атлетической гимнастики			24
Социально-педагогическая направленность			
<u>Платные услуги</u>			

«Английский язык (2)» (К.А. Антонова)	16		
«Английский язык (2)» (О.М. Анисифорова)	8		
«Английский язык (2)» (Г.В. Колесникова)	11		
«Английский язык (2)» (М.Г. Бамматова)		7	
«Немецкий язык (2)» (М.Ю. Кухарева)		15	
«Немецкий язык (2)» (Е.Н. Дербенева)	14		
«Немецкий язык (2)» (А.А. Фоломеева)		12	
«Французский язык (2)» (Н.О. Липатова)		5	
«Французский язык (2)» (А.В. Луканова)	9	9	
«Французский язык (2)» (Е.В. Дзюба)		5	
«Успешный английский» (Л.А. Смирнова)		8	
«Успешный английский» (Г.В. Колесникова)		13	
«Успешный английский» (В.И. Шабалина)		15	
«Успешный английский» (К.А. Антонова)	33		
«Успешный английский» (А.Г. Орлова)	9		
«Успешный английский» (Ю.А. Удальцова)	10		
«Успешный английский» (М.С. Золоедова)		7	
«Успешный английский» (С.А. Комарова)	11		
«Успешный английский» (Е.Г. Рамзаева)	9		
«Успешный русский» (И. С. Головина)	11		
«Успешный русский» (Е.В. Кулютникова)	19		
«Успешный русский» (С.А. Станиславова)		8	
«Успешный русский» (О.М. Агафонова)	18		
«Успешный русский» (Е. М. Давыдова)	30		
Естественнонаучная направленность			
<u>Платные услуги</u>			
«Математический олимп» (Е.В. Литвинова)	16		
«Математический олимп» (И.В. Никитина)	21		
«Математический олимп» (С.А. Егорова)	15		
«Математический олимп» (Н.Е. Донскова)	20		
Итого:	656	215	97

В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством, личными достижениями учителей и учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Таблица 4. Достижения учащихся МБОУ Гимназии №1, занимающихся в системе дополнительного образования за 2016-2017 учебный год

п/п	Детское объединение/ Ф.И. ученика, класс	Название конкурса, соревнования	Место	Уровень	Время проведения	Педагог
1.	Команда по шахматам в составе: Боголепов Г. 6Б, Бобков В. 4А, Щербатенко К. 6Г, Нуриева К 3Б	Первенство Кировского района по шахматам «Белая ладья»	1 место	Районный	Ноябрь 2014	Мамаев С.М.
2.	Команда по	Турнир по	2 место	Городско	Декабрь	Мамаев С.М.

	шахматам в составе: Боголепов Г. 6Б, Бобков В. 4А, Щербатенко К. 6Г, Гуткович П. 6Г	шахматам «Белая ладья» среди учащихся ОУ городского округа Самара		й	2014	
3.	Боголепов Г. 6Б	Турнир по шахматам «Белая ладья» среди учащихся ОУ городского округа Самара	2 место	Городско й	Декабрь 2014	Мамаев С.М.
4.	Команда по шахматам в составе: Боголепов Г. 6Б, Бобков В. 4А, Щербатенко К. 6Г, Гуткович П. 6Г	Областные соревнования по шахматам среди школьных команд «Белая ладья»	2 место	Областно й	13-16 февраля 2015	Мамаев С.М.
5.	Хореографический ансамбль «Арабеск»	Международный конкурс-фестиваль «Будущее планеты» (г. Туапсе)	Лауреат 1 степени	Междуна родный	20 июня-2 июля 2014	Глазкова Л.В.
6. 8	Академический вокальный ансамбль «Звездочки»	Международный конкурс-фестиваль «Планета детства» (г. Обзор, Болгария)	Лауреат 1 степени	Междуна родный	13-27 июня 2014	Князева И.Г.
	Тюркина И. 5Г		Лауреат 1 степени			
	Симонова С. 2А		Лауреат 2 степени			
	Мингулова Л. 9Б		Лауреат 2 степени			
7.	Эстрадный вокал, солисты Абрамова А. 8Г	Международный конкурс-фестиваль «Планета детства» (г. Обзор, Болгария)	Лауреат 1 степени	Междуна родный	13-27 июня 2014	Казакова Е.А.
	Карась А. 4Б		Лауреат 2 степени			
	Горюшкина А. 4А		Лауреат 3 степени			
8.	Хореографический ансамбль «Шоколад»	Международный конкурс-фестиваль «Планета детства» (г. Обзор, Болгария)	Лауреат 3 степени	Междуна родный	13-27 июня 2014	Старкова Л.П.

9.	Хореографический ансамбль «Надежда»	Всероссийский и Международный фестиваль-конкурс «Юность» (г. Москва)	Лауреат 1 степени	Международный	3 ноября 2014	Карнаухова С.Н.
	Солистка Сулькова Е. 6В		Лауреат 1 степени			
10.	Хореографический ансамбль «Надежда»	Всероссийский конкурс хореографических коллективов танцевальный турнир «Твое направление»	Диплом 2 степени	Всероссийский	29 ноября 2014	Карнаухова С.Н.
11.	Хореографический ансамбль «Шоколад»	Всероссийский конкурс хореографических коллективов танцевальный турнир «Твое направление»	Диплом 1 степени	Всероссийский	29 ноября 2014	Старкова Л.П.
12.	Фольклорный ансамбль «Ладушки» (старшая группа 6-9 классы)	Международный конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает в мое»	Лауреат 1 степени	Международный	30 ноября 2014	Мачкасова Т.А.
13.	Фольклорный ансамбль «Ладушки» (средняя группа 3-4 классы)	Международный конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает в мое»	Гран-при	Международный	30 ноября 2014	Мачкасова Т.А.
14.	Эстрадный вокал, солист Продан А. 1В	Международный конкурс-фестиваль «Франкофония»	Лауреат 3 степени	Международный	15 марта 2015	Казакова Е.А.
15.	Фольклорный ансамбль «Ладушки» (средняя группа 3-4 классы)	Международный конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает в мое»	Гран-при	Международный	24-28 марта 2015	Мачкасова Т.А., Платовский С.С.
16.	Хореографический ансамбль «Надежда»	4 Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Триумф» (г. Самара)	Лауреат 1 степени, Диплом 2 степени	Всероссийский	14-15 марта 2015	Карнаухова С.Н., Костягина О.В.
17.	Хореографический ансамбль «Надежда»	Международный фестиваль «Радуга	Лауреат 2 степени	Международный	Март 2015	Карнаухова С.Н., Костягина О.В.

		тантов» (г. Самара)				
18.	Хореографический ансамбль «Надежда»	Международный фестиваль «Звездный дождь» (г. Самара)	Лауреат 3 степени	Международный	Март 2015	Карнаухова С.Н., Костягина О.В.
19.	Хореографический ансамбль «Надежда»	Международный фестиваль «Звездный дождь» (г. Самара)	Дипломант 1 степени	Международный	Март 2015	Карнаухова С.Н., Костягина О.В.
20.	Академический вокал, солист Анохин Л. 2Г	Всероссийский фестиваль-конкурс «Метелица»	Лауреат 2 степени»	Всероссийский		Князева И.Г., Костягина О.В.
21.	Фольклорный ансамбль «Ладушки» (старшая группа 6-9 классы)	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни	Лауреат 2 степени	Всероссийский		Мачкасова Т.А.
22.	Шаболкина П. 6А	Городские соревнования по плаванию	2 место	Городской	19 апреля 2015	Чернецова О.В., Солодова О.И.
	Докучаев Д. 3А		1 место			
	Чечетие С. 2А		3 место			
23.	Гордеев А. 5А	Открытый городской турнир по дзюдо на призы клуба «Дзюдо-98» (юноши 2003-2004г.р., г. Самара, стадион «Локомотив»)	7-8 место	Городской	4 октября 2014	Сулейманов Р.Ж.
	Ильин А. 5А		3 место			
	Кружилин Я. 5А		4 место			
	Эйвазов Т. 4Б		5 место			
24.	Тунтаев Д. 2Г	Открытое первенство по дзюдо спортивного клуба «Смена» 3 этап спартакиады Солнечногорского муниципального района (юноши 2003-2005 г.р., г. Москва)	1 место	Всероссийский	25 октября 2015	Сулейманов Р.Ж.
25.	Кружилин Г. 3В	Первенство ГБ СДЮСШОР №1 по самбо (юноши 2003-	3 место	Городской	30 октября 2014	Сулейманов Р.Ж.
	Малышев С. 6Д		3 место			
	Ильин А. 5А		3 место			

		2005 г.р., г. Самара, стадион «Металлург»)				
26.	Ильин А. 5А	Открытый межрегиональный турнир по самбо памяти Песоцкого И.П. (юноши 2001-2003 г.р., г. Тольятти, ДС «Волгарь»)	5-6 место	Всероссийский	31 октября 2014	Сулейманов Р.Ж.
27.	Ильин А. 5А Малышев С. 6Д	Всероссийский турнир по дзюдо на призы правительства и законодательного собрания Тверской области (юноши 2003-2004 г.р., г. Тверь)	7-8 место 9-12 место	Всероссийский	15 ноября 2014	Сулейманов Р.Ж.
28.	Гордеев А. 5А	Всероссийский турнир по дзюдо (юноши 2002-2004 г.р., г. Лобня Московской обл.)	5-6 место	Всероссийский	16 ноября 2014	Сулейманов Р.Ж.
29.	Ильин А. 5А Гордиевский В. 5Д	Открытый городской турнир по дзюдо (юноши 2002-2004 г.р., г. Чистополь)	3 место 3 место	Городской	23 ноября 2014	Сулейманов Р.Ж.
30.	Кружилин Я. 5А Малышев С. 6Д Ильин А. 5А Гордиевский В. 5Д Гордеев А. 5А	Традиционный Командный турнир по дзюдо «На призы Деда Мороза» (юноши 2003-2004 г.р.)	3 место 3 место 3 место 3 место 4 место	Городской	27 декабря 2014	Сулейманов Р.Ж.
31.	Тунтаев Д. 2Г Воронков Г. 3В Кружилин Г. 3В Колотилин Ф. 3Г	Традиционный Командный турнир по дзюдо «На призы Деда Мороза» (юноши 2005-2006 г.р.)	1 место 1 место 1 место 1 место	Городской	27 декабря 2014	Сулейманов Р.Ж.
32.	Кружилин Я. 5А	Открытый	4 место	Городской	6 января	Сулейманов Р.Ж.

	Малышев С. 6Д	турнир по самбо «На призы Деда Мороза» (юноши 2003- 2005 г.р., ДС «Волгарь», г. Тольятти)	6 место	й	2015	
	Ильин А. 5А		3 место			
	Гордиевский В. 5Д		3 место			
	Тунтаев Д. 2Г		5 место			
	Воронков Г. 3В		участие			
	Кружилин Г. 3В		участие			
33.	Воронков Г. 3В	Открытый городской турнир по самбо на призы спортивного клуба «Ладья» (юноши 2004- 2006 г.р., г. Самара, стадион «Металлург»)	4 место	Городско й	16 января 2015	Сулейманов Р.Ж.
	Тунтаев Д. 2Г		4 место			
	Колотилин Ф. 3Г		5 место			
34.	Ильин А. 5А	Открытый турнир Самарской области по дзюдо памяти тренера Кечина С.И. (юноши 2001-2002, 2003- 2004 г.р., г. Чапаевск)	5 место	Областно й	7-8 февраля 2015	Сулейманов Р.Ж.
	Эйвазов Т. 4Б		5 место			
35.	Ильин А. 5А	Первенство г.о. Самара по дзюдо до 13 лет (2003-2004 г.р., стадион «Локомотив»)	5 место	Городско й	21 февраля 2015	Сулейманов Р.Ж.
	Эйвазов Т. 4Б		5 место			
36.	Малышев С. 6Д	Первенство Самарской области по дзюдо (2004- 2006 г.р., стадион «Металлург»)	3 место	Областно й	11 марта 2015	Сулейманов Р.Ж.
	Эйвазов Т. 4Б		5-6 место			
	Тунтаев Д. 2Г		4 место			
	Гордиевский В. 5Д		7-8 место			
	Колотилин Ф. 3Г		3 место			

Выводы:

- в гимназии эффективно работает система дополнительного образования;
- структурное подразделение, занимающееся вопросами дополнительного образования, укомплектовано квалифицированными кадрами;
- материально-техническая база дополнительного образования укомплектована недостаточно (микрофоны, радиомикрофоны, пульт звукового управления в актовом зале, световое оборудование);
- наблюдается нехватка помещений для занятий детских объединений («Подмостки», литературный театр художественного слова, детский музыкальный лингвистический театр).

8. ИНФРАСТРУКТУРА
Информационное поле МБОУ Гимназия № 1

Наименование\ год	2015	2016	2017	Что необходимо сделать
Техническое оснащение				
Общее количество компьютеров	281	282	280	Обновление парка компьютеров, списание и замена
Из них ноутбуков	176	141	154	Необходим частичный ремонт
Из них планшетов	57	57	57	Требуется ремонт 3 планшетов.
в административном пользовании	22	22	22	
в пользовании учителей (ноутбуки)	53	53	53	
Серверное оборудование	3	3	3	Один из серверов в скором времени может выйти из строя, поскольку
Оргтехника	94	94	95	Необходима оптимизация парка оргтехники и расходов на ее обслуживание, замена нескольких используемых МФУ для домашнего
Из них МФУ	70	70	71	
Из них принтеров	24	24	24	
Компьютерные классы				
Количество	3	3	3	
Количество компьютеров	83	83	81	Парк обновлен.
Из них ноутбуков	43	43	56	
Из них планшетов	18	18	25	
Количество мультимедиа проекторов	63	68	73	Требуют ремонта 4 проектора.

Количество интерактивных досок	43	44	44	Наполнение классов интерактивными досками более практические не требуется, только в случае
Количество мультимедийных информационных табло	6	6	6	Требуется ремонт одного табло в холле
Количество интерактивных информационных табло	2	2	2	Требуется обновление программного обеспечения, для актуализации предоставляемой информации
Состояние локальной сети	Локальная сеть 100 Mbps 50% 1000 Mbps 50% покрытие здания Wi-Fi покрытие 100% здания	Локальная сеть 100 Mbps 80% 1000 Mbps 10% покрытие здания Wi-Fi покрытие 70% здания	Локальная сеть 100 Mbps 80% 1000 Mbps 30% покрытие здания Wi-Fi покрытие 75% здания	Требуется оборудования локальной Необходима замена оборудования, как вышедшего из строя для обеспечения полного покрытия Необходимо восстановление сети со зданием бассейна
Скорость доступа в сеть интернет	30Mbps 4 Mbps Два провайдера	100Mbps Один провайдер	100Mbps Один провайдер	Необходим резервный канал интернета
Оснащенность лабораторными и образовательными комплексами	Документ-камера 6шт. Микроскоп для ПК 6 шт. Лабораторный комплекс «Пролог» 5шт. Комплекты	Документ-камера 6шт. Микроскоп для ПК 6 шт. Лабораторный комплекс «Пролог» 5шт. Комплекты	Документ-камера 6шт. Микроскоп для ПК 6 шт. Лабораторный комплекс «Пролог» 5шт. Комплекты	Для улучшения показателей по направлению робототехники необходимо: приобрести комплекты Lego Wedo 2.0 в количестве 2 шт. Увеличить количество наборов LEGO Mindstorm EV3 до 30 шт. с возможностью использовать направление
	робототехники	робототехники	робототехники	робототехники на

	LEGO Mindstorm EV3 14 шт. Комплект для голосования «Прокласс» 3 шт.	LEGO Mindstorm EV3 14 шт. Комплект для голосования «Прокласс» 3 шт.	LEGO Mindstorm EV3 14 шт. Комплект для голосования «Прокласс» 3 шт. Wedo 2.0 11 шт. Модульные станки 2 шт.	уроках технологии для 6-8 классов. Увеличение количества модульных станков для уроков технологии
--	--	--	---	---

Коммуникативные				
Количество Видео конференций	12	18	24	
География стран	Россия Германия США Франция Канада	Россия Германия США Франция Канада	Россия Германия США Франция Канада	
Дистанционные олимпиады				
Количество			20	
Количество участников			567	
Дистанционное обучение				
	Видеоуроки по математике И географии Подготовка к олимпиадам по математике и химии с преподавателями ВУЗов г. Москва Робот для дистанционного обучения	Видеоуроки по математике И географии Подготовка к олимпиадам по математике и химии с преподавателями ВУЗов г. Москва Робот для дистанционного обучения	Видеоуроки по математике И географии Подготовка к олимпиадам по математике и химии с преподавателями ВУЗов г. Москва Робот для дистанционного обучения	
Школы партнеры	Гимназия св. Ольги Штутгарт, Германия Школа г. Шень-Жень, Китай Германия Old Mill	Гимназия св. Ольги Штутгарт, Германия Школа г. Шень-Жень, Китай Германия Old Mill	Гимназия св. Ольги Штутгарт, Германия Школа г. Шень-Жень, Китай Германия Old Mill	

	High School штат Мериленд, США ГБОУ Лицей №1523 при МИФИ г. Москва	High School штат Мериленд, США Лицей 1503 г. Москва ГБОУ «Президент ский ФМЛ № 239».	High School штат Мериленд, США Лицей 1503 г. Москва ГБОУ «Президент ский ФМЛ № 239».	
Методические материалы				
Электронные методические пособия	78	89	89	
Начальная школа	24	28	28	
Среднее звено	24	25	25	
Старшее звено	12	13	13	
Онлайн ресурсы	19	21	22	Необходимо анкетирование преподавателей для пополнения списка онлайн ресурсов
ИС	АСУ PCO Google Apps Microsoft Office 365	АСУ PCO Google Apps Microsoft Office 365	АСУ PCO Google Apps	Необходимо актуализировать информацию по ученикам и учителям в ИС Google APPS
Использование в образовательн ым процессе школьной ИС	Google Apps (Блоги преподавате лей, сайты преподавате лей и отдельных предметов, разделение аккаунтов учащихся на группы по классам и параллелям)	Google Apps (Блоги преподавате лей, сайты преподавате лей и отдельных предметов, разделение аккаунтов учащихся на группы по классам и параллелям, группы по межпредмет ной проектной деятельност и)	Google Apps (Блоги преподавате лей, сайты преподавате лей и отдельных предметов, разделение аккаунтов учащихся на группы по классам и параллелям, группы по межпредмет ной проектной деятельност и)	
Использование ИС для коммуникации с родителями	АСУ PCO (электронны й журнал) Microsoft Office 365	АСУ PCO (электронны й журнал) Google APPS	АСУ PCO (электронны й журнал) Google APPS	

	(Группа для родителей начальной школы)	(Опросы, анкетирование) Microsoft Office 365 (Группа для родителей начальной школы)	(Опросы, анкетирование)	
Использование ИС в административной работе	АСУ РСО (электронный журнал) Локальная система документооборота Google Apps Совместное создание отчетов для завучей Заявки на получение технической поддержки	АСУ РСО (электронный журнал) Локальная система документооборота Google Apps Совместное создание отчетов для завучей Заявки на получение технической поддержки Сайты кафедр	АСУ РСО (электронный журнал) Google APPS (Сайты кафедр)	Необходимо организация единого информационного поля для ведения документооборота организации например на базе google APPS
Развитие сайта	Создание разделов сайта согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 Создание форума гимназии http://forum.gymn1sam.ru/ Развитие раздела «урок дело техники»	Реализация возможности и учителям создавать свои сайты на поддомене, домена http://gymn1sam.ru/ используя google шаблоны. Развитие форума, наполнение контентом.	Реализация возможности и учителям создавать свои сайты на поддомене, домена http://gymn1sam.ru/ Отредактирован на соответствие требованиям законодательства РФ, добавлена версия для людей с ограниченными возможностями	Актуализация информации на сайте, удаление дублирующей информации
АСУ РСО	Подключен	Подключен	Наполнение	Актуализация регламента

	ие аналитическ ого модуля. 100% охват родителей. Апробация системы SMS - оповещения родителей. Апробация раздела «Портфолио ».	ие системы SMS - оповещения родителей	дополнител ьной информацие й в связи с требование м министерст ва образования и науки	ведения журнала. электронного
Обучение педагогов				
			«Полезные советы по использован ию компьютерн ой техники» в рамках проекта «методичес кая шкатулка»	Необходимы курсы компьютерной грамотности для педагогов.
Финансирование				
Затраченные средства		178600 рублей	287724	
В том числе:				
Персональные компьютеры		0	34840	
Запчасти и расходные материалы		18300	0	
Сетевое оборудование		19090	0	
Мультимедиа оборудование		16400	0	
Оргтехника		50300	0	
Целевые средства		0	109829 (проектор в актовый зал)	
ПО		74570	143055	

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

К пасс	Учебников в библиотечных фондах	Обеспеченность учебниками	
		Из библиотечных	

				фондов	
	Всего (экз.)	Всего на балансе (экз.)	Из них выданных обучающимся в 2016-2017 уч.г. (экз.)	в экз. учебников на 1 уч.	Общая обеспеченность в %
1	836	424	564	6,1	100
2	1053	833	526	8,6	100
3	854	734	399	6,7	100
4	1049	929	599	10,2	100
5	1235	1103	1235	10,2	100
6	1478	1434	968	13,3	100
7	1348	1208	1348	10,2	100
8	1245	1195	1229	14,4	100
9	1097	819	1097	9,4	100
10	1029	996	999	9,1	100
11	582	532	496	7,2	100
Всего	11806	10207	9460	9,5	100

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГИМНАЗИИ

На территории гимназии расположены здание гимназии, бассейна и гаража. Все здания являются муниципальной собственностью.

Здание гимназии- типовое, 3-х этажное 1990 года застройки. Общая площадь здания - 10 289 м². Периметр здания составляет 430 м. В 2004-2005 годах был проведен капитальный ремонт здания гимназии с полной заменой окон, дверей, капитальным ремонтом коридоров и рекреаций, отделкой фасада.

Проектная мощность гимназии - 1296 чел., фактически - 1240 чел. в:

- начальных классах - 489 уч. (16 классов);

- среднее звено - 561 уч. (21 класс);

- старшее звено - 190 уч. (7 классов).

Всего в гимназии 44 класса.

Количество смен - 1. Количество классов обучающихся во 2 смену - нет.

Специализированных классов - нет.

Количество групп продленного дня - 5.

Для учебного процесса используется 68 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оборудованы универсальной мебелью в соответствии с ростом - возрастными особенностями детей.

Территория гимназии: площадь участка - 16 000 м², ограждение - 530 пм. (забор из металлического профиля и кованых элементов). Капитальный ремонт ограждения выполнен 2014-2016 г.

Зонирование участка территории:

- физкультурно-спортивная:

многофункциональная открытая спортплощадка 450 м² для занятий волейболом, футболом, хоккеем,

баскетболом военно-спортивная полоса препятствий - 450 м²

- зона отдыха;
- хозяйственная зона: контейнерная площадка, на которой располагаются 2 евро-контейнера с закрывающимися крышками;
- подъездные пути. Ремонт подъездных путей и подходов к территории гимназии выполнен в 2017 г.

Участок благоустроен. Искусственное освещение земельного участка хорошее.

Спортивные залы - 2, (1 зал - 272,5 м², 2 зал - 273,2 м²)

- раздевалки - 4 (2 раздевалки - для девочек, 2 раздевалки - для мальчиков);
- санузлы - 3;
- душевые - 3.

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие - 95%.

В гимназии практикуются различные виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, плавание, дзюдо, шахматы. Для проведения по вышеперечисленным видам спорта используются спортзалы гимназии, залы бассейна.

Здание бассейна построено 1992 году, проведена реконструкция 2007 г., оборудовано приточной и вытяжной вентиляцией. Здание находится в хорошем состоянии. Единоновременная пропускная способность 50 чел.

В здании расположены:

- чаша бассейна,
- борцовский зал,
- зал степ-аэробики,
- зал адаптивной гимнастики.

Бассейн оборудован необходимой мебелью и спортивным инвентарем.

Столовая гимназии рассчитана на 260 посадочных мест. В 2006 году проведен капитальный ремонт обеденного зала, в 2009 году капитальный ремонт пищеблока. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Работает буфет. Пищеблок гимназии оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Организация питьевого режима: бутилированная вода.

Медицинский пункт включает два помещения (процедурная и кабинет врача). В кабинете выполнен капитальный ремонт, кабинет оборудован всем необходимым медицинским оборудованием. Кабинет имеет лицензию. В 2008 году оборудована гигиеническая комната для девочек.

Здание гимназии оборудовано системами:

- водоснабжения;
- канализации;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

Система вентиляции здания - естественная и приточная с механическим побуждением. В помещении столовой на 1-м этаже, в актовом зале, туалетах, помещении тира, расположенном в подвальном помещении - с механическим побуждением (вытяжные вентиляторы), в помещении актового зала на 2 этаже дополнительно установлена система приточной вентиляции, вытяжной и кондиционирования. Кондиционеры (24 шт.) установлены в кабинетах информатики и других помещениях 1-3 этажей;

- **АПС** (все помещения здания гимназии, частично подвал оборудованы АПС, тревожные сигналы АПС выведены на центральный пост охраны и пульт «01» ЕДДС),

Пожарная опасность строительных материалов (окна, двери, полы) - «Г», настил полов - линолиум - Г1, В2, РП1, Д3, Т2, остальные строительные материалы «НГ». Пожарная опасность строительных конструкций «КО». Огнестойкость строительных конструкций: стены, перегородки, перекрытия - 2-го типа. Здание гимназии 2-ой степени огнестойкости. В

здании гимназии смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре 3-го типа. Помещения гимназии укомплектованы первичными средствами пожаротушения. На расстоянии 17 и 33 м. от здания на наружном противопожарном кольцевом водопроводе диаметром 300 мм. установлены пожарные гидранты, которые находятся в рабочем состоянии;

- КТС,

Имеются две кнопки тревожной сигнализации с группой реагирования (здание гимназии, здание бассейна). КТС стационарного типа на посту охраны;

- система видеонаблюдения,

Система видеонаблюдения с обеспечением видеоконтроля: внешнего периметра здания, холла на входе, коридоров первого и частично второго этажей.

Имеется КПП, который включает в себя помещение охраны, шлагбаум. Пропускной режим в здание осуществляют сотрудники лицензированного ЧОП, дежурные администраторы, преподаватели. Контроль проезда автотранспорта на территорию внутреннего двора осуществляют также сотрудники лицензированного ЧОП.

В здании гимназии оборудован центральный пункт охраны.

Имеется система ГГС речевого оповещения в составе АПС.

По результатам комплексной проверки антитеррористической защищенности и состояния готовности объектового звена РС ЧС к действиям по предупреждению и ликвидации ЧС террористического характера защищённость МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара признана удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение по состоянию на:	
			01.09.2017	31.12.2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1253	1278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	484	511
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	589	587
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	180	180
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,9	4,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,8	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,6	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	68,1	68,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

	класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16/20	16/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	26/24	26/24
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1226/98	1226/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	699/56	699/55
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	76/6	76/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	231/19	231/19
1.19.3	Международного уровня	человек/%	84/7	84/7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1143/92	1138/89
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	217/18	217/18
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	100	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/98	98/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	95/95	95/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1	1/1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1	1/1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%		

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	50/50	50/50
1.29.2	Первая	человек/%	16/16	16/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/4	4/4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33/33	33/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/11	11/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29/29	29/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	92/92	92/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/83	83/83
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,9	10,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1253/100	1278/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2	3,2
-----	---	-------	-----	-----