

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

« П Р О В Е Р Е Н О »

Заместитель директора по УВР

 / Мешкова С.Ю.

« 28 » августа 2018г.

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Директор МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара

 / Загребова Л.Е.

Приказ № 460/од от «29» августа 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	Обществознание
Класс	11 классы
Уровень	Базовый
Учитель/ учителя	Камаева Е.В.
Количество часов по учебному плану	
– в неделю	2
– в год	68
Выходные данные	Обществознание. 10, 11 классы. Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007
Учебники, учебные пособия	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н. – М.: Просвещение, 2014

« Р А С С М О Т Р Е Н О »

на Методическом объединении учителей

гуманитарного направления

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана на основе Обществознание. 10, 11 классы. Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007

Данная программа ориентирована на использование учебника по обществознанию для 11 класса Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н. – М. : Просвещение, 2012. Содержание учебника для 11 класса освещает процессы формирования общества, взаимодействия человека и общества. Учебник содержит богатый дополнительный материал из научной и художественной литературы. Методический аппарат книги предусматривает разнообразные формы работы учащихся.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором концентре обществоведческого образования в средней школе.

Целями курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса «Обществознание» для 11 класса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера. Раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

## Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 11 классе (базовый уровень) отводится 2 часа в учебную неделю, то есть 68 часов за учебный год.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

Планируемые результаты обучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования можно представить в таблице

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования учащиеся должны:		
знать/понимать	уметь	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
<p>— определения ключевых обществоведческих понятий и их признаки;</p> <p>— классификацию основных социальных явлений;</p> <p>— понимать тексты различных стилей, понимать их специфику;</p> <p>— идеальные модели социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;</p> <p>— как пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</p> <p>— <u>общественный идеал</u>, как выработанное сознанием представление об атрибутах должного в различных сферах общественной жизни.</p> <p>— <u>общечеловеческие, «вечные» ценности</u> (истина, красота, справедливость, гуманизм), и <u>конкретно-исторические</u> (равенство, равноправие, демократия, патриотизм, гражданственность);</p> <p>- произведения материальной и духовной</p>	<p>- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;</p> <p>- приводить доказательства (в том числе от противного) в защиту своей точки зрения;</p> <p>- решать познавательные и практические задачи, отражающих типичные социальные ситуации;</p> <p>- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);</p> <p>— владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);</p> <p>— уметь составлять план сообщения, доклада, реферата;</p> <p>— следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p> <p>- извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- отделять основную информацию от второстепенной;</p> <p>- критически оценивать достоверность полученной информации,</p> <p>- передавать содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);</p>	<p>- для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</p> <p>— при критическом оценивании достоверности полученной информации;</p> <p>— в процессе передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);</p> <p>- при самостоятельном создании алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера</p> <p>— при проявлении социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>— при проявлении гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>— при необходимости участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>— для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;</p> <p>— для соотнесения своих</p>

культуры, либо человеческие поступки как конкретные воплощения общественных ценностей идеалов (этических, эстетических, политических, правовых и пр.)		действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; — для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; — для осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности
---	--	--

### Распределение учебных часов

Название раздела	Количество учебных часов
Раздел I. Экономика	32
Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества	13
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений	21
Раздел IV. Итоговое повторение и обобщение за год	2
	всего 68 часов

### Содержание учебного предмета (68 часов)

#### Раздел I. Экономика (32 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Повторение и обобщение по разделу

#### Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества (13 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Повторение и обобщение по разделу

### **Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (21 ч.)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **Раздел IV. Итоговое повторение и обобщение за год (2 часа)**

Итоговое повторение по разделам: «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества», «Правовое регулирование общественных отношений».

#### **Никаких изменений в данную программу не внесено.**

#### **Средства учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н. – М.: Просвещение, 2017
2. Кищенко О. В., Семке Н. Н. Обществознание. Универсальный справочник. М., «Эксмо», 2017.
3. Кищенко О. В. Подготовка к ЕГЭ. М., «Эксмо». 2012.
4. Махоткин А. В., Махоткина Н. В. Обществознание в схемах и таблицах. М., «Эксмо», 2010.
5. Никитин А. Ф. Большой школьный словарь. Обществознание. Экономика. Право. М., «АСТ-Пресс школа». 2006
6. Обществознание. Полный справочник. Под ред. П. А. Баранова. М., «Астрель». 2017
7. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. М., «Интеллект-центр». 2010
8. Семке Н. Н. Обществознание. Справочник. М., «Эксме». 2012
9. Рутковская Е. Л., Лазебникова А. Ю. Практикум по обществознанию М., «Экзамен». 2017