

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИМНАЗИЯ № 1
(БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»**

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

 / С.Ю. Мешкова/
«28» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора ГБОУ СО «Гимназии №1
Базовая школа РАН»

 С.О. Блинов
Приказ № 438/Ол от «29» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

Наименование программы	Односоставные предложения в тексте
Уровень	11 класс
Учитель/ учителя	Ботина Н.Ю., Самыкина И.А.
	В неделю: 0,5 часа
	За год: 17 часов
Форма организации	электив

«РАССМОТРЕНО»

на Методическом объединении учителей
русского языка и литературы

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Самара, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Программа элективных курсов. Русский язык. 10-11 класс. Сост. Г.В. Карпюк, Е.И.Харитонова.- М.: Дрофа, 2010)

Необходимость курса продиктована потребностью в более глубоком освоении синтаксиса как структурной системы, тесно связанной с пунктуацией, а это в свою очередь отражается на строении устной и письменной речи, на ее логичности и последовательности.

Цель курса заключается в развитии более глубокого понимания у старшеклассников структуры простого и сложного предложения для формирования умения анализировать тексты и строить их.

Задачи курса:

- расширить и дополнить знания учащихся о строении простого предложения, о системе членов предложения;
- повторить основные разделы морфологии и осмыслить роль частей речи в тексте;
- увидеть роль простых предложений в составе сложного предложения и понять структуру сложных построений;
- показать особую роль главного члена в семантике односоставного предложения;
- продемонстрировать особую художественную изобразительность односоставных предложений.

Общая характеристика элективного курса

Теоретической основой данного курса является описание грамматических, семантических, синтаксических особенностей каждого типа односоставных предложений. Вводятся новые понятия – инфинитивные, номинативные, вокативные предложения. Программа нацеливает на развитие и совершенствование навыков анализа текста. Таким образом, элективный курс может поднять лингвистический и общекультурный уровень учащихся, подготовить его к учебе в высшей школе.

Место элективного курса в учебном плане

Рабочая программа является учебным модулем, рассчитанным в соответствии с учебным планом на 0,5 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения курса учащийся должен

- углубить свои теоретические знания об односоставном предложении;
- научиться определять тип односоставного предложения и способы выражения главного члена;
- находить предложение в составе сложного и определять его функцию;
- уметь видеть его изобразительные возможности;
- овладеть разными видами лингвистического анализа.

Содержание элективного курса

1.Введение.

Структура и задачи курса

2.Текст.

Понятие о тексте, Тема и идея. Ключевые слова. Способы и средства связи предложений в тексте. Типы речи.

3. Понятие о системе простого предложения и его синтаксических характеристиках.

4. Разновидности односоставных предложений:

- определенно-личные предложения;
- неопределенно-личные предложения;

- обобщенно-личные предложения;
- безличные предложения;
- инфинитивные предложения. Их место в системе и способы выражения главного члена;
- номинативные предложения. Их позиция в тексте, изобразительные возможности;
- вокативные предложения: их особенности.

5. Обобщение.

Синонимика. Анализ текстов с односоставными предложениями.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Односоставные предложения в тексте. 10-11 классы: Учебное пособие. – М., 2008
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М., 2004.
3. Валгина Н.С. Теория текста.- М., 2003

Список литературы

1. Бабайцева В.В. Система односоставных предложений в современном русском языке.- М., 2004.
2. Галкина - Федорук Е.М. Безличные предложения в современном русском языке.- М., 1958.
3. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования.- М., 1981.
4. Купалова А.Ю. Текст в занятиях родным языком.- М., 1993.
5. Лосева Л.М. Как строится текст.- М., 1980.
6. Львов М.Р. Основы теории речи.- М., 2002
7. Николина Н.А. Филологический анализ текста.- М., 2003.
8. Солганик Г.Я. От слова к тексту.- М., 1993.
9. Шанский Н.М. Лингвистические детективы.- М., 2002