

Приложение к ООП ООО (Обновленные ФГОС)
ГБОУ СО «Гимназия №1 (Базовая школа РАН)»

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
протокол № 13 от « 29 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор
ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)
Л.Е.Загребова
приказ № 457/од от 29 .08.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Гимназия № 1
(Базовая школа Российской академии наук)»

на 2022/2023 учебный год
6-9 классы

Самара
2022

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)» организуется с учетом документов, указанных в Положении об организации внеурочной деятельности обучающихся Гимназии.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

План отражает основные цели и задачи ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к обязанностям, правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Волейбол», «Футбол», и «Баскетбол». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на

основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы «Разговоры о важном», «Познавая мир», «История Самарского края», «Основы профессионального выбора. Построение карьеры».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, района, города;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

Данное направление реализуется программами «Салют, Франция», «Познавая мир», «Экономика и финансы», «Практическое обществознание».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Робототехника», «Функциональная грамотность», «Химический практикум», «Физика в экспериментах», «Географический практикум», «Офисные программы. Проектные работы с использованием электронных таблиц»/ «Web-конструирование на HTML», «Технический перевод».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Данное направление реализуется программами «Музыкальная палитра», «С немецким языком к успеху», «С французским языком к успеху», «С английским языком к успеху», «Немецкая мозаика», «Физика вокруг нас».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Внеурочная деятельность основывается на выборе обучающимся занятий по интересам. Изучение предпочтений ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями). В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в кабинетах информатики, зале хореографии, спортивных залах, актовом зале, на спортивных площадках во дворе гимназии.

Формы промежуточной аттестации по завершению занятий внеурочной деятельности представлены в виде защиты проекта, репортажа, отчётного спектакля по выбору обучающегося в зависимости от формы организации занятия внеурочной деятельности. По программам внеурочной деятельности выставляется зачет по количеству посещенных занятий.

Занятия внеурочной деятельности VI-IX классов вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку (не более 10 часов для обучающихся VI-IX классов).

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (40 минут).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения.

Плановое количество часов внеурочной деятельности для выбора

в 6-х классах на 2022-2023 учебный год

(на одного обучающегося до 10 часов)

направления ВД	название курса	формы организации ВД	количество часов					форма промежуточной аттестации
			ба	бб	бв	бг	всего	
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	диспут-клуб	1	1	1	1	4	презентация как проект
	«История Самарского края»	учебный курс	1	1	1	1	4	проект «Самара в истории моей Семьи»
	«Познавая мир»	кружок	1		1		2	план экскурсии
общеинтеллектуальное	« Развитие функциональной грамотности » модули: «Математическая грамотность» «Читательская грамотность» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»	кружок	2	2	2	2	8	участие в проектах
общекультурное	«Немецкая мозаика»	кружок	2			2	2	письмо немецкому сверстнику
	«Музыкальная палитра»	кружок	1				1	участие в концерте
социальное	«Салют, Франция»	кружок	2			2	2	дневник гида-переводчика
спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция	2				2	участие в соревнованиях
спортивно-оздоровительное	"Футбол"(6-7)	секция	2					участие в соревнованиях
			14	10	10	14	25	

Плановое количество часов внеурочной деятельности для выбора

в 7-х классах на 2022-2023 учебный год

(на одного обучающегося до 10 часов)

направление	реализуемая программа	формы организации ВД	количество часов					форма промежуточной аттестации
			7а	7б	7в	7г	всего	
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	диспут-клуб	1	1	1	1	4	презентация как проект
	«История Самарского края»	учебный курс	1	1	1	1	4	проект «Самара в истории моей страны»
обще-интеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности» модули: «Математическая грамотность» «Читательская грамотность» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»	кружок	2	2	2	2	8	участие в проектах
общекультурное	«С французским к успеху»	кружок			2		2	участие в конкурсах и фестивалях
	«Немецкая мозаика»	кружок	2				2	письмо немецкому сверстнику
	«Музыкальная палитра»	кружок		1			1	участие в концерте
социальное	«Познавая мир»	кружок		2			2	план экскурсии
спортивно-оздоровительное	"Футбол"(6-7)	секция		2			2	участие в соревнованиях
			11	11	11	11	25	

Плановое количество часов внеурочной деятельности для выбора

в 8-х классах на 2022-2023 учебный год

(на одного обучающегося до 10 часов)

направление	реализуемая программа	формы организации ВД	количество часов					форма промежуточной аттестации
			8а	8б	8в	8г	всего	
духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	диспут-клуб	1	1	1	1	4	презентация как проект
общеинтеллектуальное	«Робототехника»	кружок	1				1	фестиваль моделей
	«Химический практикум»	кружок	2				2	подготовка к демонстрации химических опытов
	«Физика в экспериментах»	кружок	1				1	защита проекта
	«Развитие функциональной грамотности» модули: «Математическая грамотность» «Креативное мышление» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»»	кружок	2	2	2	2	8	участие в проектах
общекультурное	«С французским языком к успеху»	кружок	2		2	2	2	участие в конкурсах и фестивалях
	«С немецким языком к успеху»	кружок	2	2	2		2	участие в конкурсах и фестивалях
	«С английским языком к успеху»	кружок	2				2	участие в конкурсах и фестивалях
социальное	«Экономика и финансы»	кружок	1				1	презентация как проект
спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция	2				2	участие в соревнованиях
			15	13	15	13	25	

Плановое количество часов внеурочной деятельности для выбора

в 9-х классах на 2022-2023 учебный год

(на одного обучающегося до 10 часов)

направление	реализуемая программа	формы организации ВД	количество часов					форма промежуточной аттестации
			9а	9б	9в	9г	всего	
духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	диспут-клуб	1	1	1	1	4	презентация как проект
	«Основы профессионального выбора. Построение карьеры»	клуб	1	1	1	1	4	презентация как проект
общеинтеллектуальное	«Географический практикум»	кружок	1				1	презентация как проект
	«Химический практикум»	кружок	1				1	презентация как проект
	«Развитие функциональной грамотности» модули: «Математическая грамотность» «Креативное мышление» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»»	кружок	2	2	2	2	8	участие в проектах
	«Офисные программы. Проектные работы с использованием электронных таблиц»/ «Web-конструирование на HTML»	кружок	1				1	проектная работа
	«Технический перевод» (9-11)	кружок	1				1	дневник гида-переводчика
	«Физика вокруг нас»	кружок	1				1	презентация как проект

	«С немецким языком к успеху»	кружок	1		1		1	участие в конкурсах, олимпиадах и фестивалях
социальное	«Практическое обществознание»	кружок	1				1	свод правил жизни в обществе
	«Введение в право»	кружок	1				1	свод правил жизни в обществе
спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	секция	1				1	участие в соревнованиях
			13	12	13	12	25	