

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ (ДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМИССИИ)
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(В НОВОЙ РЕДАКЦИИ)**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ Гимназии № 1 г.о. Самара
от « 28 » февраля 2020 года № 279/од

Директор МБОУ Гимназии № 1 г.о. Самара

Л.Е. Загребова

Самара,
2020 год

1. Общие положения

Согласно ч. 1 ст. 4 Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и орган местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

1.1. Настоящее положение разработано с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в гимназии.

1.2. Состав Совета формируется директором гимназии и утверждается приказом.

1.3. Численность состава Совета составляет от 5 до 12 представителей. Порядок реорганизации и ликвидации, утверждение персонального состава определяются администрацией гимназии.

1.4. Совет состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов совета. Членами Совета являются заместители директора, классные руководители, педагоги, педагог-психолог, представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.5. На заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся приглашаются классные руководители, представители правоохранительных органов, общественных организаций, муниципальных учреждений.

2. Задачи Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся:

2.1. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

2.2. Предупреждать безнадзорность и беспризорность, правонарушения и антиобщественные действия несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие этому, обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечивать социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и

(или) антиобщественных действий, а также случая склонения их к суицидальным действиям.

2.3. Проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся Гимназии № 1:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 4) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 5) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 6) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки;
- 7) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 8) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 9) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 10) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 11) осужденных условно или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.4. Выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению.

2.5. Участвовать в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц.

2.6. Обеспечивать механизм взаимодействия гимназии с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных организаций, муниципальных центров и

других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

2.7. Планировать и организовывать иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

2.8. Оказывать помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

2.9.1 Обеспечивать эффективное взаимодействие гимназии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.9.2 Совершенствовать систему организации профилактической работы в гимназии и организовывать просветительскую деятельность среди обучающихся и родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

3.1 Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся заседает не реже одного раза в четверть.

3.2. Экстренное (внеочередное) заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся может быть созвано по распоряжению директора гимназии, решению большинства членов Совета.

3.3. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся составляется на учебный год с учетом нормативных документов, программы развития гимназии, предложений классных руководителей и органов ученического самоуправления.

3.4. Решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) и на оперативных совещаниях, общегимназических и классных родительских собраниях.

3.5. Решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся реализуются через приказы директора гимназии.

4. Основные функции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

4.1. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам прав ребенка.

4.2. Рассмотрение представлений классных руководителей о постановке учащихся на педагогический учет и принятие решений по данным представлениям.

4.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.

4.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии, охране прав детей.

4.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений психологической службы по работе с детьми «группы риска».

4.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов гимназии, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

4.7. Вынесение проблемных вопросов на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством гимназии.

4.8. Привлечение специалистов - врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других - к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

4.9. Подготовка ходатайств в Совет гимназии о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в гимназии в соответствии с действующим законодательством.

4.10. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

5. Организация работы Совета

5.1. Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- составляет (примерный) план работы Совета (темы-вопросы для обсуждения) на учебный год;
- определяет повестку, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

5.2. В отсутствие председателя его обязанности выполняет один из заместителей;

5.3. Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем.

5.4. Секретарь Совета:

- организует подготовку материалов к заседаниям Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимым справочно-информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

5.5. Члены Совета:

- ведут работу по определенным направлениям, в целях соблюдения прав, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (представляют примерные планы работы);

- присутствуют на заседаниях Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений;
- члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

6. Документация и отчетность

6.1. Заседания и решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся протоколируются и хранятся в его делопроизводстве.

Протокол заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ведется на каждом заседании секретарем комиссии и включает в себя следующие обязательные положения:

- дата и место заседания Совета;
- наименование и состав Совета;
- содержание рассматриваемых вопросов;
- фамилия, имя, класс и имеющие значение для рассмотрения материалов сведения о лице, в отношении которого рассматриваются вопросы;
- сведения о явке участвующих в заседании лиц;
- объяснения участвующих в заседании лиц;
- содержание заявленных в заседании ходатайств и результаты их рассмотрения;
- сведения об оглашении вынесенного решения.

Заседания Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляются протоколом, который подписывается на заседании председателем и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

6.2. Отчеты о результатах деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся заслушиваются на заседаниях при директоре, материалы результатов деятельности Совета входят в общий анализ деятельности гимназии за учебный год.