

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №1 городского округа Самара**

**« ПРОВЕРЕНО »**

Заместитель директора по УВР

 / Мешкова С.Ю.

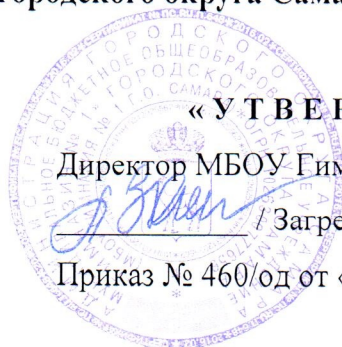
« 28 » августа 2018г.

**« УТВЕРЖДЕНО »**

Директор МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара

 / Загребова Л.Е.

Приказ № 460/од от «29» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предмета              | История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Класс                              | 11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень                            | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учитель/ учителя                   | Камаева Е. В., Шелковская С.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Количество часов по учебному плану |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| – в неделю                         | 2 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| – в год                            | 68 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Выходные данные                    | Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс», М.: Русское слово, 2014 г.<br>Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века». М.: Русское слово, 2014г. |
| Учебники, учебные пособия          | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI в. М.: Русское слово, 2014.<br><br>Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс, М.: Русское слово, 2014.                                                                                                                                                                                                    |

**« РАССМОТРЕНО »**

на Методическом объединении учителей  
гуманитарного направления

Протокол № 1 от « 28 »августа 2018 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа и календарно – тематическое планирование по истории для 11 класса созданы на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Поэтому рабочая программа по истории для 11 классов составлена в соответствии с двумя программами по истории:

- Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс», М.: Русское слово, 2012 г.
- Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века». М.: Русское слово, 2010г.

Рабочая программа по истории России для 11 класса позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий. Она дает возможность выявить главное содержание исторического развития России в XX — начале XXI в., позволяет учителю выстраивать учебный процесс с учетом способностей учащихся, особенностей школы. Главным остается *цель исторического образования* в рамках курса «Истории России — знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности.

Авторы Программы **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН** стремились сосредоточить внимание на важнейших событиях и магистральных закономерностях развития народов и стран с учетом внутривнутриполитического и внешнеполитического факторов, трансформации социальной психологии, изменений в повседневной жизни людей. Значительное место в программе отведено анализу экономической жизни, показу достижений научно-технической революции, рассмотрению глобальных проблем современности.

*Основная цель курса «Всеобщей истории»* — сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

*Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера:*

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Цели изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

«История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Общеобязательный статус истории, делает ее независимой от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Содержание рабочей программы по истории для 11 классов реализуется в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

### **Описание места учебного предмета истории в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на

ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне в XI классах из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана рабочая программа по истории для 11 класса рассчитана на 2 учебных часа в неделю. Годовой календарный учебный график 2015-2016 года включает 34 учебных недели, соответственно курс истории в 11 классе рассчитан на 68 учебных часов в год.

Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) и Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для XI классов:

| класс    | Объем учебного времени (федеральный компонент) | Разделы примерной программы                            |                                                                          | Резерв учебного времени |
|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                                | <i>История России</i>                                  | <i>Всеобщая история</i>                                                  |                         |
| XI класс | 68 ч                                           | История России (XX в. – начало XXI в.) – не менее 36 ч | Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XX в.) – не менее 22 ч | 10 ч                    |

В соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) и с учетом годового календарного учебного графика 2018-2019 года, включающего 34 учебных недели, распределение учебного материала в рабочей программе по истории для 11 классов представлено следующим образом:

| Класс | Количество учебных часов | Разделы программы        |                           |
|-------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 11    | 68                       | История России -40 часов | Всеобщая история 28 часов |

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 11 класса должен:

##### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории с XX века – начала XXI века
- периодизацию всемирной и отечественной истории XX века до начала XXI века
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории XX века до начала XXI века
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

##### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

При освоении Обязательного минимума содержания курса отечественной истории 11 класса старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

**хронологические знания и умения:**

— называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;

— составлять хронологические и синхронистические таблицы;

знание фактов:

— называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

**описание (реконструкция):**

— рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

— составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

**анализ, объяснение:**

— соотносить единичные исторические факты и общие явления;

— показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

— классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;

— объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

— излагать суждение о причинно-следственных связях событий;

— объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

**версии, оценки:**

— излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

— сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

— высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в литературе;

— определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

**работа с источниками:**

— читать историческую карту с опорой на легенду;

— использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;

— проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

— высказывать суждение о назначении, ценности источника;

— характеризовать позиции, взгляды автора источника;

— сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

**Содержание учебного предмета**

**История России (XX в. – начало XXI вв.) – 40 часов**

В авторскую программу внесены следующие изменения (изменения к авторской программе выделены курсивом):

- К четырем часам темы 7 «СССР: годы форсированной модернизации» добавлен дополнительный учебный час, который предоставит возможность учащимся познакомиться с итогами и противоречиями сталинской модернизации.

- Добавлено два учебных часа к сложнейшей теме 8 «Великая Отечественная война», которые позволят ученикам в канун юбилея Великой победы разработать и защитить свои проекты по теме «История моей семьи в судьбе страны».

- Рабочая программа по истории для 11-х добавляет 1 час учебного времени к авторской программе к теме 11 «Советский Союз в последние десятилетия своего существования»

- Рабочая программа истории для 11 класса в теме 12 «На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.» предусматривает два дополнительных учебных часа, которые позволят учителю познакомить учащихся с основными направлениями политики современной РФ.

- Рабочая программа предусматривает увеличение итогового повторения на два часа

| Название раздела, темы ( № п/п )                                         | Всего часов     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Раздел I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ                                             | <b>6 часов</b>  |
| Тема 1. Россия в начале XX в.                                            | 2 часа          |
| Тема 2. В годы первой революции                                          | 1 час           |
| Тема 3. Накануне крушения                                                | 3 часа          |
| РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА                 | <b>25 часов</b> |
| Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.                             | 2 час           |
| Тема 5. Становление новой России (2 ч)                                   | 2 часа          |
| Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа (3 ч)                                    | 3 часа          |
| Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации                            | 4 часа + 1 час  |
| Тема 8. Великая Отечественная война                                      | 4 часа + 2 часа |
| Тема 9. Последние годы сталинского правления                             | 2 часа          |
| Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы  | 2 часа          |
| Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования     | 2 часа + 1 час  |
| РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ                                         | <b>5 часов</b>  |
| Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. | 3 часа + 2 часа |
| Итоговое повторение                                                      | 2 часа + 2 часа |

Содержание изучаемого курса «История России (XX в. – начало XXI вв.)

#### РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (6 Ч)

##### Тема 1. Россия в начале XX в. (2 ч)

**Социально-экономическое развитие.** Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

**Политическое развитие.** Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

**Внешняя политика.** Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

**Основные понятия:** промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

### **Тема 2. В годы первой революции (1 ч)**

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

**Начало революции.** П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

**Высший подъем революции.** Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милуков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

**Спад революции.** Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

**Основные понятия:** парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

### **Тема 3. Накануне крушения (3 ч)**

**Политическое и социально-экономическое развитие.** Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

**Внешняя политика.** Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

**Культура России в начале XX в.** Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновы валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

**Основные понятия:** ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

## **РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (21 ч)**

### **Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (2 ч)**

**По пути демократии.** Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

**От демократии к диктатуре.** События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

**Возможные альтернативы развития революции.** Историческое значение Великой Российской революции.

**Основные понятия:** субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

## Тема 5. Становление новой России (2 ч)

**Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.** Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

**Гражданская война и интервенция.** Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». *Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).*

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

**Основные понятия:** Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

## Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа (3 ч)

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

**Социально-экономическое развитие.** Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

**Национально-государственное строительство.** Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

**Общественно-политическая жизнь.** Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

**Культура.** Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

**Внешняя политика.** Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

**Основные понятия:** нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

## Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации (5 ч)

**Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.).** Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР.



Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации*. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

**Советская страна накануне Великой Отечественной войны.** Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

**Основные понятия:** модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

## **Тема 8. Великая Отечественная война (6 ч)**

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

**Боевые действия на фронтах.** Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

**Борьба за линией фронта.** План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

**Советский тыл в годы войны.** Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

**СССР и союзники.** Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

**Итоги и уроки Великой Отечественной войны.** Источники, значение, цена Победы.

**Основные понятия:** блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

### **Тема 9. Последние годы сталинского правления (2 ч)**

**Восстановление и развитие народного хозяйства.** Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

**Власть и общество.** Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

**Внешняя политика.** Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

**Основные понятия:** конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

### **Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (2 ч)**

**Изменения в политике и культуре.** Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Диссиденты.*

**Преобразования в экономике.** Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

**СССР и внешний мир.** Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *События 1956 г. в Венгрии.* Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

**Основные понятия:** реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

### **Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (3 часа)**

**Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг.** Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины,

последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

**Период перестройки.** Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

**Внешняя политика в 1965—1991 гг.** Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

**Основные понятия:** «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

### РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (5 ч)

#### Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (5 ч)

**Начало кардинальных перемен в стране.** Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

**Россия на рубеже веков.** Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

**Внешняя политика.** Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

**Основные понятия:** постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

### ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (4 часа)

#### Российская империя — СССР — Россия в конце XX — начале XXI в.

#### Содержание изучаемого курса «Всеобщая история (XX — начала XXI вв.)» – 28 ч.

В авторскую программу Ар. А. Улуяна, Е. Ю. Сергеевой, Т. В. Коваль внесены следующие изменения (изменения к авторской программе выделены курсивом):

- На изучение темы 2 «Первая мировая война (1914—1918)» добавлен 1 учебный час. Этот час позволит обучающимся чуть более подробно познакомиться с важнейшими событиями Первой мировой войны, что особенно актуально в год столетия начала этого события.

- 1 час учебного времени добавлен на изучение т е м а 5 «Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в». Сложная политическая обстановка в современного

мира обязывает преподавателей истории формировать у обучающихся негативное отношение к националистическим режимам. Дополнительный учебный час позволит учащимся лучше разобраться с эволюцией фашистских режимов Италии, Германии, политическое руководство которых в 30-е – начале 40-х годов своей политикой способствовало развязыванию II мировой войны.

- Военные события II мировой станут более осмысленными для учащихся, если они получат возможность их изучить на 2-х дополнительных учебных часах темы 7 «Начало, ход и этапы Второй мировой войны».
- На изучение темы 8 «Международные отношения во второй половине XX в.», добавлен 1 учебный час, который позволит подробнее познакомить учащихся с процессом эскалации Холодной войны, крушением социалистического лагеря, формированием противоречий современного мира.
- Закрепить полученные знания, приобретенные навыки и умения по курсу «Всеобщая история (XX — начала XXI в..)» позволит дополнительный учебный час в итоговом повторении.

Всеобщая история (XX — начала XXI в..) – 28 часов

| Название раздела, темы ( № п/п )                                                                      | Всего часов     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В.</b>                                             | 7 часов         |
| Т е м а 1. Мир в начале XX в.                                                                         | 3 часа          |
| Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918)                                                           | 2 час + 1 час   |
| Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров | 1 час           |
| <b>РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>                                                    | 5 часов         |
| Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е гг. XX в.   | 1 час           |
| Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в.                               | 2 часа + 1 час  |
| Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)                                              | 1 час           |
| <b>РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>                                                               | 6 часов         |
| Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны                                                   | 4 часа + 2 часа |
| <b>РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.</b>                                                        | 10 часов        |
| Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в.                                           | 2 часа + 1 час  |
| Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в.                        | 2 часа          |
| Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в.                                       | 2 часа          |
| Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)                    | 1 час           |
| Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в.                                                           | 2 часа          |

**Содержание изучаемого курса «Всеобщая история (XX — начала XXI в..)»**

**РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (7 Ч)**

**Тема 1. Мир в начале XX в. (3 ч)**

**Становление индустриального общества.** Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

**Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя).** Общие и специфические черты

экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки).** Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

**Международные отношения в 1900—1914 гг.** Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

**Основные понятия:** промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

### **Тема 2. Первая мировая война (1914—1918) (3 ч)**

**Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

**Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

**Основные понятия:** тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

### **Тема 3. Образование национальных государств в Европе.**

Послевоенная система международных договоров (1 ч)

**Образование национальных государств в Европе.** Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

**Послевоенная система международных договоров.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

**Основные понятия:** революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

## **РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (5ч)**

### **Тема 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (1 ч)**

**Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

**Общие черты эволюции стран Восточной Европы.** Хозяйственные трудности. Социально-

политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

**Международные отношения в 20-е гг. XX в.** Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу

30-х гг.

**Основные понятия:** стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

#### **Тема 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (3 ч)**

**Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.** Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

**Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.** Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

**Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.** Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

**Основные понятия:** цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

#### **Тема 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)**

**Международные отношения в 30-е гг. XX в.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

**Основные понятия:** очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

### **РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (6 ч)**

#### **Тема 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны (6 ч.)**

**Причины войны и планы участников.** Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

**Этапы боевых действий на фронтах.** Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

**Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны.** Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

**Основные понятия:** вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса»,

второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

#### **РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (10 ч.)**

##### **Тема 8. Международные отношения во второй половине XX в. (3 ч)**

**Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».** Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

**Первые конфликты и кризисы «холодной войны».** Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

**Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.)** Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

**Основные понятия:** двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

##### **Тема 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг.**

**XX в. (2 ч)**

**Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.** *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

**Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в.** Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

**Основные понятия:** военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

##### **Тема 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)**

**Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.** Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

**Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.** Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

**Основные понятия:** фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

## **Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)**

**Достижения и проблемы развивающихся стран.** Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

**Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.** Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

**Основные понятия:** апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

## **Тема 12. Наука, культура и спорт в XX в. (2 ч)**

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

**Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в.** Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

**Основные понятия:** информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

### **Список литературы**

#### **Электронные издания**

История России с древнейших времен до наших дней

<http://rushistory.stsland.ru>

История 10 – 11: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28087/prosv024.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf)

Отечественная история

<http://www.lants.tellur.ru/history/>

Правители России и Советского Союза

<http://www.praviteli.org>

Русский биографический словарь

<http://www.rulex.ru>

#### **Литература для курса «История России (XX в. – начало XXI вв.)»**

1. Вяземский Е. Е., Елисеева Н. В. СССР — Россия от М. С. Горбачева до В. В. Путина (1985—2002).— М., 2003.

2. История России: 1917—1940: Хрестоматия/Под ред. М. Е. Главацкого.— Челябинск, 1994.

3. Словарь терминов и понятий по отечественной истории XX века. М., 2003.

4. Жуков В. И. Реформы в России: 1985—1995 гг.— М., 1997.

5. История России: XX век: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы.— М., 1999.

6. История русской культуры IX—XX вв./В.С.Шульгин, Л.В.Кошман, Е.К.Сысоева и др. М., 2002.



- 7.Национальная политика России: история и современность.— М., 1997.
- 8.Политические партии России: история и современность.— М., 2000.
- 9.Россия в XX веке: Историки мира спорят.— М., 1994.
- 10.Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985—2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.

**Литература для курса «Всеобщая история (XX — начала XXI вв.)»**

1. XX век: Краткая историческая энциклопедия. М., 2000—2001. Т. 1—2.
2. Американские президенты: 41 портрет.— Ростов н/Д, 1997.
3. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1997.
4. Гренвилл Дж. История XX в.: Пер. с англ.— М., 1999.
5. Гриненко Г. В. Хрестоматия по истории мировой культуры.— М., 1998.
6. Мир на рубеже XIX—XX вв.: тенденции развития, противоречия, революции.— М., 1991.
7. Системная история международных отношений. 1918—2000.— М., 2000—2002. Т. 1—4.
8. Тоталитаризм в Европе XX в.: из истории идеологий, движений режимов и их преодоления.— М., 1996.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмет история  
 Ф.И.О. учителя Камаева Е.В., Шелковская С.В.  
 класс 11 -а,б,в

| четверть | номер недели | дата                                   | номер урока | тема урока                                                                                                           | количество часов | КЭС<br>код элемента<br>содержания | КПУ<br>код<br>требования к<br>уровню<br>подготовки<br>выпускников |
|----------|--------------|----------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2            | 3                                      | 4           | 5                                                                                                                    | 6                | 7                                 | 8                                                                 |
| I        | 1            | 3 - 7 сентября                         | 1           | Российская империя в начале XX века (политическое и социально-экономическое развитие империи)                        | 1                | 2.2.3, 2.2.4,<br>2.2.5            | 1.1 и 1.5                                                         |
| I        |              |                                        | 2           | Внешняя политика Российской империи в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг..                           | 1                | 2.2.6 и 2.2.7                     | 1.1 , 1.3                                                         |
| I        | 2            | 10 - 14 сентября                       | 3           | Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.                                         | 1                | 2.2.9                             | 1.3, 2.1                                                          |
| I        |              |                                        | 4           | Политическое и социально-экономическое развитие Российской империи в период Третьеиюньской монархии.                 | 1                | 2.2.9 и 2.2.10                    | 1.1, 1.3, 2.2                                                     |
| I        | 3            | 17 - 21 сентября                       | 5           | Внешняя политика России накануне и в годы Первой мировой войны                                                       | 1                | 2.2.11                            | 1.2                                                               |
| I        |              |                                        | 6           | Культура России в начале XX века                                                                                     | 1                | 2.2.8                             | 1.1                                                               |
| I        | 4            | 24 -28 сентября                        | 7           | Россия по пути демократии: события и итоги Февральской революции, политика Временного правительства                  | 1                | 3.3.1                             | 1.1                                                               |
| I        |              |                                        | 8           | От демократии к диктатуре (Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание. Утверждение советской власти) | 1                | 3.1.2                             | 1.1 и 1.4                                                         |
| I        | 5            | 1 -5 октября                           | 9           | Создание советского государства и первые преобразования большевиков                                                  | 1                | 3.1.3                             | 2.3                                                               |
| I        |              |                                        | 10          | Гражданская война и интервенция                                                                                      | 1                | 3.1.3                             | 1.1, 1. 2                                                         |
| I        | 6            | 8 -12 октября                          | 11          | Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу.                                                                    | 1                | 3.1.4                             | 1.4                                                               |
| I        |              |                                        | 12          | Общественно-политическая жизнь страны в 20-е годы. Образование СССР.                                                 | 1                | 3.2.2.и 3.2.1                     | 1.3                                                               |
| I        | 7            | 15 -19 октября                         | 13          | Внешняя политика СССР в 20-годы                                                                                      | 1                | 3.2.5                             | 1.5                                                               |
| I        |              |                                        | 14          | Социально-экономические преобразования в стране: проведение индустриализации, ее итоги                               | 1                | 3.2.3                             | 1.1 и 2.3                                                         |
| I        | 8            | 22 - 26 октября                        | 15          | Социально-экономические преобразования в стране: коллективизация                                                     | 1                | 3.2.3                             | 1.1 и 2.3                                                         |
| I        |              |                                        | 16          | Общественно-политическая жизнь страны в конце 20-х - 30 гг..                                                         | 1                | 3.2.3                             | 2.1                                                               |
| II       | 9            | 6 -9 ноября<br>(сокращенная<br>неделя) | 17          | Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия.                                              | 1                | 3.2.4                             | 2.1                                                               |
| II       |              |                                        | 18          | Внешняя политика и военный потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны                                       | 1                | 3.2.5                             | 2.3, 2.4                                                          |
| II       | 10           | 12 -16 ноября                          | 19          | Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.                                                         | 1                | 3.2.6                             | 1.1, 1.2, 2.2,<br>2.3                                             |
| II       |              |                                        | 20          | Боевые действия на фронтах Великой Отечественной в начальный период войны                                            | 1                | 3.2.6                             | 1.1, 1.2 2.2<br>2.3                                               |
| II       | 11           | 19-23 ноября                           | 21          | Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны                                                      | 1                | 3.2.6                             | 1.1 1.2 2.2<br>2.3                                                |
| II       |              |                                        | 22          | Оккупационный режим захваченных территорий и советский тыл в годы войны                                              | 1                | 3.2.7                             | 2.1 2.8                                                           |

|     |    |                                          |    |                                                                                                                  |   |                       |                 |
|-----|----|------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| II  | 12 | 26 - 30 ноября                           | 23 | Защита детских проектов "История моей семьи в истории страны".                                                   | 1 | 3.2.7                 | 2.1 и 2.7       |
| II  |    |                                          | 24 | Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Складывания антигитлеровской коалиции.                                     | 1 | 3.2.8                 | 1.1, 1.3 2.8    |
| II  | 13 | 3 -7 декабря                             | 25 | Последние годы сталинского правления                                                                             | 1 | 3.2.10                | 1.1 1.4 2.1     |
| II  |    |                                          | 26 | Восстановление и развитие народного хозяйства СССР после войны                                                   | 1 | 3.2.7                 | 2.3 2.8         |
| II  | 14 | 10 -14 декабря                           | 27 | Изменения в политике, экономике и культуре СССР в 1953—1964 гг                                                   | 1 | 3.2.12                | 2.2 2.4         |
| II  |    |                                          | 28 | Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг..                                                                           | 1 | 3.2 11                | 1.1             |
| II  | 15 | 17 -21 декабря                           | 29 | Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985. От разрядки к обострению международных отношений   | 1 | 3.2.13 и 3.2.13       | 2.1 2.2 2.5     |
| II  |    |                                          | 30 | Перестройка в СССР                                                                                               | 1 | 3.2. 14               | 1.1 1.3 1.4 2.4 |
| II  | 16 | 24 -28 декабря                           | 31 | Внешняя политика в 1965—1991 гг                                                                                  | 1 | 3.2.15                | 1.1 1.3         |
| II  |    |                                          | 32 | Начало кардинальных перемен в России в 90-е годы                                                                 | 1 | 3.3                   | 1.3             |
| III | 17 | 9 -18 января (объединенная неделя)       | 33 | Становление современной российской государственности и институтов парламентаризма                                | 1 | 3.3. 3                | 2.7 2.8         |
| III |    |                                          | 34 | Российское общество в первые годы реформ.                                                                        | 1 | 3.3.3                 | 1.3 2.1         |
| III | 18 | 21 -25 января                            | 35 | Россия на рубеже веков.                                                                                          | 1 | 3.2.15, 3.2.16        | 1.1 1.5         |
| III |    |                                          | 36 | Внешняя политика России в 90-е годы XX — начале XXI в.                                                           | 1 | 3.3.5                 | 1.4, 1.5        |
| III | 19 | 28 января -1 февраля                     | 37 | Итоговое обобщение: Россия в начале XX века                                                                      | 1 | 2.2 и 3.1             | 1.1 - 1.5       |
| III |    |                                          | 38 | Итоговое обобщение: Советский период истории                                                                     | 1 | 3.2                   | 1.1 - 1.5       |
| III | 20 | 4 - 8 февраля                            | 39 | Итоговое обобщение по курсу "История России (XX в. – начало XXI вв.)"                                            | 1 | 3.3                   | 1.1. - 1.5      |
| III |    |                                          | 40 | Итоговое обобщение по курсу "История России (XX в. – начало XXI вв.)"                                            | 1 | 3.3.                  | 1.1. - 1.5      |
| III | 21 | 11-15 февраля                            | 41 | Становление индустриального общества в начале XX века: ведущие государства мира                                  | 1 | 2.2.3, 2.2.4 и 2.2.10 | 1.4 1.5         |
| III |    |                                          | 42 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран | 1 | 2.2.6                 | 1.5             |
| III | 22 | 18-22 февраля                            | 43 | Международные отношения в 1900—1914 гг                                                                           | 1 | 2.2.6, 2.2.7          | 1.4 и 1.5       |
| III |    |                                          | 44 | Основные события на фронтах Первой мировой в 1914—1916 гг.                                                       | 1 | 2.2.11                | 1.1 1.3         |
| III | 23 | 26 февраля -1 марта (сокращенная неделя) | 45 | Завершающий этап боевых действий Первой мировой: 1917—1918 гг                                                    | 1 | 2.2.11                | 1.1             |
| III |    |                                          | 46 | Война и социально-экономическое развитие государств. Итоги Первой мировой.                                       | 1 | 2.2.11                | 1.3             |
| III | 24 | 4-7 марта (сокращенная неделя)           | 47 | Образование национальных государств в Европе и послевоенная система международных договоров.                     | 1 | 2.2.11                | 1.1 1.4         |
| III |    |                                          | 48 | Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX                             | 1 | 3.2.5                 | 1.1, 1.2        |

|     |    |                                          |    |                                                                                                                                |   |                 |              |
|-----|----|------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------------|
| III | 25 | 11- 15 марта                             | 49 | Мировой экономический кризис 1929—1933 гг                                                                                      | 1 | 3.2.3           | 1.4, 1.5 2.1 |
| III |    |                                          | 50 | Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. | 1 | 3.2.4           | 1.3 - 1.5    |
| III | 26 | 18 -22 марта                             | 51 | Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.                                       | 1 | 3.2.5           | 1.5          |
| III |    |                                          | 52 | Международные отношения в 30-е гг. XX в. Возникновение очагов новой мировой войны                                              | 1 | 3.2.5           | 1.2 - 1.5    |
| IV  | 27 | 1 -5 апреля                              | 53 | Причины Второй мировой войны, планы участников                                                                                 | 1 | 3.2.6           | 1.4          |
| IV  |    |                                          | 54 | Этапы боевых действий на фронтах Второй мировой                                                                                | 1 | 3.2.6           | 1.1-1.5      |
| IV  | 28 | 8-12 апреля                              | 55 | Перелом в ходе Второй мировой войны.                                                                                           | 1 | 3.2.6           | 1.1 - 1.5    |
| IV  |    |                                          | 56 | Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны.                                                                          | 1 | 3.2.9           | 1.5          |
| IV  | 29 | 15 -19 апреля                            | 57 | Дипломатия в 1939—1945 гг.                                                                                                     | 1 | 3.2.9           | 1.1-1.5      |
| IV  |    |                                          | 58 | Итоги Второй мировой войны                                                                                                     | 1 | 3.2.9           | 1.4-1.5      |
| IV  | 30 | 22 -26 апреля                            | 59 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».                                                                   | 1 | 3.2.11          | 1.4 2.1 2.2  |
| IV  |    |                                          | 60 | Первые конфликты и кризисы «холодной войны».                                                                                   | 1 | 3.2.11          | 1.1 2.1 2.4  |
| IV  | 31 | 29 апреля - 3 мая<br>сокращенная неделя) | 61 | Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.)                                | 1 | 3.2.15          | 1.4, 1.5     |
| IV  |    |                                          | 62 | Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в                    | 1 | 3.2.13 и 3.2.15 | 1.5          |
| IV  | 32 | 6-10 мая<br>(сокращенная неделя)         | 63 | Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в.                                                              | 1 | 3.2 15          | 1.1          |
| IV  |    |                                          | 64 | Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.                                                     | 1 | 3.2 15          | 2.4          |
| IV  | 33 | 14 -17 мая                               | 65 | Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.                                  | 1 | 3.2 15          | 1.1 и 1.4    |
| IV  |    |                                          | 66 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в                                                                | 1 | 3.2.15          | 2.1          |
| IV  | 34 | 20-25 мая                                | 67 | Наука, культура и спорт в в первой половине XX века                                                                            | 1 | 3.2.16          | 2.1          |
| IV  |    |                                          | 68 | Две волны научно-технической революции 50—90-х гг.Глобализация и постиндустриальное общество.                                  | 1 | 3.3 5           | 1.1          |