

Приложение к ООП ООО
ГБОУ СО «Гимназия №1 (Базовая школа РАН)»

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете
ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
протокол № 13 от « 29 » августа 2022 г.

Директор ГБОУ СО «Гимназия № 1
(Базовая школа РАН)



/Л.Е.Загребова

приказ № 457/од от 29 .08.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Гимназия № 1
(Базовая школа Российской академии наук)»

на 2022/2023 учебный год
6-9 классы

Самара
2022

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»

организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021** № **2** "Об утверждении **санитарных правил** и норм **СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также

выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

План отражает основные цели и задачи ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к обязанностям, правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Футбол», и «Баскетбол». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы «Разговор о важном», «Познавая мир», «История Самарского края», «Основы профессионального выбора. Построение карьеры».

По итогам работы в данном направлении проводятся дискуссии, творческие конкурсы, экскурсии, показы спектаклей.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

- участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, района, города;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

Данное направление реализуется программами «В единстве с миром», «Клуб путешественников», «Экономика и финансы», «Экологическая безопасность человека».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Робототехника», «Функциональная грамотность», «С французским языком к успеху», «Химический практикум», «Физика в экспериментах», «Географический практикум», «Офисные программы. Проектные работы с использованием электронных таблиц».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Данное направление реализуется программами «Музыкальная палитра», «С немецким языком к успеху», «С французским языком к успеху», «Технический перевод», «Салют, Франция», «Немецкая мозаика», «Физика вокруг нас».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Внеурочная деятельность основывается на выборе обучающимся занятий по интересам. Изучение предпочтений ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями). В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в кабинетах информатики, зале хореографии, спортивных залах, актовом зале, на спортивных площадках во дворе гимназии.

Формы промежуточной аттестации по завершению занятий внеурочной деятельности представлены в виде теста, защиты проекта, репортажа, отчётного спектакля или реферата по выбору обучающегося в зависимости от формы организации занятия внеурочной деятельности. По некоторым программам внеурочной деятельности выставляется зачет по количеству посещенных занятий.

Занятия внеурочной деятельности VI-IX классов вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку (не более 6 часов для обучающихся VI-IX классов).

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (45 минут).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения.

Недельный учебный план внеурочной деятельности

VI класса на 2022-2023 учебный год

направление	реализуемая программа	кол-во часов	кол-во групп	форма организации	форма промежуточной аттестации
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1,0	4	диспут-клуб	презентация как проект
	«История Самарского края»	1,0	4	учебный курс	проект «Самара в истории моей семьи»
	«Познавая мир»	1,0	2	кружок	план экскурсии
общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности» модули: «Математическая грамотность» «Читательская грамотность» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»	2,0	4	кружок	участие в проектах
общекультурное	«Немецкая мозаика»	2,0	1	кружок	письмо немецкому сверстнику
	«Музыкальная палитра»	1,0	1	кружок	участие в концерте
социальное	«Салют, Франция»	2,0	1	кружок	дневник гида-переводчика
спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2,0	1	секция	участие в соревнованиях
всего:	25 часов				

Недельный учебный план внеурочной деятельности

VII класса на 2022-2023 учебный год

направление	реализуемая программа	кол-во часов	кол-во групп	форма организации	форма промежуточной аттестации
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1,0	4	диспут-клуб	презентация как проект
	«История Самарского края»	1,0	4	учебный курс	проект «Самара в истории моей семьи»
общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности» модули: «Математическая грамотность» «Читательская грамотность» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»	2,0	4	кружок	участие в проектах
общекультурное	«С французским к успеху»	2,0	1	кружок	участие в олимпиадах
	«Немецкая мозаика»	2,0	1	кружок	письмо немецкому сверстнику
	«Музыкальная палитра»	1,0	1	кружок	участие в концерте
социальное	«Познавая мир»	2,0	1	кружок	план экскурсии
спортивно-оздоровительное	"Футбол"	2,0	1	секция	участие в соревнованиях
всего:		25 часов			

Недельный учебный план внеурочной деятельности

VIII класса на 2022-2023 учебный год

направление	реализуемая программа	кол-во часов	кол-во групп	форма организации	форма промежуточной аттестации
духовно-нравственное	"Разговор о важном"	1,0	4	диспут-клуб	презентация как проект
общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1,0	1	кружок	фестиваль моделей
	«Химический практикум»	2,0	1	кружок	подготовка к демонстрации химических опытов
	«Физика в экспериментах»	1,0	1	кружок	защита проекта
	«Развитие функциональной грамотности» модули: «Математическая грамотность» «Креативное мышление» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»»	2,0	4	кружок	участие в проектах
общекультурное	«С французским языком к успеху»	2,0	1	кружок	участие в олимпиадах
	«С немецким языком к успеху»	2,0	1	кружок	участие в олимпиадах
	«С английским языком к успеху»	2,0	1	кружок	участие в олимпиадах
социальное	«Экономика и финансы»	1,0	1	кружок	презентация как проект
спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2,0	1	секция	участие в соревнованиях
всего:	25 часов				

Недельный учебный план внеурочной деятельности

IX класса на 2022-2023 учебный год

направление	реализуемая программа	кол-во часов	кол-во групп	форма организации	форма промежуточной аттестации
духовно-нравственное	"Разговор о важном"	1,0	4	диспут-клуб	презентация как проект
	«Основы профессионального выбора. Построение карьеры»	1,0	4	клуб	презентация как проект
общеинтеллектуальное	«Географический практикум»	1,0	1	кружок	презентация как проект
	«Химический практикум»	1,0	1	кружок	презентация как проект
	«Развитие функциональной грамотности» модули: «Математическая грамотность» «Креативное мышление» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»»	2,0	4	кружок	участие в проектах
	«Офисные программы. Проектные работы с использованием электронных таблиц»/ «Web-конструирование на HTML»	1,0	1	кружок	проектная работа
общекультурное	«Технический перевод»	1,0	1	кружок	дневник гида-переводчика
	«Физика вокруг нас»	1,0	1	кружок	презентация как проект
	«С немецким языком к успеху»	1,0	1	кружок	участие в олимпиадах
социальное	«Практическое обществознание»	1,0	1	кружок	свод правил жизни в обществе
	«Введение в право»	1,0	1	кружок	реферат
спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1,0	1	секция	участие в соревнованиях
всего:	25 часов				