


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

« П Р О В Е Р Е Н О »

Заместитель директора по УВР

 / Михайлина Л. Г.

«30» августа 2018г.

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Директор МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара

 / Загребова Л. Е.

Приказ по гимназии № 460/од

от «29» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	Элективный курс «Литература страны изучаемого языка»
Уровень	10-11
Класс	11
Учитель/ учителя	Бамматова М.Г., Карась М.С., Орлова А.Г.
Количество часов по учебному плану	
– в неделю	1 ч.
– в год	34 ч.
Выходные данные	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. 2-11 классы. М., Просвещение, 2010.
Учебники, учебные пособия	Английский язык. 11 класс. Английская литература: элективный курс / авт.-сост. Л.В. Васильева. - Волгоград, Учитель, 2014.

« Р А С С М О Т Р Е Н О »

на Методическом объединении учителей
иностранных языков

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

**Самара
2018/2019 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Данная программа используется в преподавании элективного курса литературы в школах с углубленным изучением английского языка, гимназиях и других общеобразовательных учреждениях в 10 - 11 классах, где у учащихся уровень владения английским языком достигает Upper Intermediate/ Advanced.

Элективный курс «Литература страны изучаемого языка» имеет образовательную и воспитательную направленность и, наряду с расширением языкового кругозора и навыка, способствует духовному и эстетическому развитию обучающихся.

Основной целью программы является знакомство обучающихся с культурным наследием Великобритании, в частности ее литературой.

Элективный курс знакомит учащихся с основными этапами развития английской литературы от Средних веков до конца 20 века и, кроме того, способствует развитию у учащихся навыков устной речи.

Английская литература обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом и в соответствии с этим служит формированию качеств личности, ее направленности, что обеспечивает использование творческих возможностей каждого школьника.

Большую актуальность приобретает повышение культурного уровня 10 - 11-классников средствами английского языка.

Данный элективный курс реализуется через систему совершенствования языковой подготовки, которая ориентирована на развитие у школьников способности к иноязычному общению, позволяющему участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.

Курс закладывает фундамент для развития учебных и познавательных способностей учащихся, необходимых для дальнейшего изучения английского языка и для самообразования.

Данный элективный курс построен на основе следующих принципов:

- Поликультурного развития учащихся, предполагающего диалог культур и билингвальное вербальное поведение учащихся;
- Моделирование проблемных заданий, требующих от учащихся вступления в адекватную речевую коммуникацию;
- Опоры на межпредметные знания и умения учащихся;
- Компетентностно-ориентированного оборудования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Целями данного курса являются следующие:

- Удовлетворение в потребности учащихся в языковом культурном образовании;
- Углубление и расширение знаний учащихся по чтению и работе с текстом;

Задачи элективного курса:

- На базе имеющихся знаний, умений, навыков, совершенствуя их, обучать школьников все видам чтения;
- Формировать навыки перевода на русский и английский языки;
- Обучать распознаванию и правильному переводу сложных грамматических конструкций.;
- Обогащать словарный запас учащихся;
- Совершенствовать навыки работы с справочной литературой, реферирования, аннотирования и конспектирования, обучать выделять главное, составлять план, приобретать другие навыки самостоятельной работы;

- Реализовывать интерес к предмету, лингвистические знания по всем видам речевой деятельности;
- Расширять представления о социокультурном портрете страны изучаемого языка.;
- Совершенствовать культуру общения (устного и письменного) с различными целевыми направлениями и коммуникативными намерениями;
- Подготовить учащихся к освоению предмета на высоком уровне по углублённой программе;
- Формировать у учащихся готовность к культурному саморазвитию.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа предназначена для учащихся 10 - 11 классов, она рассчитана на 34 часа в учебный год, 1 час в неделю.

Программа не дублирует содержания государственных стандартов по английскому языку, содержит новые знания, представляющие познавательный интерес для учащихся.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТОРОНА КУРСА

Содержательная сторона курса представлена следующими компонентами:

- Страноведческие и лингвострановедческие знания, культурологические знания, общеучебные умения и навыки.

Программа имеет практическую направленность, так как позволяет учащимся участвовать в групповой работе, учебном проекте.

Процесс обучения по данному курсу предполагает *использование различных приемов и форм организации речевой деятельности учащихся:*

- Применения различных стратегий чтения в зависимости от коммуникативной потребности;
- Методы работы с различными источниками(просмотр, выбор, анализ, адаптация с целью дальнейшего использования);
- Техника подготовки и проведения дискуссий, ролевых игр, интервью;
- Проведение самостоятельных работ.

Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме *устных ответов, тестов, письменных работ- эссе, репортажа, интервью и в форме участия в защите проектных работ.*

Критерии оценки устных ответов и письменных работ:

- Соответствие заданной теме;
- Лингвистическая направленность;
- Аргументированное выражение мнения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

По окончании курса ученики должны:

1. Продемонстрировать уровень сформированности языковой, речевой, социокультурной, предметной и информационной компетенции, который заключается в умениях и навыках поиска новой информации;
2. Уметь переводить отрывки из произведений художественной литературы;
3. Уметь реферировать литературные материалы;
4. Уметь написать творческую работу (эссе, проект, статью);
5. Уметь участвовать в дискуссии;
6. Уметь делать устные сообщения на английском языке, используя мультимедийные средства;
7. Уметь пользоваться справочной и научно-популярной литературой на английском языке.

В качестве определяющих критериев уровня сформированности коммуникативных умений следует считать:

- *Для чтения* - умение учащихся найти необходимую информацию на английском языке, понять и определить основные факты, отделить главные факты от второстепенных, выполнить ряд заданий;
- *Для аудирования* - понимание на слух небольшого сообщения, построенного на изучении материала в звукозаписи; умение задать 2-3 вопроса, выполнить ряд заданий, кратко пересказать услышанное;
- *Для письма* - умение учащегося правильно, в соответствии с коммуникативной задачей заполнить таблицу, схему, вставить недостающую информацию, написать план;
- *Для устно-речевого взаимодействия* - умение учащегося строить связанное высказывание по теме (15-20 реплик), владение разными речевыми формами (описание, повествование, рассуждение), соответствие коммуникативной задаче, умение провести беседу в пределах предложенной темы.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЭЛЕКТИВНОМ КУРСЕ

1. Использование современных технологий в процессе обучения старшеклассников с целью вовлечения учащихся в интерактивное обучение английскому языку (применение информационных технологий).
2. Использование технологии *3P* (Presentation, Practice, Production).
3. Организация учебной деятельности в различных режимах:
 - Индивидуальная;
 - Парная;
 - Групповая.
4. Использование разноуровневого обучения при организации чтения, говорения, аудирования и письма.
5. Проведение лекций, семинаров; подготовка, презентация и защита проектов с использованием компьютера.