

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета ГБОУ СО
«Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
от «22» марта 2024 года
Протокол № 9
Секретарь Педагогического совета




Л.А.Попова

ПОЛОЖЕНИЕ
о развивающей программе «Ступени»
организации научно-исследовательской
деятельности обучающихся
ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБОУ СО «Гимназии № 1
(Базовая школа РАН)»
от «25» марта 2024 года №276/од

Директор ГБОУ Со «Гимназия № 1
(Базовая школа РАН)»



Н.Е.Загребова

Самара, 2024 год

Введение

Важность и необходимость получения навыков научно-исследовательской работы обучающимися подчёркивается в настоящее время во многих работах теоретиков и практиков образования. В документах Института образования ЮНЕСКО, в частности, отмечалось, что развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи является одним из приоритетных направлений современного образования. Как обязательные, эти навыки продекларированы и в образовательных стандартах, и в законе «Об образовании».

Каждая ступень образования решает задачу развития личности различными средствами. Однако задача развития познавательной активности, формирования творческого потенциала человека является инвариантной, а именно она характеризует любые формы организации научно-исследовательской деятельности.

Одной из важных форм организации научно-исследовательской работы обучающихся является решение ими всё более усложняющихся исследовательских задач в различных образовательных областях (математике, истории и т.д.), в искусстве, технике и т.д.

Для решения задач формирования исследовательских качеств обучающихся ГБОУ Гимназия № 1 организована развивающая программа «Ступени» (далее - Программа).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации развивающей программы «Ступени».

1.2. Развитие Программы направлено на реализацию права обучающихся образовательных организаций на участие в научно-исследовательской деятельности; развитие у обучающихся навыков работы с информацией, навыков исследовательской работы, навыков публичного выступления, коммуникативных, организационных компетенций, индивидуальных интеллектуальных возможностей, имиджевых компетенций; формирует условия для выбора сферы профессиональной деятельности.

1.3. Выполнение научно-исследовательской работы в рамках программы «Ступени» является обязательным для учащихся 6, 7, 10 классов и 8 «А» РАН класса. В 1-5, 8 (кроме РАН класса), 9 и 11 классах научно-исследовательские работы обучающиеся выполняют по желанию.

1.4. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися в течение всего учебного года. Авторами работы может быть не более 2 человек. Для выполнения научно-

исследовательской работы обучающемуся назначается научный руководитель (для обучающихся 5-7 классов - учитель ГБОУ Гимназия № 1 по выбранному предмету, для обучающихся 8-11 классов - учитель по выбранному предмету и (или) преподаватель ВУЗа).

1.5. Тематика научно-исследовательских работ предлагается научными руководителями и кураторами и утверждается на заседании соответствующего методического объединения.

1.6. Обучающимся предоставляется право выбора образовательной области, темы из предложенного научным руководителем списка или право предложить свою тему научно-исследовательской работы.

1.7. Результаты работы оформляются в виде научно-исследовательской работы. Для обучающихся 10 классов допускается выполнение исследовательского проекта.

1.8. Научно-исследовательские работы, выполненные в течение учебного года, получают экспертную оценку (рецензия, отзыв, лист оценивания) научного руководителя и защищаются обучающимися на гимназической конференции, а также на конференциях городского, регионального, Российского и международного уровней.

1.9. Сроки проведения:

- гимназический отчет: октябрь;
- гимназическая конференция: третья декада января;
- второй и третий этапы гимназической конференции: март и май текущего учебного года.

2. Организация работы обучающихся в рамках Программы «Ступени»

2.1. Организацию научно-исследовательской работы обучающихся в рамках методических объединений осуществляют члены рабочей группы «Ступени» - это учителя-предметники ГБОУ Гимназия № 1, организующие реализацию программы «Ступени» в рамках методического объединения; члены рабочей группы принимают участие в организации и проведении промежуточного отчёта и всех этапов гимназической конференций. Контроль за деятельностью рабочей группы «Ступени» осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий программу «Ступени» и Куратор программы «Ступени».

2.2. Научное руководство научно-исследовательской работой обучающегося осуществляет научный руководитель (учитель-предметник, преподаватель ВУЗа).

2.3. В апреле предыдущего учебного года обучающиеся 5 и 6 классов выбирают предметную область, в которой будут выполнять научно-исследовательскую работу в следующем учебном году. В мае предыдущего учебного года определяются научные

руководители, которые будут курировать научное исследование обучающихся. Научные руководители представляют обучающимся список тем.

2.4. Обучающиеся 8, 9, 10 и 11 классов выбирают предметную область научного исследования в сентябре текущего учебного года. В этот же период происходит формирование пары «ученик-научный руководитель». Обучающиеся 10-11 классов выбирают предметную область научного исследования в соответствии с выбранным профилем обучения (Приложение 7).

2.5. В сентябре текущего учебного года происходит уточнение списков «ученик-научный руководитель» (1-2 неделя сентября), происходит встреча ученика и научного руководителя, обучающиеся из предложенного списка выбирают тему работы или предлагают свою тему, обосновывая её важность и актуальность. Начинается выполнение научно-исследовательской работы.

2.6. Обучающиеся, выполняющие научно-исследовательские работы, ведут «Зачетные книжки» (Приложение 8), в которых научные руководители фиксируют все этапы выполнения научно-исследовательской работы и отмечают допуск/недопуск обучающегося к гимназической конференции. Ведение «Зачетной книжки» обучающимися контролируют: Куратор развивающей программы «Ступени», научный руководитель и классный руководитель. Родители обучающихся отслеживают все этапы выполнения научно-исследовательской работы на основании записей научного руководителя в «Зачетной книжке».

2.7. О результатах работы обучающийся сообщает на:

- промежуточном отчете о проделанной работе (октябрь),
- гимназической конференции в рамках «Дня науки» (3 декада января). Положение о промежуточном отчёте и гимназической конференции представлено в Приложении 1.

2.8. Научно-исследовательская работа с распечатанным виде должна быть сдана на проверку членам жюри каждой секции не позднее, чем за неделю до проведения гимназической конференции. В папку с научно-исследовательской работой обучающийся помещает «Зачетную книжку» и «Лист оценки научно-исследовательской работы» (Приложение 2), предварительно заполненный научным руководителем.

2.9. Обучающиеся, ставшие призерами и победителями Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ), а также участниками, призёрами и победителями заключительного этапа ВОШ предыдущего учебного года, имеют право представить результаты научного исследования в более поздние сроки (с согласованием графика подготовки к Региональному и Заключительному этапу ВОШ).

3. Оценка результатов научно-исследовательской работы

3.1. Итоги деятельности обучающихся оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2,3).

3.2. Оценку научно-исследовательских работ осуществляет жюри. Жюри гимназической конференции формируется из преподавателей ВУЗов, учителей гимназии и обучающихся 9 и 11 классов, рекомендованных для работы в составе жюри членами рабочей группы «Ступени» или учителями-предметниками.

3.3. Промежуточный отчёт проводится в октябре текущего учебного года на заседаниях соответствующих методических объединений. По итогам оформляется протокол о степени готовности научно-исследовательской работы обучающегося (Приложение 9).

3.4. Если обучающийся не выступил на промежуточном отчёте и не представил отчёт о проделанной работе, то он не допускается до выступления на гимназической конференции.

3.5. До начала работы гимназической конференции члены жюри оценивают каждую научно-исследовательскую работу по критериям, заполняют «Лист оценки научно-исследовательской работы» (Приложение 2), в котором выставляют итоговый балл как среднее арифметическое баллов научного руководителя и членов жюри.

3.6. Во время работы секций гимназической конференции члены жюри оценивают выступление каждого обучающегося по критериям, результаты отражают в протоколе (Приложение 10).

3.7. После выступления всех обучающихся члены жюри заполняют протокол работы секции, суммируют баллы каждого обучающегося (баллы за научно-исследовательскую работу и баллы за выступление) и ранжируют участников секции.

3.8. По итогам выступления на конференции каждый обучающийся получает «зачет» или «незачет»: если работа набрала 25 и более баллов – ставится «зачет». При сумме баллов менее 25 обучающийся получает «незачет» и будет обязан ликвидировать его на последующих двух этапах конференции. Если обучающийся получил «незачет» на всех этапах гимназической конференции, то он переводится в следующий класс обучения с академической задолженностью и будет обязан её ликвидировать до 15 сентября следующего учебного года. Если обучающийся получил «незачет» в сентябре следующего учебного года, то он снова вступает в программу «Ступени» и выполняет научно-исследовательскую работу в той же секции, в которой не смог защитить работу в предыдущем учебном году.

3.9. По итогам гимназической конференции:

- каждый обучающийся получает сертификат участника;

- авторы лучших работ в 5-7 классах награждаются Дипломами лауреатов; авторы лучших работ в 8-11 классах становятся победителями (1 место) и призерами (2 место, 3 место);
- авторы работ в 5-7 классах, набравших высокие итоговые баллы, но не ставших лауреатами, становятся победителями в номинациях (Приложение 11);
- на каждой секции автор работы, получившей самый высокий балл, награждается медалью «За лучшую работу на секции»;
- по итогам зрительского голосования определяется лучшая работа и её автор награждается призом зрительских симпатий.

3.8. Лауреаты и победители в номинациях (5-7 классы), победители и призёры (8-11 классы) рекомендуются к участию в конференциях окружного, регионального, межрегионального, Российского и Международного уровней.

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточном отчёте и гимназической конференции развивающей программы «Ступени»

В рамках работы развивающей программы «Ступени» в ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)» проводятся:

- промежуточный отчёт, на котором заслушиваются сообщения обучающихся о текущем состоянии выполнения научно-исследовательской работы;
- гимназическая конференция, на которой представляются результаты выполнения научно-исследовательских работ обучающихся.

1. Задачи:

- развитие исследовательских навыков обучающихся;
- развитие навыков оформления научно-исследовательских работ;
- формирование навыков публичного выступления;
- формирование навыков ведения дискуссии;
- контроль за ходом выполнения научно-исследовательских работ обучающимися (промежуточный отчёт).

2. Сроки проведения

- Промежуточный отчёт проводится в октябре.
- Гимназическая конференция проводится в рамках «Дня науки» (3 декада января).

3. Организаторы

Ответственными за организацию промежуточного отчёта и гимназической конференции являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий программу «Ступени», и Куратор программы «Ступени». Организацию промежуточного отчёта и гимназической конференции осуществляют: заместитель директора по УВР, курирующий программу «Ступени»; Куратор Программы; члены рабочей группы «Ступени» от каждого методического объединения; научные руководители.

4. Форма проведения

- Конференция проводится по двум уровням: 1-4 классы, 5-11 классы.
- Комиссия, заслушивающая промежуточные отчёты обучающихся, формируется из кураторов и научных руководителей по методическим объединениям.
- На промежуточном отчёте обучающийся озвучивает тему научно-исследовательской работы; цель и задачи; гипотезу; обосновывает актуальность проводимого исследования; объект и предмет исследования; применяемые методы исследования; зачитывает план выполнения работы, подводит итог.

- По итогам промежуточного отчёта оформляется протокол о степени готовности научно-исследовательской работы обучающегося. Если обучающийся не выступил на промежуточном отчёте, то он не допускается до выступления на гимназической конференции.
- Жюри гимназической конференции формируется из преподавателей ВУЗов, учителей гимназии и обучающихся 9 и 11 классов.
- До начала работы гимназической конференции члены жюри оценивают каждую научно-исследовательскую работу по критериям, заполняют «Лист оценки научно-исследовательской работы» (Приложение 2), в котором выставляют итоговый балл, как среднее арифметическое баллов научного руководителя и членов жюри.
- Во время работы секций гимназической конференции члены жюри оценивают выступление каждого обучающегося по критериям (Приложение 3), результаты отражают в протоколе (Приложение 10).
- После выступления всех обучающихся члены жюри заполняют протокол работы секции, суммируют баллы каждого обучающегося (баллы за научно-исследовательскую работу и баллы за выступление) и ранжируют участников секции.
- По итогам выступления на конференции каждый обучающийся получает «зачет» или «незачет»: если работа набрала 25 и более баллов – ставится «зачет». При сумме баллов менее 25 обучающийся получает «незачет» и будет обязан его ликвидировать на последующих этапах конференции. Если обучающийся получил «незачет» на всех этапах гимназической конференции, то он переводится в следующий класс обучения с академической задолженностью и будет обязан её ликвидировать до 15 сентября следующего учебного года.

5. Поощрение участников гимназической конференции:

По итогам гимназической конференции:

- каждый обучающийся получает сертификат участника;
- авторы лучших работ в 5-7 классах награждаются Дипломами лауреатов; авторы лучших работ в 8-11 классах становятся победителями (1 место) и призерами (2 место, 3 место);
- авторы работ в 5-7 классах, набравших высокие итоговые баллы, но не ставших лауреатами, становятся победителями в номинациях (Приложение 11);
- на каждой секции автор работы, получившей самый высокий балл, награждается медалью «За лучшую работу на секции»;
- по итогам зрительского голосования определяется лучшая работа и её автор награждается призом зрительских симпатий.

- Лауреаты и победители в номинациях (5-7 классы), победители и призеры (8-11 классы) рекомендуются к участию в конференциях окружного, регионального, межрегионального, Российского и Международного уровней.

**Лист оценки научно-исследовательской работы
XXXII гимназической конференции развивающей программы «Ступени»**

Соответствует полностью – 2 балла

Частично соответствует – 1 балл

Не соответствует – 0 баллов

№	Критерии	Баллы руково- дителя	Баллы жюри	Итог
1	Обоснованность темы работы (целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы).			
2	Конкретность, ясность формулировки цели, задач, их соответствие теме работы.			
3	Критерий для 5-8 классов: Наличие обзора (использование современных основополагающих работ по проблеме).			
	Критерий для 9-10 класса: Всесторонность и логичность обзора (освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы).			
4	Соответствие методов исследования цели работы.			
5	Логичность и обоснованность практической части работы.			
6	Наглядность предоставления результатов (учитывая Приложение).			
7	Наличие выводов по каждой главе.			
8	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, оценивание выдвинутой гипотезы.			
9	Соблюдение требований к оформлению работы.			
10	Ведение зачётной книжки (заполненные поля, подписи научного руководителя).			
	ИТОГ (среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных экспертами)			

Критерии оценивания выступления обучающегося на гимназической конференции

Шкала оценки выступлений		
Показатели	Критерии	Баллы
1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам.	Соответствует полностью	2
	Частично соответствует	1
	Не соответствует	0
2. Доступность для понимания аудитории и четкость устного изложения.	Доступно без уточняющих вопросов	2
	Доступно с уточняющими вопросами	1
	Недоступно с уточняющими вопросами	0
3. Владение специальной терминологией по теме, уместное ее использование в сообщении.	Свободное владение	2
	Есть неточности, ошибки	1
	Нет	0
4. Выразительность риторических приемов, яркость, артистичность публичного выступления.	Выражено в полной мере	2
	Выражено частично	1
	Не выражено	0
5. Форма изложения: чтение текста доклада или свободный рассказ, обращенный к аудитории.	Выступление свободное, текст читается/цитируется в оправданной мере (цитаты, стихи)	2
	Выступление затруднено, текст доклада читается /цитируется неоправданно часто, невыразительно	1
	Текст доклада читается с листа полностью	0
6. Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения.	Все ответы четкие	2
	Некоторые ответы нечеткие	1
	Все ответы нечеткие/неполные	0
7. Логика презентации, связь визуального ряда с текстовой частью.	Презентация дополняет и поясняет содержание выступления	2
	Презентация дублирует содержание устного текста выступления	1
	Презентация не связана или слабо связана с содержанием выступления	0
8. Качество презентации	Презентация выполнена технически грамотно, визуальные эффекты оправданы	2
	Презентация выполнена частично грамотно, есть ошибки в использовании визуальных эффектов	1
	Презентация выполнена неграмотно, визуальные эффекты мешают восприятию	0
9. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут).	Соблюден (не превышен)	2
	Превышен без замечания	1
	Превышен с замечанием	0
Сумма баллов, выставленных каждым экспертом		
ИТОГ (среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных экспертами)		

Структура исследовательской работы

1. Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.
2. Основными элементами этой структуры являются:
 - Титульный лист
 - Содержание
 - Введение
 - Основная часть
 - Заключение
 - Список использованной литературы
 - Приложения
 - Отчёт по антиплагиату с оценкой оригинальности не менее 50%

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ является первой страницей работы и заполняется по образцу.

СОДЕРЖАНИЕ помещается после титульного листа, в нем приводятся пункты работы с указанием страниц.

ВВЕДЕНИЕ должно включать в себя формулировку проблемы и гипотезы исследования, отражать научную актуальность и новизну выбранной темы, цель и содержание поставленных задач. Формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

В главах **ОСНОВНОЙ ЧАСТИ** исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами.

В **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** в лаконичной форме формулируются выводы и результаты, полученные автором. Эта часть работы играет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

В конце работы приводится **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы).

В **ПРИЛОЖЕНИИ** помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные графики, рисунки, таблицы.

Требования к оформлению научно-исследовательской работы

1. Титульный лист исследовательской работы оформляется по образцу (Приложение 6).
2. Работа выполняется шрифтом Times New Roman 14 (для 5-7 классов) и 12 (для 8-11 классов) пунктов на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, интервал 1,5.
3. Объем работы не более 20 страниц (без учёта приложения).
4. При оформлении работы рекомендуется оставлять поля вокруг текста следующих размеров: левое - 30 мм, правое – 15мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Контурные поля не наносятся.
5. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется, но считается.
6. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке не допускается.
7. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

Образец оформления титульного листа работы участника конференции

XXXII гимназическая конференция «Ступени»

Секция "Русский язык"

Тема

Выполнил:
Ф.И.
учени__ ____класса
ГБОУ СО «Гимназия № 1
(Базовая школа РАН)»
Научный руководитель:
Ф.И.О.,
степень, звание, должность

Самара
2024-2025гг.

Предметная область научного исследования для обучающихся 10-11 классов

Профиль обучения	Предметная область научного исследования
Технологический профиль	Математика Информатика Физика
Естественнонаучный профиль	Химия Биология
Гуманитарный профиль	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Право
Социально-экономический профиль	Обществознание Экономика География Иностранный язык Математика

XXXII гимназическая конференция программы «Ступени»

**Зачётная книжка
по выполнению научно-исследовательской работы
ученика класса
ГБОУ СО «Гимназия №1 (Базовая школа РАН)»**

Секция: _____

Научный руководитель: _____

Кураторы секции: _____

Результат выступления на XXXII гимназической конференции развивающей программы «Ступени»: _____

2024-2025 учебный год

Секция:
Тема работы:
Актуальность работы:
Цель работы:
Задачи работы:
Объект исследования:
Предмет исследования:
Гипотеза:
Методы исследования:
Уникальность работы (%):

Неделя	Вид работы	Подпись руководителя/куратора
16-21 сентября	консультация	
23-28 сентября	консультация	
30 сентября- 5 октября	консультация	
7-12 октября	консультация	
14-19 октября	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ	
21-26 октября	консультация	
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	консультация	
5-9 ноября	консультация	
11-16 ноября	консультация	
18-23 ноября	консультация	
25 – 30 ноября	консультация	
2-7 декабря	консультация	
9-14 декабря	консультация	
16-21 декабря	консультация	
23-28 декабря	консультация	
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	консультация	
8-11 января	консультация	
13-18 января	Сдача НИР членам жюри	
	ДОПУСК/НЕДОПУСК к гимназической конференции	
20-25 января	ГИМНАЗИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	

Протокол промежуточного отчёта программы «Ступени»

Секция « »

Жюри –

№	Ф.И. учащегося, класс/ФИО научного руководителя	Тема работы	НАЛИЧИЕ						Замечания и дополнения к работе
			Цели и задач	Гипотезы	Актуальности	Объекта и предмета	Методов	Плана работы	
1									
2									
3									

ГРУППА РИСКА, ПРИЧИНА:

Подпись членов комиссии –

Протокол XXXII гимназической конференции

Секция « »

Жюри –

2 – соответствует полностью,

1 – соответствует частично,

0 – не соответствует

Критерии оценки:

№	ФИ	Класс	Научный руководитель	Соответствие сообщения заявленной теме, цели, задачам	Доступность и четкость устного изложения	Владение терминами, уместное их использование	Выразительность речи	Форма изложения: чтения текста или свободный рассказ	Четкость и полнота ответов на вопросы	Логика презентации	Качество презентации	Соблюдение временного регламента (не более 7 минут)	<u>Итоговый балл за выступление</u>	<u>Итоговый балл за исследовательскую работу</u>	<u>Сумма баллов</u>	<u>Зачет/незачет</u>
1																
2																
3																

Подписи членов жюри:

Номинации для 5-7 классов

- 1. Исследовательское мастерство:** максимальная сумма баллов за все номинации.
- 2. Глубина исследования:** количество изученных материалов по теме исследования; умение оперировать понятийным аппаратом, содержащимся в работе; наличие четко сформулированной цели исследования и поставленных задач; наличие в работе классификации, сравнения; наличие в работе собственных выводов.
- 3. Оригинальность и ценность познавательного материала:** оригинальность выбранной темы исследования; познавательная ценность собранного материала; оригинальность выбора путей решения поставленной проблемы; оригинальность доказательства выдвинутой гипотезы; оригинальность представления материала исследования.
- 4. Эрудиция автора:** умение грамотно отвечать на поставленные вопросы; умение объяснить понятия, встречающиеся в работе; отличное знание изучаемой проблемы; умение ссылаться на источники изучаемой проблемы.
- 5. Практическая направленность работы:** наличие в работе наблюдений за изучаемым объектом; наличие и грамотное описание проводимых опытов, экспериментов; применение анкетирования, социологического опроса; изготовление макетов и других демонстрационных материалов; практическая значимость работы.
- 6. Структурированность работы, логика изложения материала:** четкая структура работы; соответствие цели исследования поставленным задачам; четко построенная логика доказательства гипотезы исследования; логичность рассуждений и выводов; соответствие темы исследования содержанию работы.
- 7. Риторическая и научная культура выступления:** умение выдержать регламент выступления (не более 7 минут); умение излагать, а не читать доклад; соблюдение этикетных требований к выступлению (поздороваться, представиться, поблагодарить за внимание и т.д.); умение держать внимание аудитории; умение четко и ясно излагать свои мысли.

