

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИМНАЗИЯ № 1
(БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»

« ПРОВЕРЕНО »

Заместитель директора по УВР

 Блинков О.О.

«29» августа 2025 г.

« УТВЕРЖДЕНО »

И.о. директора

ГБОУ СО "Гимназия № 1

(Базовая школа РАН)"

 Блинков О.О.

Приказ № 348 от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Наименование	Физика вокруг нас
Форма организации	Кружок
Класс	8 - 9
Учитель/ учителя	Мигина Н.А.
Количество часов по учебному плану	0,5
- в неделю	
- в год	17

« РАССМОТРЕНО »

на Методическом объединение учителей
математики, физики, информатики и технологии.

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Решение физических задач — один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории науки и техники, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

В период стремительного развития общества важнейшей компетентностью специалиста является умение ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому важнейшей целью физического образования является *формирование умений работать с школьной учебной физической задачей.*

Основные цели курса:

1. Помочь учащимся в выборе профиля обучения на старшей ступени образования
2. Развитие интереса к физике и решению физических задач
3. Совершенствование получаемых в основном курсе знаний и умений;
4. Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач

Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики основной и профильной школы. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных знаний и умений, на формирование углубленных знаний и умений.

В целях профильной ориентации учащихся в программе уделено значительное внимание задачам межпредметного содержания. Особое внимание уделяется решению задач с использованием микрокалькуляторов.

В программу обязательно включаются экспериментальные задачи, так как их решению уделяется большое внимание на олимпиадах различного уровня.

Подбор задач осуществляется учителем исходя из конкретных возможностей учащихся. Рекомендуется прежде всего использовать задачки из предлагаемого списка литературы, а также материалы олимпиад различного уровня.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Векторы в физике	3
2	Кинематика	3
3	Динамика	3
4.	Статика. Равновесие твердых тел и жидкостей	2
5	Работа. Энергия	3
6.	Движение материальной точки по окружности	2
7	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	17 ч.

Предполагаемый результат:

1. Сформировать общее понятие о физической задаче
2. Научить приемам и методам решения как теоретических, так и экспериментальных задач
3. Научить самостоятельно формулировать задачи, относящиеся к различным проявлениям окружающего мира.
4. Способствовать выбору дальнейшей профилизации.