

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

« П Р О В Е Р Е Н О »

Заместитель директора по УВР

 / Мешкова С.Ю.

« 28 » августа 2018г.

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Директор МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара

 / Загребова Л.Е.

Приказ № 460/од от «29» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	История
Класс	11 классы
Уровень	Профильный
Учитель/ учителя	Камаева Е.В
Количество часов по учебному плану	
— в неделю	4 часа
— в год	136 часов
Выходные данные	Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс», М.: Русское слово, 2012 г. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века». М.: Русское слово, 2010г.
Учебники, учебные пособия	Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень) 11, М.: Русское слово, 2014. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века, 11, М.: Русское слово, 2014.

« Р А С С М О Т Р Е Н О »

на Методическом объединении учителей

гуманитарного направления

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне. В основе программы обучения всеобщей истории в 11 классе лежит программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс», авторы Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2010 г. и программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века», авторы С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина.

Основанием выбора этой программы является то, что в ней учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы. Это позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознанию, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Одна из принципиальных установок курса - взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей. Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли выдающихся личностей Отечества. В программе делается акцент на раскрытие истории духовной культуры России, учитывается необходимость работы с историческим документом как основным источником исторических знаний, формирования у учащихся умения толковать и анализировать его.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень) 11 Русское слово

Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века», 11 Русское слово

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Изучение истории на данной ступени помогает учащимся: • развивать способности учащихся понимать историческую логику общественных процессов, возникновение и развитие мировоззренческих, ценностно - мотивированных, социальных систем; • помогает осознать себя как представителя сложившегося гражданского, этно-культурного, конфессионального сообщества; • дает возможность критического восприятия учащимися окружающей действительности; • определить свою позицию по отношению к различным явлениям общественной жизни.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего,

формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе.

Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. В преподавании истории в 11 классах реализуется важнейшее требование модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. На это направлена система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Основные содержательные линии примерной программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов — «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые, экономические, социокультурные) особенности.

Место предмета в базисном учебном плане

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса:

Класс	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы рабочей программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
11	136 ч.	История России XX в. – начало XXI в. – 90 ч.	Всеобщая история. Конец XIX в. – начало XXI века – 46 ч.

Результаты изучения предмета

В результате изучения истории на ступени общего среднего образования учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Работа с хронологией:

- знать, называть хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- знать, характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение (понимание):

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении в школе и внешкольной жизни, как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, в учебных и общественных мероприятиях по поиску и сохранению памятников истории и культуры).

Содержание рабочей программы

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 46 часов

Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945 гг. (18 ч.)

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки.

Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы.

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.

Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел II. Человечество на рубеже новой эры (28 ч.)

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

ИСТОРИЯ РОССИИ (90 часов)

Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ: ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (15 ч.)

Тема 1. Россия в конце XIX — начале XX в. (4 ч.)

Россия и Запад во второй половине XIX в.: вызовы индустриального мира и «ответы» на них индустриальных и аграрно-индустриальных стран Европы, Азии и США. Эпоха Великих реформ в России и ее итоги к началу XX в. Результаты реформ 1860—1870-х гг. в оценках современных историков. Сравнительно – обобщающая характеристика ведущих стран Запада и России во второй половине XIX в.

Становление и развитие рыночной экономики в России: геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития. Социально-экономическая политика Александра III (1881 —1894). Особенности российского монополистического капитализма. Аграрный вопрос и положение российского крестьянства во второй половине XIX в., влияние этих факторов на темпы экономического развития страны. Реформаторы второй половины XIX в.: Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте и др. Отношение к ним при дворе и в российском обществе. «План индустриализации» (С.Ю. Витте), его роль в стабилизации финансовой системы, в хозяйственном освоении Сибири и Дальнего Востока и т. д. Великий евразийский путь: Транссибирская магистраль (региональный проект).

Российское общество в условиях форсированной модернизации. Классы и сословия российского общества во второй половине XIX в. Положение традиционных для аграрного общества слоев населения в эпоху «великих перемен». Формирование новых социальных общностей в процессе ускоренного индустриального развития. «Рабочий вопрос» к концу XIX в. Сравнительная характеристика социально-экономического и политического положения рабочих в России и в ведущих странах Запада.

Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX –XX вв.: полиэтнический, поликонфессиональный и поликультурный характер российского общества; конфликты и опыт межкультурного взаимодействия на российских пространствах Европы и Азии.

Россия — самодержавная монархия. Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело. Актуальность вопроса о парламентаризме и демократизации общественно-политической жизни страны в конце XIX — начале XX в. Основные тенденции формирования в России первых политических партий. Активизация общественных и национальных движений в условиях форсированной модернизации. Сравнительная характеристика общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX—XX вв.

Исторические портреты последних российских самодержцев: Александра II, Александра III, Николая II. Отношение монархов к реформам. Личности царей и результаты их правления в оценках современников и потомков.

Духовная жизнь России в преддверии нового века. Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX — начале XX в. Серебряный век русской культуры. Крупнейшие достижения науки и техники, философии и общественных наук, литературы, искусства, театра и других сфер художественной культуры. Первые нобелевские лауреаты: И.П. Павлов (1904) и И.И. Мечников (1908). «Русская историческая школа» всеобщей истории: П.Г. Виноградов, Р.Ю. Виппер, Н.И. Кареев, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский и др. «Великий немой» и первый русский кинопромышленник А. Ханжонков. Русские сезоны С. Дягилева в Париже и в других столицах Европы. Система школьного и высшего образования в Российской империи.

Новые черты в облике российских городов и деревень в конце XIX — начале XX в. Новое в повседневной жизни российского общества.

Тема 2. Первая российская революция и ее последствия (7 ч.)

«Большая политика» и «маленькая война». Геополитические интересы России на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX в. Отношения с сопредельными странами Азии и Западной Европы в связи с «восточной политикой» России. Предпосылки и причины русско-японской войны 1904—1905 гг.: декларации и реальность.

Сравнительный анализ манифестов об объявлении войны императоров Японии и России. Отношение к войне в различных политических кругах и слоях российского общества. Внутривосточный и международный резонанс русско-японской войны. Социально-политические последствия поражения России и заключения Портсмутского мира.

Первая российская революция 1905—1907 гг. Социально-экономические и политические предпосылки революции. Кровавое воскресенье как проявление политического и нравственного кризиса власти. Отклики на события 9 января 1905 г. в регионах России. Дискуссия о роли Гапона в организации Кровавого воскресенья. Образование новых политических партий как ответ различных политических сил на развитие революции (кадеты, октябристы, черносотенные организации, партии банкиров и предпринимателей и др.). Сравнительная характеристика политических программ и деятельности оппозиционных движений в годы революции: либерально-монархическое, неонародническое и социал-демократическое, крестьянское. Политические маневры правительства в связи с развитием революции в августе — октябре 1905 г.

Анализ Манифеста об учреждении Государственной думы и Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» в аспекте становления в России самодержавно-конституционной монархии.

Революционные события 1905—1907 гг. в нашем крае: общее и особенное.

Становление российского парламентаризма (1905-1914). Принципы формирования, деятельность и тенденции становления Государственной Думы первого-второго созывов в годы революции: партийный и социальный состав, лидеры думского движения, отношения Думы с властью, основные задачи и сферы законодательства. Исторический характер и последствия событий 3 июня 1907 г. («третьеиюньского переворота»).

Реформаторская деятельность П.А. Столыпина на посту председателя Совета министров (1906—1911): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны. П.А. Столыпин и III Государственная Дума: принципы взаимодействия. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: сравнительная характеристика двух выдающихся российских реформаторов. «Великая Россия» в представлении П.А. Столыпина.

Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России (4 ч.)

Россия в Первой мировой войне. Развитие геополитической ситуации в мире и Европе в конце XIX — начале XX в.: новые очаги международной напряженности и военно-политические союзы. Цели внешней политики России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в. Обстоятельства вступления России в войну, состояние российской армии к началу военных действий против Германии, расчеты правительства и планы военных. Реакция российского общества и различных политических сил (либералы, социал-демократы, большевики) на войну в зависимости от ситуации на Восточном фронте и внутри страны в 1914—1917 гг. «Кризис верхов» и «кризис низов» как результат участия России в Первой мировой войне.

«Альтернативная история»: дискуссии о вероятности победы России в Первой мировой войне и ее возможных последствиях.

Первая мировая война как фактор развития российского общества. Первая мировая война — школа российских полководцев (А.А. Брусилов, А.В. Колчак и др.). Положение военнопленных Первой мировой войны в Германии и России. Первая мировая война и российская наука. «Когда говорят пушки...»: Первая мировая война и искусство.

Первая мировая война и Февральская революция. Социально-экономическое, внутривосточное и морально-психологическое состояние государства и общества в январе-феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: сравнительный анализ программ политических партий. События в Петрограде 22-27 февраля 1917 г.: государственный переворот или стихийная революция? Формирование революционных органов власти и Временного правительства. Вопрос об Учредительном собрании и судьбе монархии в России.

Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты

Раздел 2. ИСТОРИЯ СССР: 1917-1991 гг. (57 ч.)

Тема 4. Октябрь 1917 г. и Гражданская война (12ч.)

Выбор России в октябре 1917 г. Социально-экономические, политические и социокультурные факторы, определившие выбор России в 1917 г. Переворот или революция: предпосылки, причины и значение Октября 1917 г. в марксистской и либеральной историографии.

Россия в условиях двоевластия. Петросовет и Временное правительство: сравнительная характеристика состава органов власти, социальной базы, целей и задач их деятельности, мероприятий, проведенных весной—летом 1917 г. «Революция по телеграфу?»: развитие революционных событий в регионах России — общее и особенное. Социально-экономическое и политическое положение в стране в условиях двоевластия. Причины неустойчивости Временного правительства и регулярности политических кризисов весной—летом 1917 г.

Основные политические партии в условиях двоевластия. Сравнительный анализ политических программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков: положение партий в новых условиях, оценка ими Февральской революции, стратегические цели и тактические задачи по «спасению России», отношение к участию России в войне, к Учредительному собранию, рабочий и аграрный вопросы, уровень поддержки партии в обществе, возможности взаимодействия с другими партиями и Временным правительством.

Причины роста популярности партии большевиков в массах. Проблема «немецких денег» в возвращении В.И. Ленина из эмиграции в Россию весной 1917 г. Критический анализ «Апрельских тезисов» как программы партии большевиков в «данной революции». Дискуссия по докладу В.И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» на партийной конференции: аргументы сторонников и противников ленинского курса на социалистическую революцию весной 1917 г.

Рост леворадикальных настроений в массах. Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г. Программа Л.Г. Корнилова по «спасению России». Л.Г. Корнилов и А.Ф. Керенский: от временного союза к обвинению в мятеже. Дискуссии о роли и масштабах личности А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова в российской истории.

Большевики берут власть. Положение партии большевиков после поражения «корниловщины». Тактика В.И. Ленина по продвижению своей идеи о вооруженном восстании. «Искусство убеждать»: критический анализ статей и выступлений В.И. Ленина в сентябре - октябре 1917 г. по вопросам о подготовке вооруженного восстания. Захват большевиками власти в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов как звенья одной цепи в политической программе В.И. Ленина и его соратников. Первые декреты советской власти Первые декреты советской власти: анализ первоисточников в контексте политических призывов и обещаний большевиков накануне революции. Принципы формирования большевиками новых органов власти: СНК, ВЦИК, ВЧК. Предпосылки складывания в стране однопартийной диктатуры.

«Триумфальное шествие советской власти»: модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Установление советской власти в нашем крае. Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества: анализ документа.

Результаты выборов в Учредительное собрание как отражение настроений и политических симпатий населения России: анализ статистических данных. Учредительное собрание в планах и действиях большевиков в октябре 1917 — январе 1918 г. Дискуссии историков о способности Учредительного собрания сформировать конституционное правительство и реально изменить политическое развитие России.

Внешняя политика советского государства. Международное положение России в конце 1917 — начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России и мирные предложения большевиков. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Основы социалистической внешней политики в Декрете о мире: анализ документа. Формирование новой армии: иллюзии и реальность. Советско-германские переговоры о мире и дискуссии в партии большевиков об их условиях. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы.

Революционные преобразования в экономике. «Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и задачи экономической политики большевиков в конце 1917 — начале 1918 г., приоритетные направления реформ, способы улучшения экономической ситуации в стране. Дискуссии в партии о принципах экономической политики. «Военный коммунизм» как модель

перехода к новому общественному строю и способ выживания в условиях Гражданской войны (1918—1921). Дискуссия об исторической роли и сущности «военного коммунизма».

Гражданская война в России. Предпосылки и причины Гражданской войны как объект изучения в советской и современной российской историографии. Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых». Политика эсеров в годы Гражданской войны как поиск «третьего пути» в гражданском противостоянии. Роль интервенции в вооруженном конфликте 1918—1922 гг. События на фронтах Гражданской войны и в тылу страны в 1918—1920 гг.: анализ тенденций развития вооруженного конфликта, качественных новообразований и результатов противоборствующих сторон.

Дальневосточная республика (ДВР, 1920—1922 гг.) в борьбе за освобождение Дальнего Востока от интервентов и установление советской власти.

«Война без победителей»: сравнительный анализ воспоминаний участников Гражданской войны, сражавшихся по разные стороны фронта.

Наш край в годы Гражданской войны и интервенции.

Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Ее влияние на характер советско-польских отношений в последующие десятилетия.

Тема 5. Советизация России (6 ч.)

Новая экономическая политика. Социально-экономическое, политическое и морально-психологическое состояние страны и общества после Гражданской войны. Причины и основные требования участников крестьянских восстаний, забастовок и Кронштадтского мятежа в конце 1920 — начале 1921 г. Переход к новой экономической политике и становление ее как цельной экономической системы: этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации, основные мероприятия в сфере экономики и финансов, их результаты. Нэпман — «герой нашего времени» (образная характеристика советского предпринимателя на основе научно-исторических и художественных источников). Нэп и идеология. Нэп и антирелигиозная политика большевиков. «Философский пароход» (1922) — «первое предостережение» власти инакомыслящим.

Образование СССР. Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Предпосылки объединения советских республик в единое государство. Дискуссии в партии по национальному вопросу и о модели СССР. Принципы образования Советского государства 30 декабря 1922 г. Конституция СССР 1924 г., государственная символика и карта СССР в 1920-е гг. Дискуссии о противоречиях формы и содержания союзного государства; о предпосылках распада СССР в 1991 г. Советский Союз глазами иностранцев, посетивших его в 1920-е гг.

Эволюция большевистского режима. Процесс оформления советского политического режима в авторитарный и бюрократический. Коллективный портрет советского и партийного руководства в 1920-е гг. (образная характеристика на основе биографических и научно-исторических источников). Ключевые вопросы и итоги партийных дискуссий 1920-х гг. И.В. Сталин, его временные союзники и оппоненты в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина.

Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.: международные соглашения и деятельность Коминтерна в интересах мировой революции. Влияние нэпа на характер внешней политики большевиков. Первые советские дипломаты (Г.В. Чичерин, Ф.Ф. Раскольников, Л.М. Карахан и др.). Внешнеполитическая обстановка на Дальнем Востоке в 1920-е гг. Конфликт на КВЖД (1929).

Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.: показатели, ресурсы развития, проблемы и противоречия. «ГОЭЛРО — локомотив индустриализации. Сравнительная характеристика темпов экономического развития СССР и стран Запада после Первой мировой войны. Дискуссия в ВКП(б) о путях социалистического строительства, моделях индустриализации, источниках капиталовложений. Утверждение курса на форсированную индустриализацию (XV съезд ВКП(б), 1927 г.) и его влияние на внутрисоюзное и международное положение СССР.

Тема 6. Советская модель модернизации (8 ч.)

«Выбор 1929 года». Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных сценариев экономического развития, дискутировавшихся в партии в 1920-е гг. Причины и формы «свертывания» нэпа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков.

«Консервативная революция» в экономике. Принципы государственного планирования советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних

планов. Особенности первой пятилетки (1928—1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена «индустриального скачка». Край в годы индустриализации.

Деревня в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации. Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы коллективизации, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. Голод 1932—1933 гг.: виновники и жертвы.

От диктатуры класса к диктатуре вождя. Советская политическая система как особая форма тоталитаризма. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В. Сталин как вождь партии и лидер Советского государства; предпосылки и способы формирования культа личности. Образ советского партийца (образная характеристика на основе документальных и художественных источников) и госаппарат в условиях сверхцентрализации и партийного контроля. Становление советской командной системы. Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» (анализ документа).

Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. Предпосылки и условия становления специфической экономики власти. «Магия цифр»: результаты первой пятилетки и установки второго пятилетнего плана (1933—1937): критический анализ статистических источников. Переход к тотальному планированию. Советские формы стимулирования производительности труда (ударничество, системы надбавок, моральное поощрение и порицание). Особенности плана третьей пятилетки (1938—1942) в условиях международного и внутривластного положения СССР во второй половине 1930-х гг. Окончательное оформление командной системы хозяйствования. Сравнительный анализ результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг.

«Люди тридцатых». Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма. Советские города и села в годы форсированной модернизации и сплошной коллективизации (региональный проект). Жизнь и быт советских людей в 1930-е гг. (образная характеристика на основе научно-исторических и художественных источников). Предпосылки и процесс становления тоталитарной культуры. Искусство: «полезное» и «вредное» (критический анализ произведений культуры). Историческая наука и образование в СССР в 1930-е гг.

Политика массового террора. Террор как закономерный атрибут советской политической системы. Направления и объекты репрессивной политики советского государства в 1920—1930-е гг. Причины усиления репрессий в конце 1920-х гг. Особенности политических процессов во второй половине 1930-х гг. Инструменты репрессивной политики: «показательные процессы», исправительно – трудовые лагеря, судебная система. «Большой террор»: цели, способы осуществления, жертвы, последствия. «Страна ГУЛАГ»: тематическая карта СССР, образная характеристика страны и общества на основе документальных и монументальных источников.

Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Культура в 1920-1930 гг.

Международные отношения 1920-1930-х гг. Система международных отношений в середине XX в.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (8 ч.)

Международное положение СССР в 1930-е гг. Новый вектор во внешней политике СССР в условиях нагнетания международной напряженности и образования новых военно-политических союзов. Условия принятия СССР в Лигу Наций (1934—1940). Советский Союз на Всемирной выставке в Париже 1937 г. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Причины срыва англо-франко-советских переговоров и заключения советско-германского пакта. Дискуссия об исторической роли и оценке советско-германских соглашений 1939 г., советско-японского «Пакта о нейтралитете» (1941): анализ документов. Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в 1930-е гг. Балканский вопрос и отношения с Турцией в советской внешней политике 1940—1941 гг.

Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны и формирование новой государственной границы СССР (1939—1940): аналитический обзор карты. Дискуссии об оценках политики СССР в отношении прибалтийских государств, Западной Белоруссии и Украины,

Бессарабии. «Неизвестная война»: советско-финляндская война в современной российской и зарубежной историографии.

Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР. Стратегические планы И.В. Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии к лету 1941 г.: анализ статистических данных. Дискуссии о причинах неготовности СССР к войне в июне 1941 г. Т-34: лучший танк Второй мировой войны и его создатели. Штурмовик Ил-2: один из лучших самолетов Второй мировой войны.

Великая Отечественная война. Проблемные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны. Ключевые события на Восточном фронте летом — осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана «молниеносной войны».

Положение на советско-германском фронте в 1942-1944 гг.: важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны. Анализ тематических карт и документальных источников, региональные проекты. Вопрос о коренном переломе в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в российской и зарубежной историографии.

Мобилизационные возможности советской системы в организации отпора врагу. Роль советского тыла в победе над фашизмом. «Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» как феномен советской политической системы/ общественного строя/ коммунистического воспитания/ других факторов. Проблема коллаборационизма советских граждан. Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия. Нормализация церковно-государственных отношений в годы войны. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом. Формы и содержание советской пропаганды. Советская наука и культура в годы войны: научно-исследовательские институты и их открытия; произведения литературы, музыки, кино, живописи ит. д. «Нефасадная» сторона войны в творчестве советских поэтов, писателей, художников.

СССР и союзники по антигитлеровской коалиции: предпосылки и проблемы создания, формы реализации военно-политического союза. Дискуссии о роли ленд-лиза и второго фронта в разгроме нацистской Германии. Конференции глав «Большой тройки» (1943-1945) о согласовании военных планов союзников и о послевоенном устройстве мира.

Заключительный период Великой Отечественной войны: участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.

Причины и цели участия СССР в войне с Японией (9 августа-2 сентября 1945 г.). Основные военные операции советских войск на территории Китая. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.

Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 8. СССР в первое послевоенное десятилетие (6 ч.)

Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны. Международное положение СССР: статус мировой державы, международный авторитет, сферы влияния, внешнеполитические планы советского руководства и реалии. От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие. Советский фактор в Восточной Европе и Юго-Восточной Азии. Позиция СССР в вопросе о послевоенной судьбе Германии. СССР и Корейская война. Дискуссия о причинах и виновниках развязывания «холодной войны» в советской и современной российской и зарубежной историографии.

Милитаризация советской экономики. Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Советский атомный проект и его роль во внешнеполитической, экономической и научно-технической сферах развития СССР. Влияние гонки вооружений и милитаризации экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире. Трудное возрождение. Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, источники и способы восстановления экономики, приоритеты социально-экономического развития в послевоенное время. Условия жизни и труда советских людей во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг. Итоги восстановительного периода СССР в сравнении с социально-экономическими показателями стран Европы.

Власть и общество. Морально-психологические «раны» войны и послевоенные настроения народа-победителя. Новые задачи и условия идеологической работы ВКП(б) в послевоенном советском обществе. *Тост Сталина «За русский народ!» (24 мая 1945 г.): анализ документа в контексте национальной политики И.В. Сталина после войны. Идеологические кампании 1948-1952 гг., их влияние на морально-психологический климат в обществе, на отношение к Западу, на состояние советской науки и культуры. Апогей и кризис лагерной экономики. Реакция в советском обществе и в мире на смерть И.В. Сталина.

Тема 9. Попытки либерализации советской системы (6 ч.)

Борьба за власть в Кремле. Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. Претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: сравнительный анализ программ и позиций Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Дискуссии о вероятности альтернативных сценариев развития СССР в 1950-е гг.

Начало десталинизации. Преодоление последствий сталинского режима в 1953—1955 гг. как орудие борьбы за власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым. Дискуссии в ЦК КПСС о репрессиях 1930—1940-х гг. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» как модель ограниченной критики сталинизма: анализ документа. Роль XX съезда КПСС в демократизации советского общества и возникновении политической оппозиции. «Управляемая десталинизация» как источник противоречивых процессов в партийном руководстве и в обществе во второй половине 1950-х гг. Реакция на XX съезд КПСС в стране и за рубежом.

Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги. Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х — начале 1960-х гг. Сравнительный анализ концепций профильного обучения в советской (1950—1960-е гг.) и современной российской школе. Социальная политика и «жилищная революция» как аргументы Н.С. Хрущева о преимуществах социалистической системы.

Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня. Нобелевские лауреаты — ученые СССР. Наукограды и «закрытые города» (ЗАТО). Советская космическая программа. Первые советские ЭВМ (электронно-вычислительные машины).

Сравнительный анализ темпов и результатов социально-экономического развития СССР и Запада в годы правления Н.С. Хрущева.

Противоречия «либерального коммунизма». Факторы и последствия диспропорций в финансировании военных и гражданских секторов советской экономики. Духовная «оттепель». Партийные критерии для оценки произведений культуры. Национальная политика Н.С. Хрущева и ее последствия. Причины ограниченного характера реформ Н.С. Хрущева по либерализации общественной жизни в СССР. Социально-политический кризис начала 1960-х гг. и проект «развернутого строительства коммунизма».

Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Мирное сосуществование государств с различным общественно-экономическим строем как альтернатива ядерной войне и формирование военных блоков. СССР — «оплот мира» и «фактор военной угрозы». Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада. Позиция советского руководства в Карибском кризисе (моделирование альтернативных политических решений и их результатов). Н.С. Хрущев как полпред СССР на международной арене (образная характеристика — политический портрет).

Тема 10. Стагнация советской системы (6 ч.)

Тенденции развития советской системы в 1960—1980-е гг. Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. Преемники Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин (образные характеристики — политические портреты). Курс нового руководства на «дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации. Надежды общества на обновление в середине 1960-х гг. и нарастание консервативных тенденций в идеологии, внутривластной жизни страны и в партии. Трансформация правящей элиты и советской номенклатуры, «двойные стандарты» жизни. Усиление противоречий и отставания советской системы от требований современной эпохи. Застой или стагнация: дискуссии о сущности периода правления Л.И. Брежнева в постсоветской и современной российской историографии.

«Дети XX съезда»: советское общество в 1960—1970-е гг. Диссидентское и правозащитные движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления. СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом».

«Развитой социализм». Предпосылки экономических реформ и их альтернативные проекты в середине 1960-х гг. Сравнительный анализ экономических преобразований в годы правления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева и их результатов. Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 г.: анализ документа в аспекте реалий и проектов «развитого социалистического общества».

«Маятник внешнеполитического курса Брежнева». Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х-1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. Проблемы в советско-китайских отношениях в годы умеренной десталинизации СССР и «культурной революции» в Китае. Пражская весна и процесс становления гражданского общества в СССР. «Доктрина Брежнева» и факторы поворота к политике разрядки международных отношений между «восточным блоком» и Западом. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре. Причины обострения напряженности в международных отношениях в конце 1970-х гг. Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутривнутриполитические и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».

Тема 11. Крах коммунистического режима (5 ч.)

Истоки перестройки. Открытый характер кризиса советской экономики в условиях «микроэлектронной революции». Сравнительный анализ темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской экономики и их влияние на положение внутри страны и ее международный статус. Дискуссии в обществе о природе кризисных явлений и способах реформирования советской системы. Мероприятия власти для улучшения экономической и социальной ситуации в стране в 1983-1984 гг. М.С. Горбачев - политический портрет нового лидера старой системы. Политика перестройки как модель реформирования советской социалистической системы. Дискуссии о вариативных моделях реформирования социализма в руководстве и научных кругах СССР.

Реформы М.С. Горбачева. Первый этап преобразований (1985-1988): основные задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг. Программа перехода к «социалистическому рынку» (1987-1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации. Итоги экономического реформирования на втором этапе «перестройки». Дискуссии о моделях экономической реформы 1989-1990 гг. (сравнительный анализ альтернативных программ и моделирование сценариев их реализации).

Демонтаж политической системы. «Новое мышление» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценностных ориентиров и способов ее реализации. Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985-1988) и «революции снизу» (1989-1991). XIX партконференция, первые съезды Советов народных депутатов, создание оппозиционных партий как признаки демократизации государственной и общественной жизни СССР.

Морально-психологическое влияние политики гласности на общественное сознание и духовную жизнь СССР в конце 1980-х гг. Факторы политизации и ценностного раскола советского общества в годы перестройки. Формирование открытой политической оппозиции режиму. Образование народных фронтов в союзных и автономных республиках (региональный проект), критическое переосмысление советской истории в литературе и публицистике, в кинематографе, в исторической науке.

Внешняя политика СССР в период перестройки. «Бархатные революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. М.С. Горбачев — новый образ советского лидера на Западе.

Распад СССР. Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С.

Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990): анализ документа. «Парад суверенитетов» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Проекты новых союзных отношений в условиях обострения межнациональных конфликтов. Роль событий августа 1991 г. и ГКЧП в ускоренном распаде СССР. Создание Содружества Независимых Государств. Крах перестройки.

Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (12 ч.)

Тема 12. Новое российское государство и общество (12 ч.)

Становление новой российской государственности. Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг. Основы переходной «послеавгустовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина. Проекты нового государственного устройства России, предложенные субъектами Федерации. Федеративный договор как соглашение между центром и регионами: анализ документа. Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г. Дискуссии в современном обществе о характере и роли «черного октября» в российской истории. Особенности и значение выборов в Государственную Думу 12 декабря 1993 г.: анализ статистики. Конституция России (1993): анализ документа в контексте проблем переходного периода и политического кризиса.

Первый парламент (1993-1995): обобщающая характеристика состава и деятельности. Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. Предпосылки и развитие чеченского конфликта.

Внешняя политика новой российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.: этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. Причины изменения характера внешней политики России в середине 1990-х гг., новые приоритеты и проблемы российской дипломатии в условиях расширения НАТО. Дискуссии о результатах внешней политики России в 1990-е гг. в контексте российских и международных интересов.

Либерализация экономики. Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ». «Шоковая терапия» и альтернативные сценарии экономических преобразований: предпочтения первого. «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ: обобщающая характеристика. Основные противоречия и результаты экономической политики правительства В.С. Черномырдина в 1992-1995 гг.: обобщающая характеристика. Социальная цена экономических реформ.

Российское общество в условиях системной трансформации. Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг. «Социальные лифты» и «социальные колодцы»: альтернативные траектории адаптации людей к новым условиям жизни и труда. Образная характеристика социокультурных общностей, характерных для современной России. «Жизнь в эпоху перемен»: российские города и села, предприятия, общество, люди в сложные периоды истории.

Современная российская культура. Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени. «Бои за историю»: новые проблемы и новые подходы в российской исторической науке на рубеже XX—XXI вв. Центр биочипов А. Мирзабекова. Российский проект «Геном человека». Российский балет, музыка, литература, кинематограф, театр на рубеже веков и тысячелетий.

Россия во второй половине 1990-х гг. Президентские (1996) выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. Внутриполитическая ситуация в стране в период второго этапа либеральных реформ в экономике. Приоритеты экономической политики «молодых реформаторов». Российские олигархи: история появления и влияния на власть. 1998 год: от отставки правительства В.С. Черномырдина до августовского кризиса и отставки кабинета С.В. Кириенко. Общественно-политические дискуссии об ошибках экономической политики российских либералов и путях выхода из кризиса. «Конфигурации власти» от президента Б.Н. Ельцина (правительства Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина). Итоги думских

выборов 1999 г. в контексте социально-экономической и внутривластной ситуации в стране, итогов «второй чеченской кампании». «Прецедент цивилизованной добровольной передачи власти...»: анализ обращения Президента России Б.Н. Ельцина к гражданам страны 31.12. 1999г.

Новый этап в истории современной России (2000-2008). Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин – политический портрет второго Президента России. Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия.

Особенности президентских выборов 2004 г. Послания Федеральному Собранию РФ второго Президента РФ В.В. Путина (2004-2007): анализ документов в аспектах, касающихся целей и направлений деятельности по развитию государства, укреплению законности, правосудия, ценностей демократии. Приоритеты новой социальной политики В.В. Путина (2005-2008), их реализация и итоги к концу второго срока пребывания В.В. Путина на посту Президента РФ: анализ статистических данных, социологических опросов населения страны, материалов центральных и региональных СМИ. Национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан и России в современных условиях: состояние и проблемы развития российского общества как многонационального, поликультурного и многоконфессионального. Демографические и миграционные процессы на территории современного Российского государства в сфере межнациональных отношений. Черты возрождения историко-культурных традиций и наследия народов России (региональный проект). Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

Международное положение России в 2000-е гг. и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение. Тенденции в развитии отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в деятельности ведущих международных организаций. Международные культурные проекты России как фактор развития добрососедских отношений и укрепления авторитета страны. В.В. Путин как полпред России на международной арене XXI в.: образная характеристика. Итоги выборов Президента в марте 2008 г. Д.А. Медведев — третий Президент России.

Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке (глобальные проблемы современности, мировой финансово – экономический кризис и пути преодоления его последствий, кризис экономической идеологии).

Национальные интересы России в XX-XXI вв.: «исторические рецепты» их выражения и защиты. Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны. Преодоление правового нигилизма, борьба с коррупцией как первоочередные задачи. Ключевые направления Программы действий Президента РФ Д.А. Медведева на ближайшие четыре года (институты, инфраструктура, инновации, инвестиции). Перспективы участия молодежи в становлении гражданского общества и будущей России.

Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире, преодоления отрыва от передовых стран, утверждения в ряду ведущих мировых держав. Роль исторического знания в поиске гражданской и национальной идентичности наших соотечественников, возрождении Отечества.

Повторение курса истории России – 6 часов

Список литературы

Электронные издания

История: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень
http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/227/37227/14240?p_page=1

История России с древнейших времен до наших дней

<http://rushistory.stsland.ru>

История 10 – 11: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе

<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

Отечественная история

<http://www.lants.tellur.ru/history/>

Правители России и Советского Союза

<http://www.praviteli.org>

Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал

<http://www.istrodina.com>

Русский биографический словарь

<http://www.rulex.ru>

Стандарт среднего полного (общего) образования по истории. Профильный уровень

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>

Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами

http://www.ege_kostroma.ru/cabinet/docs/hints_12.doc

Литература для курса «История России (XX в. – начало XXI вв.)»

1. Вяземский Е. Е., Елисеева Н. В. СССР — Россия от М. С. Горбачева до В. В. Путина (1985—2002).— М., 2003.
2. История России: 1917—1940: Хрестоматия/Под ред. М. Е. Глазачева.— Челябинск, 1994.
3. Словарь терминов и понятий по отечественной истории XX века/Науч. Ред. В. Ф. Кривошеев.— М., 2003.
4. Жуков В. И. Реформы в России: 1985—1995 гг.— М., 1997.
5. История России: XX век: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы.— М., 1999.
6. История русской культуры IX—XX вв./В. С. Шульгин, Л. В. Кошман, Е. К. Сысоева и др.— М., 2002.
7. Национальная политика России: история и современность.— М., 1997.
8. Политические партии России: история и современность.— М., 2000.
9. Россия в XX веке: Историки мира спорят.— М., 1994.
10. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985— 2001: от Горбачева до Путина.— М., 2001.
11. Хрестоматия по отечественной истории: 1946—1994 гг.— М., 1996.

Литература для курса «Всеобщая история (XX — начала XXI вв.)»

1. XX век: Краткая историческая энциклопедия. М., 2000—2001. Т. 1—2.
2. Американские президенты: 41 портрет.— Ростов н/Д, 1997.
3. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1997.
- Гренвилл Дж. История XX в.: Пер. с англ.— М., 1999.
4. Гриненко Г. В. Хрестоматия по истории мировой культуры.— М., 1998.
5. политических и правовых учений XX в.— М., 1995.
6. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века.— 1997.
7. Мир на рубеже XIX—XX вв.: тенденции развития, противоречия, революции.— М., 1991.
8. Системная история международных отношений. 1918—2000.— М., 2000—2002. Т. 1—4.
9. Тоталитаризм в Европе XX в.: из истории идеологий, движений режимов и их преодоления.— М., 1996.
10. Чубарьян А. О. Европейская идея в истории.— М., 1987.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмет история, профильный уровень
Ф.И.О. учителя Камаева Е.В.
класс 11

четверть	номер недели	дата	номер урока	тема урока	количество часов	КЭС код элемента содержания	КПУ код требования к уровню подготовки выпускников
1	2	3	4	5	6	8	9
I	1	3 - 7 сентября	1	Второй технологический переворот и становление индустриального производства	1	2.2.3, 2.2.4 и 2.2.10	1.4 1.5
I			2	Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.	1	2.2.6	1,5
I			3	Модернизация в странах Европы, США и Японии.Создание военно-политических союзов.	1	2.2.6, 2.2.7	1.4 и 1.5
I			4	Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи.	1	2.2.11	1.1 1.3
I	2	10 - 14 сентября	5	Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе.	1	2.2.11	1,1
I			6	Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Капитуляция Германии и ее союзников.	1	2.2.11	1,3
I			7	Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение.	1	2.2.11	1.1 1.4
I			8	Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века.	1	3.2.5	1.1, 1.2
I	3	17 - 21 сентября	9	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику.	1	3.2.3	1.4, 1.5 2.1
I			10	Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы.	1	3.2.4	1.3 - 1.5
I			11	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века	1	3.2.5	1.9
I			12	Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.	1	3.2.5	1.2 - 1.5
I	4	24 -28 сентября	13	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм.	1	3.2.6	1,4
I			14	Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне.	1	3.2.6	1.1-1.5
I			15	Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).	1	3.2.6	1.1 - 1.5
I			16	Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции.	1	3.2.9	1,5
I	5	1 -5 октября	17	Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии.	1	3.2.9	1.1-1.5
I			18	Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.	1	3.2.9	1.4-1.5
I			19	Становление и развитие рыночной экономики в России: геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития.	1	2.2.3, 2.2.4, 2.2.5	1.1 и 1.5
I			20	Социально-экономическая политика Александра III (1881 —1894).	1	2.2.6 и 2.2.7	1.1 , 1.3
I	6	8 -12 октября	21	Российское общество в условиях форсированной модернизации. Классы и сословия российского общества во второй половине XIX в.	1	2.2.9	1.3, 2.1
I			22	Россия — самодержавная монархия. Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства	1	2.2.9 и 2.2.10	1.1, 1.3, 2.2
I			23	Предпосылки и причины русско-японской войны 1904—1905 гг.: декларации и реальность. Основные события.	1	2.2.11	1,2

I			24	Первая российская революция 1905—1907 гг. Социально-экономические и политические предпосылки революции.	1	2.2.8	1,1
I	7	15 -19 октября	25	Основные события первой русской революции	1	3.3.1	1,1
I			26	Сравнительная характеристика политических программ и деятельности оппозиционных движений в годы революции	1	3.1.2	1.1 и 1.4
I			27	Становление российского парламентаризма (1905-1914).	1	3.1.3	2,3
I			28	Россия в годы Третьеиюньской монархии 1907-1914 гг	1	3.1.3	1.1, 1. 2
I			29	Реформаторская деятельность П.А. Столыпина на посту председателя Совета министров (1906—1911): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги	1	3.1.4	1,4
I	8	22 - 26 октября	30	Россия в Первой мировой войне.Цели внешней политики России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в.	1	3.2.2.и 3.2.1	1,3
I			31	Реакция российского общества и раз личных политических сил (либералы, социал-демократы, большевики) на войну	1	3.1.3	1.1, 1. 2
I			32	Первая мировая война как фактор развития российского общества. Первая мировая война — школа российских полководцев	1	3.1.4	1,4
II			33	Первая мировая война и Февральская революция.	1	3.2.2.и 3.2.1	1,3
II	9	6 -9 ноября (сокращенная неделя)	34	Россия в условиях двоевластия.	1	3.1.3	1.1, 1. 2
II			35	Основные политические партии в условиях двоевластия	1	3.1.4	1,4
II			36	Причины роста популярности партии большевиков в массах.	1	3.2.2.и 3.2.1	1,3
II			37	Рост леворадикальных настроений в массах. Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г.	1	3.2.2.	01.мар
II	10	12 -16 ноября	38	Вооруженное восстание в Петрограде и II Всероссийский съезд советов. Первые декреты советской власти	1	3.1.4	1,4
II			39	«Триумфальное шествие советской власти».Первая советская конституция (1918	1	3.2.2.и 3.2.1	1,3
II			40	Судьба Учредительного собрания.	1	3.2.5	1,5
II			41	Внешняя политика советского государства в конце 1917 – начале 1918 г.Брестский мир.	1	3.1.4	1,4
II	11	19-23 ноября	42	Революционные преобразования в экономике. «Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и задачи экономической политики большевиков в конце 1917 — начале 1918 г.	1	3.2.2.и 3.2.1	1,3
II			43	Предпосылки и причины Гражданской войны.Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых».	1	3.2.5	1,5
II			44	События на фронтах Гражданской войны и в тылу страны в 1918—1920 гг.: анализ тенденций развития вооруженного	1	3.2.3	1.1 и 2.3
II			45	Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Ее влияние на характер советско-польских отношений в последующие десятилетия.	1	3.2.3	1.1 и 2.3
II	12	26 - 30 ноября	46	Переход к новой экономической политике и становление ее как цельной экономической системы	1	3.2.3	2,1
II			47	Образование СССР 1922г.	1	3.2.4	2,1
II			48	Эволюция большевистского режима. Процесс оформления советского политического режима в авторитарный и бюрократический.	1	3.2.3	2,1
II			49	Сталин, его временные союзники и оппоненты в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина.	1	3.2.4	2,1
II	13	3 -7 декабря	50	Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.	1	2.2.3, 2.2.4, 2.2.5	1.1 и 1.5
II			51	Утверждение курса на форсированную индустриализацию (XV съезд ВКП(б), 1927 г.) и его влияние на внутривнутриполитическое и международное положение СССР.	1	2.2.6 и 2.2.7	1.1 , 1.3
II			52	Причины и формы «свертывания» нэпа.Особенности первой пятилетки (1928—1933): цели, приоритеты, способы	1	2.2.9	1.3, 2.1

				реализации, достижения.			
II	14	10 -14 декабря	53	«Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы коллективизации, ее формы, итоги и последствия.	1	2.2.9 и 2.2.10	1,1, 1.3, 2,2
II			54	Советская политическая система как особая форма тоталитаризма.	1	2.2.11	1,2
II			55	Становление советской командной системы. Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» (анализ документа).	1	2.2.8	1,1
II			56	Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. Предпосылки и условия становления специфической экономики власти.	1	3.3.1	1,1
II	15	17 -21 декабря	57	Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма.	1	3.1.2	1.1 и 1.4
II			58	Особенности политических процессов во второй половине 1930-х гг. Политика массового террора.	1	3.1.3	2,3
II			59	Культура в 1920-1930 гг.	1	3.1.3	1,1, 1. 2
II			60	Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1	3.1.4	1,4
II	16	24 -28 декабря	61	Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны и формирование новой государственной границы СССР (1939—1940гг.)	1	3.2.2.и 3.2.1	1,3
II			62	Начало Великой отечественной войны. Основные события летом — осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана « молниеносной войны ».	1	3.2.5	1,5
II			63	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, важнейшие операции и решающие сражения.	1	3.2.3	1.1 и 2.3
II			64	Роль советского тыла в победе над фашизмом. Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу.	1	3.2.3	1.1 и 2.3
III	17	9 -18 января (объединенная неделя)	65	Основные события заключительного этапа Великой Отечественной войны. 1944-1945гг.	1	3.2.3	2,1
III			66	СССР и союзники по антигитлеровской коалиции: предпосылки и проблемы создания, формы реализации военно-политического союза.	1	3.2.4	2,1
III			67	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	1	3.2.4.	
III			68	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.	1	3.2.11	2.1.
III	18	21 -25 января	69	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны».	1	3.2.11	1.1 2.1 2.4
III			70	От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение.	1	3.2.15	1,4, 1,5
III			71	Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов.	1	3.2.13 и 3.2.15	1,5
III			72	«Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	1	3.2 15	1.1
III	19	28 января -1 февраля	73	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы.	1	3.2 15	2,4
III			74	Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.	1	3.2 15	1.1 и 1.4
III			75	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.	1	3.2.15	2,1
III			76	Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.	1	3.2.16	2,1
III	20	4 - 8 февраля	77	Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР.	1	3.3 5	1,1
III			78	Первые кризисы в странах Восточной Европы.	1	3.2.11	1,4 2.1 2.2
III			79	Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.	1	3.2.11	1.1 2.1 2.4
III			80	Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.	1	3.2.15	1,4, 1,5
III	21	11-15 февраля	81	Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском	1	3.2.13 и	1,5

			пространстве.		3.2.15	
III			82	Китай и китайская модель развития.	1	3.2 15 1.1
III			83	Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	1	3.2 15 2.4
III			84	Япония и новые индустриальные страны.	1	3.2 15 1.1 и 1.4
III	22		85	Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы».	1	3.2.15 2.1
III		18-22 февраля	86	Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	1	3.2.16 2.1
III			87	Исламские страны: общее и особенное.	1	3.3 5 1.1
III			88	Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.	1	3.2.11 1.4 2.1 2.2
III	23		89	Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века.	1	3.2.11 1.1 2.1 2.4
III		26 февраля -1 марта (сокращенная неделя)	90	Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.	1	3.2.15 1.4, 1.5
III			91	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1	3.2.13 и 3.2.15 1.5
III			92	Международные организации и их роль в современном мире.	1	3.2 15 1.1
III	24		93	Политика «глобального лидерства» США и ее последствия.	1	3.2 15 2.4
III		4-7 марта (сокращенная неделя)	94	Роль Российской Федерации в современном мире.	1	3.2 15 1.1 и 1.4
III			95	Итоговое повторение по теме: Человечество на рубеже новой эры.	1	3.2.15 2.1
III			96	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953гг.	1	3.2.16 2.1
III	25		97	Советский фактор в Восточной Европе и Юго-Восточной Азии.	1	3.3 5 1.1
III		11- 15 марта	98	Экономическое развитие СССР в 1945 -1953-е гг.	1	3.2.7 2.1 2.8
III			99	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.	1	3.2.7 2.1 и 2.7
III			100	Духовное развитие СССР в 1945-1953 гг.	1	3.2.8 1.1, 1.3 2.8
III	26		101	Политическое развитие СССР в 1953-1964гг.	1	3.2.10 1.1 1.4 2.1
III		18 -22 марта	102	историческое значение XX съезда КПСС. Развенчание культа личности Сталина.	1	3.2.7 2.3 2.8
III			103	Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. Преемники Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин	1	3.2.12 2.2 2.4
III			104	«Развитой социализм». Предпосылки экономических реформ и их альтернативные проекты в середине 1960-х гг.	1	3,2 11 1,1
IV	27		105	Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 г.	1	3.2.13 и 3.2.13 2.1 2.2 2.5
IV		1 -5 апреля	106	«Дети XX съезда»: советское общество в 1960— 1970-е гг. Диссидентское и правозащитные движения в СССР	1	3.2. 14 1.1 1.3 1.4 2.4
IV			107	Духовноная культура СССР в 1964-1982 гг.	1	3.2.15 1.1 1.3
IV			108	Международная политикае СССР во второй половине 1960-х-1970-е гг.	1	3,30 1,3
IV	28		109	Истоки перестройки. Открытый характер кризиса советской экономики в условиях «микроэлектронной революции».	1	3.3. 3 2.7 2.8
IV		8-12 апреля	110	Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985-1988) и «революции снизу» (1989-1991).	1	3.3.3 1.3 2.1
IV			111	Этапы экономической реформы, основные направления и итоги.	1	3.2.15, 3.2.16 1.1 1.5
IV			112	Внешняя политика СССР в период перестройки. «Бархатные революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики.	1	3.3.5 1.4, 1.5
IV	29	15 -19 апеля	113	Обострение менациональных отношений. «Парад суверенитетов» как результат провалов в национальной	1	2.2 и 3.1 1.1 - 1.5

				политике руководства СССР.			
IV			114	Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств.	1	3,20	1.1 - 1.5
IV			115	События 19-21 августа 1991г. Крах перестройки.	1	3,30	1.1. - 1.5
IV			116	Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг.	1	3.3.	1.1. - 1.5
IV	30		117	Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г.	1	2.2.3, 2.2.4 и 2.2.10	1.4 1.5
IV		22 -26 апреля	118	Конституция России 1993 г.	1	3.2.7	2.1 2.8
IV			119	Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. Предпосылки и развитие чеченского конфликта.	1	3.2.7	2.1 и 2.7
IV			120	Внешняя политика новой российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.: этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия	1	3.2.8	1.1, 1.3 2.8
IV	31		121	Либерализация экономики. Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ».	1	3.2.10	1.1 1.4 2.1
IV		29 апреля - 3 мая сокращенная неделя)	122	Российское общество в условиях системной трансформации. Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг.	1	3.2.7	2.3 2.8
IV			123	Современная российская культура. Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени.	1	3.2.12	2.2 2.4
IV			124	Россия во второй половине 1990-х гг. Президентские (1996) выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы.	1	3,2 11	1,1
IV	32		125	Общественно-политические дискуссии об ошибках экономической политики российских либералов и путях выхода из кризиса.	1	3.2.13 и 3.2.13	2.1 2.2 2.5
IV		6-10 мая (сокращенная неделя)	126	Новый этап в истории современной России (2000-2008). Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг.	1	3.2. 14	1.1 1.3 1.4 2.4
IV			127	Национальные отношения в РФ на современном этапе.	1	3.2.15	1.1 1.3
IV			128	Международное положение России в 2000-е гг. и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение.	1	3,30	1,3
IV	33		129	Национальные интересы России в XX-XXI вв. Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире	1	3.3. 3	2.7 2.8
IV		14 -17 мая	130	Итоговое повторение по теме: Россия в 1894-1914 гг.	1	3.3.3	1.3 2.1
IV			131	Итоговое повторение по теме: Россия в 1914-1921гг.	1	3.2.15, 3.2.16	1.1 1.5
IV			132	Итоговое повторение по теме: СССР 1922-1940 гг. в	1	3.3.5	1.4, 1.5
IV	34		133	Итоговое повторение по теме: СССР в годыВеликой отечественной войны.	1	2.2 и 3.1	1.1 - 1.5
IV		20-25 мая	134	Итоговое повторение по теме:СССР в 1945-1964гг.	1	3,20	1.1 - 1.5
IV			135	Итоговое повторение по теме:СССР в 1964гг. 1991 гг.	1	3,30	1.1. - 1.5
IV			136	Итоговое повторение по теме: Россия на современном этапе.	1	3.3.	1.1. - 1.5