

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

« П Р О В Е Р Е Н О »

Заместитель директора по УВР

_____ / Мешкова С.Ю.

« 28 » августа 2018г.

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Директор МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара

_____ / Загребова Л.Е.

Приказ № 460/од от «29» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	История
Класс	10 классы
Уровень	Профильный
Учитель/ учителя	Резник В.М.
Количество часов по учебному плану	
– в неделю	4
– в год	136
Выходные данные	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа к учебнику Н.В. Загладина, Н.А.Симонии .Всеобщая история. 10 класс, Москва, «Русское слово», 2013 , С.И. Козленко, С.И. Агафонова. Программа. История России с древнейших времен до конца XIX в. Москва, «Русское слово», 2013
Учебники, учебные пособия	А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин. История. История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Москва, «Русское слово», 2014. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2014.

« Р А С С М О Т Р Е Н О »

на Методическом объединении учителей

гуманитарного направления

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории предназначена для учащихся 10 профильного класса средней общеобразовательной школы. Разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта, авторской программы Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной к учебнику Н.В. Загладина, Н.А.Симонии «Всеобщая история. 10 класс», Москва, «Русское слово», 2013. авторской программы С.И. Козленко, С.И. Агафонова История России с древнейших времен до конца XIX в. Москва, «Русское слово», 2013.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин. История. История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Москва, «Русское слово», 2013.

Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2013.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Изучение истории на данной ступени помогает учащимся: • развивать способности учащихся понимать историческую логику общественных процессов, возникновение и развитие мировоззренческих, ценностно - мотивированных, социальных систем; • помогает осознавать себя как представителя сложившегося гражданского, этно-культурного, конфессионального сообщества; • дает возможность критического восприятия учащимися окружающей действительности; • определить свою позицию по отношению к различным явлениям общественной жизни.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе.

Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного

мира. В преподавании истории в 10 классах реализуется важнейшее требование модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. На это направлена система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Основные содержательные линии примерной программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов — «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые, экономические, социокультурные) особенности.

Место предмета в базисном учебном плане

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X- класса:

Объем учебного времени	Всеобщая история	История России	Резерв
136 часов	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по рабочей программе	4 часа
	48 часов	84 часа	

Результаты изучения предмета

В результате изучения истории на ступени общего среднего образования учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Работа с хронологией:

- знать, называть хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- знать, характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками:
- читать историческую карту с опорой на легенду;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция):
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение (понимание):
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении в школе и внешкольной жизни, как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, в учебных и общественных мероприятиях по поиску и сохранению памятников истории и культуры).

Содержание рабочей программы Всеобщая история (48 часов)

Раздел 1.

История как наука (4 часа)

Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Становление современной системы летоисчисления. Проблема истинности исторических знаний. Принципы научности в изучении прошлого: конкретно - исторический подход, принцип объективности, проверки подлинности и достоверности исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Единство и многообразие исторического процесса. Закономерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Взгляды мыслителей эпохи Просвещения, марксизм и формационная теория. Особенности цивилизационного подхода к истории. Воззрения современных ученых. Ведущие школы в исторической науке. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Историческое время. Принципы и критерии периодизации всемирной истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

Раздел 2.

Человечество на заре своей истории (4 часа)

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Отличие человеческого сообщества от иных природных сообществ. Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Зарождение искусства. Верования первобытного человека. Человечество в палеолите и мезолите.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремесел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат, происхождение семьи и собственности. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Раздел 3.

Цивилизации Древнего мира (10 часов)

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации Африки и Азии - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия.

Развитие форм государственности и системы правоотношений. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Восточная деспотия и ее характерные черты. Персидская держава. Кастовый строй в Индии и его особенности. Менталитет жителей Древнего мира. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Утверждение органического представления об обществе. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим.

Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Демократия и тирания. Афины и Спарта.

Борьба за господство в Средиземноморье и в Малой Азии. Греко-персидские, Пелопонесские войны. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Экспансия эллинистической культуры. Возвышение Рима и Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.

Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Тираническое правление в Риме и римское право. Особенности восприятия мира римлянами. Наука и искусство Древнего Рима и Греции. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Великое переселение народов, войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Римская империя: от золотого века к упадку. Внешние и внутренние причины кризиса, распада и крушения Римской империи.

Упадок рабовладения и переход к колонату. Перенос столицы империи в Константинополь и раскол империи. «Солдатские» императоры Западной Римской империи и ее падение.

Раздел 4.

Средневековье (10 часов)

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Доколумбовые цивилизации Америки: особенности общественно-политического, социокультурного развития. Проблема их исторической самобытности.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Индия и Китай в период монгольских и исламских завоеваний.

Великое переселение народов в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Роль Церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Возрождение имперской идеи.

Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах.

Социокультурное и политическое развитие Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Суверены и вассалы. Система повинностей крестьянства. Особенности хозяйственной жизни и торговых коммуникаций в средневековой Европе.

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки образования централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и церковная власть. Причины распространения еретических вероучений. Романская и готическая эстетика как образы мироощущения. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Китай в VIII-XIII вв. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские завоевания и образование Монгольской империи. Индия и Китай в период монгольских и исламских завоеваний. Османские завоевания.

Характер международных отношений в Средние века. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Проблема уникальности европейской средневековой цивилизации. Темпы и характер развития европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV—XV вв. Столетняя война и крестьянские восстания. Изменения в мировосприятии европейского человека. Начало пробуждения национального самосознания. Предпосылки начала процесса модернизации.

Раздел 5.

Новое время: эпоха модернизации (20 часов)

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и технологические факторы развертывания процесса модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму — эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Формы абсолютизма. Возникновение концепции государственного суверенитета. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII—XIX вв. в Европе: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Война за независимость в Северной Америке. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Размежевание романо-германской и англосаксонской правовой традиции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII — середине XIX в. Промышленный переворот в Англии. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Утверждение классовой модели социализации личности. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности в индустриальном обществе. Зарождение социальной политики.

Развитие идеологического пространства индустриального общества: классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Мировосприятие человека индустриального общества. Становление классической научной картины мира — от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Культурное и философское наследие Нового времени.

Предпосылки формирования в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации». «Периферия» евроатлантического мира.

Государства Азии в эпоху европейского нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV— середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира и его завершение.

История России с древнейших времён до конца XIX века.(84 часа)

Раздел 1. Особенности становления и развития Российской цивилизации.(2 часа)

Тема 1. История России – часть всемирной истории.

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Раздел 2. Русь изначальная (5 часов)

Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России.

Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Тема 3. Восточные славяне в VIII-IX вв.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Раздел 3. Русь в IX – начале XII вв. (6 часов)

Тема 4. Возникновение древнерусского государства.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Тема 5. Принятие христианства на Руси.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Тема 6. Развитие древнерусского государства в XI- начале XII в.

Развитие норм права. Русская Правда. Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» порядка наследования власти. Княжеские усобицы.

Раздел 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (4 часа)

Тема 7. Политическая раздробленность Руси.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство.

Раздел 5. Культура Древней Руси. (2 часа)

Тема 8. Культура Руси X- начала XIII в.

Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Раздел 6. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. (6 часов)

Тема 9. Монгольское нашествие на Русь.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Тема 10. Русь между востоком и западом. Начало возрождения Руси

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Раздел 7. Возвышение Москвы. (6 часов)

Тема 11. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского.

Раздел 8. Российское государство во второй половине XV - конце XVI в. (11 часов)

Тема 12. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви. Колонизация Северо-Восточной Руси. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Тема 13. Российское государство в XVI в.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Начало закрепощения крестьян. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. Учреждение патриаршества.

Тема 14. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XVI вв.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения». Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. Великие Четьи-Минеи митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Раздел 9. Россия в XVII в. (11 часов)

Тема 15. Смута

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий.

Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия.

Тема 16. Новые черты старой России

Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Тема 17. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Раздел 10. Российская империя в XVIII в. (10 часов)

Тема 18. Петровские преобразования.

Петровские преобразования. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в разворачивании модернизационных процессов в российском обществе.

Тема 19. Россия в период дворцовых переворотов.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Участие России в Семилетней войне.

Тема 20. Расцвет дворянской империи

Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.

Тема 21. Российская культура в XVIII в.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

Раздел 11. Россия в первой половине XIX в. (8 часов)

Тема 22. Россия в первой половине XIX в.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Тема 23. Золотой век русской культуры

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Раздел 12. Россия во второй половине XIX в. (7 часов)

Тема 24. Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усилении государственного контроля над высшими учебными заведениями. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Европейское направление внешней политики в 1880-1890-х гг.

Тема 25. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

Итоговое повторение 6 часов.

Резерв 4 часа.

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

- История России с древнейших времён до конца XVII века / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2013.
- История России, конец XVII-XIX вв. / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2013.
- Сахаров А. И., Боханов А. Н. История России XVII—XIX век;
- Загладин Н.В. Учебник. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Издательство «Русское слово», 2013.

Методическая литература:

- Практикум по истории России / под ред. А. П. Деревянко / сост. Е. П. Володарская, А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М.: Право и закон, 2001.
- История России: IX-XX вв.: Схемы. - М.: ВЛАДОС, 2001.
- Единый государственный экзамен 2010. История. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2016;

Список литературы

Образовательные стандарты

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Стандарт среднего полного (общего) образования по истории. Профильный уровень

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>

История: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе

<http://www.teacher.syktso.ru/05/liter/007.htm>

Методическое письмо "О преподавании учебного предмета "история" в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"

http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/08.doc

История 10 – 11: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf

Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами

http://www.ege_kostroma.ru/cabinet/docs/hints_12.doc

Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "История"

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf

Список литературы для обучающихся

Отечественная история

Анисимов Е. Россия без Петра. Спб., 1994.

Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 1953.

Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.

Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.

Каменский А. Российская империя в XVIII веке: Традиции и модернизация. М., 1999.

Каппелер А. Россия — многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.

Ключевский В. О. Сочинения. Т. 1-9, М., 1987-1990.

Любавский М. К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. М., 1996.

Павленко Н. И. Петр Великий. М., 1998.

Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. Любое издание.

Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества. М., 1982.

Скрынников Р. Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII века. Л., 1985.

Соловьев С. М. Сочинения. Кн. 1-22, М., 1988-1998.

Всеобщая история

Альперович М. Испанская Америка в борьбе за независимость. М., 1971. *Барг Н. А.* Великая Английская революция в портретах ее деятелей. М., 1982.
Бурин С. Н. На полях сражений Гражданской войны в США. М., 1988.
История Европы. Т. 1-4, М., 1988-1994.
Левандовский А. П. Карл Великий: через империю к Европе. М., 1995.
Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. М., 1980.
Панова В. Г., Бахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1990.
Рассказы по истории Средних веков. Под. ред. А. А. Сванидзе. М., 1996.
Согрин В. В. Основатели США. М., 1980.
Сэндберг К. Линкольн. М., 1961.
Тарле Е. В. Наполеон. Нашествие Наполеона на Россию. М., 1974.
Тойнби А. Постигание истории. М., 1996.

История Отечества.

Аллея славы
<http://glory.rin.ru>
Биография.Ру – Биографии исторических личностей
<http://www.biografia.ru>
Военная техника России
<http://www.milrus.com/>
Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
http://www.1941_1945.ru
Виртуальный музей декабристов
<http://decemb.hobby.ru>
Герои страны: Патриотический интернет – проект
<http://www.warheroes.ru>
Исторический факультет Московского государственного университета
<http://hist.msu.ru/>
История государства Российского в документах и фактах
<http://historyru.com/>
История России с древнейших времен до наших дней
<http://rushistory.stsland.ru>
История российской/советской космонавтики
<http://www.space.hobby.ru/>
Каталог международных документов
<http://www.ipolitics.ru/data/>
Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала "Мемориал"
<http://www.memo.ru/>
Наша Победа. День за днем
<http://www.9may.ru>
65 лет битве под Москвой
<http://pobeda.mosreg.ru>
Отечественная история
<http://www.lants.tellur.ru/history/>
Полнотекстовая библиотека
<http://booksite.ru/fulltext/>
Правители России и Советского Союза
<http://www.praviteli.org>
Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал
<http://www.istrodina.com>
Русский биографический словарь
<http://www.rulex.ru>
Русь изначальная
<http://www.bylina.info/>

Ленинград. Блокада. Подвиг

<http://blokada.otrok.ru>

Образование Киевской Руси – исторические источники

<http://hist.msu.ru/>

Сталинградская битва

<http://battle.volgadmin.ru>

Холодная война: история и персоналии

<http://www.coldwar.ru>

Этнография народов России

<http://www.ethnos.nw.ru>

"Я помню": воспоминания о Великой Отечественной войне

<http://www.iremember.ru>

<http://historydoc.edu.ru>

Всемирная история.

Historic.Ru: Всемирная история

<http://www.historic.ru>

<http://www.withhistory.com/>

Всемирная история в лицах

<http://rulers.narod.ru>

Всеобщая история искусств

<http://artyx.ru/>

История древнего мира: Электронное приложение к учебнику для 5-го класса

<http://www.ancienthistory.spb.ru>

История Древнего Рима

<http://www.ancientrome.ru>

Древняя Греция: история, культура, мифология

<http://www.ellada.spb.ru>

Знаменитые греки

<http://geocities.com/Athens/Academy/3923/Greek.htm>

ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru>

Ресурсы WWW по истории

<http://www.history.ru/hist.htm>

Вторая мировая война: каталог ресурсов

http://www.1939_1945.net

Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru>

Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"

<http://his.1september.ru>

Сеть творческих учителей

<http://www.it-n.ru/>

Преподавание истории в школе

<http://www.pish.ru/>

Преподавание истории и обществознания в школе

http://www.teacher.syktso.ru/05/index_primer_01.htm

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмет история
 Ф.И.О. учителя Резник В.М.
 класс 10 - а (филологическая группа., универсальная), 10 - б (юридическая)

четверть	номер недели	дата	номер урока	тема урока	количество часов	КЭС код элемента содержания	КПУ код требования к уровню подготовки выпускников
1	2	3	4	5	6	7	8
I	1	3-8 сентября	1	Вводный урок.Краткая характеристика курса.	1		
I			2	Основы исторической науки.	1		1.2
I			3	История и проблемы её познания.	1		1.2
I			4		1		1.2
I	2	10-15 сентября	5	Проблема происхождения человека.	1		1.2
I			6	Человек осваивает планету.	1		2.2
I			7	Этапы развития человеческого сообщества.	1		2.2
I			8	Социальные отношения в первобытную эпоху.	1		2.3
I	3	17-22 сентября	9	Предпосылки возникновения и формирования первых государств.	1		2.3
I			10	Первые государства Древнего мира.	1		2.3
I			11	Новый этап духовной жизни.	1		2.5
I			12	Города-государства Греции.	1		2.5
I	4	24-29 сентября	13	Древний Рим.	1		2.5
I			14	Борьба за господство над Средиземноморьем.	1		2.5
I			15	Становление Римской империи и культурное наследие античной цивилизации.	1		2.5
I			16	Возникновение и распространение христианства.	1		2.5
I	5	1-6 октября	17	Закат Римской империи.	1		2.3
I			18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Античная эпоха в истории человечества».	1		2.3
I			19	Мир в эпоху Средневековья.	1		2.5
I			20	Исламская цивилизация.	1		2.5
I	6	8-13 октября	21	Феодальное общество Западной Европы.	1		2.5
I			22	Становление христианской средневековой цивилизации.	1		2.6
I			23	Раскол христианства на западное и восточное.	1		2.6
I			24	Образование централизованных государств в Западной Европе.	1		2.7
I	7	15-20 октября	25	Международные отношения в Средние века.	1		2.7
I			26	Кризис традиционного общества в странах Западной Европы.1	1		2.7
I			27	Кризис традиционного общества в странах Западной Европы.2	1		2.7
I			28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в эпоху Средневековья».	1		2.7

I	8	22 - 27 октября	29	История России – часть всемирной истории.	1	1.1	2.1
I			30	Особенности становления и развития российской цивилизации.	1	1.1.1	2.1
I			31	Народы и древнейшие государства на территории России.	1	1.1.1	2.1
I			32	Начальные этапы формирования этносов. Великое переселение народов.	1	1.1.1	2.1
II	9	6 -10 ноября (сокращенная неделя)	33	Состочнославянские племена и их соседи в VI-VIII вв.	1	1.1.2	2.1
II			34	Занятия и общественный строй восточных славян.	1	1.1.2	2.1
II			35	Борьба восточных славян с кочевыми народами	1	1.1.2	2.2
II			36	Возникновение государства у восточных славян.	1	1.2.1	2.2
II	10	12-17 ноября	37	Дискуссии о возникновении Древнерусского государства.	1	1.2.1	2.2
II			38	Принятие христианства на Руси.	1	1.2.1	2.3
II			39	Роль церкви в истории Древней Руси.	1	1.3	2.3
II			40	Развитие норм права. Русская Правда.	1	1.3.2	2.3
II	11	19-24 ноября	41	Русь и Степь. Княжеские усобицы.	1	1.3.2	2.5
II			42	Причины распада Древнерусского государства.	1	1.3.2	2.5
II			43	Северо - Восточная Русь в XII-XIII вв.	1	1.3.3	2.5
II			44	Южная Русь в XII-XIII вв..	1	1.3.3	2.6
II	12	26 ноября - 1 декабря	45	Северо-Западная Русь в XII-XIII вв.	1	1.3.3	2.6
II			46	Культура Руси X- начала XIII в.	1	1.3.3	2.5
II			47	Региональные особенности культурного развития древней Руси.	1	1.3.3	2.6
II			48	Образование Монгольской империи. Завоевания монголов.	1	1.3.3	2.8
II	13	3-8 декабря	49	Монгольское нашествие на Русь.	1	1.3.3	2.8
II			50	Борьба Руси с агрессией крестоносцев в XIII в.	1	1.3.3	2.8
II			51	Начало возрождения Руси. Колонизация Северо-Восточной Руси.	1	1.4.1	2.8
II			52	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения. Категории населения.	1	1.4.1	2.5
II	14	10-15 декабря	53	Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.	1	1.4.1	2.5
II			54	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	1	1.3.5	2.6
II			55	Предпосылки и причины превращения Москвы в центр объединения Русских земель.	1	1.4.1	2.6
II			56	Образование Московского княжества. Деятельность первых Московских князей.	1	1.4.1	2.6
II	15	17-22 декабря	57	Деятельность Дмитрия Донского.	1	1.4.1	2.6
II			58	Великое княжество Московское в системе международных отношений. Русь и Литва.	1	1.4.1	2.6
II			59	Наследники Дмитрия Донского. Феодалная война в первой половине XV в.	1	1.4.1	2.6
II			60	Контрольная работа за первое полугодие.	1		2.5
II	16	24 -28 декабря (сокращенная неделя)	61	Характеристика эпохи «Новое время» в современной исторической науке.	1		2.8
II			62	Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами.	1		2.8
II			63	Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы в XV- середине XVII в.	1		2.8
II			64	Западная Европа: общественно-политическое и духовное развитие в XV- середине XVII в.	1		2.8
III	17	9 -19 января (объединённая неделя)	65	Абсолютистские монархии в Западной Европе.	1		2.8
III			66	Буржуазные революции и эпоха Просвещения.	1		2.8
III			67	Война за независимость в Северной Америке.	1		2.8
III			68	Великая французская революция.	1		2.8
III	18	21-26 января	69	Великая французская революция.	1		2.8
III			70	Промышленный переворот и его значение.	1		2.8

III			71	Образование русского централизованного государства Иван III.	1		2.3
III			72	Формирование новой системы управления страной. Формирование правовых норм.	1		2.3
III	19	28 января -2 февраля	73	Падение Византии. Установление автокефалии русской православной церкви.	1		2.5
III	74		Внутренняя политика Ивана IV. Реформы Избранной Рады.	1	1.4.3	2.4	
III	75		Внешняя политика Ивана IV.	1	1.4.3	2.4.	
III	76		Ливонская война.	1	1.4.3	2.4.	
III	20		4 - 9 февраля	77	Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного.	1	1.4.3
III	78	Культурное развитие русских земель в конце XIII - середине XV вв.		1	1.4.5	2.8	
III	79	Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва - центр формирования великорусской народности..		1	1.4.5	2.6	
III	80	Культура народов Российского государства во второй половине XV - XVI вв.		1	1.4.5	2.5	
III	21	11-16 февраля	81	Архитектура, иконопись, литература.Начало книгопечатания.	1	1.4.5	2.2
III	82		Смута. Дискуссия о причине и характере Смуты.	1	1.4.6	2.1	
III	83		Основные события Сутного времени.	1	1.4.6	2.4.	
III	84		Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.	1	1.4.7	2.2	
III	22	18-22 февраля (сокращённая неделя)	85	Начало династии Романовых. Правление Михаила Романова.Смоленская война	1	1.4.7	2.3
III	86		Эпоха Алексея Михайловича. Городские восстания.	1	1.4.7	2.5	
III	87		Политическое развитие страны в XVIIв.	1	1.4.7	2.5	
III	88		Социально-экономическое развитие страны в XVII в.	1	1.4.7	2.8	
III	23	25 февраля- 2 марта	89	Церковный раскол.	1	1.4.7	2.8
III	90		Восстание Степана Разина.	1	1.4.7	2.6	
III	91		Внешняя политика России вовторой половине XVIIв.	1	1.4.7	2.6	
III	92		Русская культура XVIIв.	1	1.4.5	2.1	
III	24	4-9 марта (сокращенная неделя)	93	Внешняя политика Петра I. Северная война	1	2.1.2	2.2
III	94		Социально- экономические преобразования Петра I.	1	2.1.2	2.5	
III	95		Политические реформы первой четверти XVIIIв.	1	2.1.2	2.3	
III	96		Россия в эпоху дворцовых переворотов. Внутренняя политика.	1	2.1.2	2.3	
III	25	11-16 марта	97	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Внешняя политика.	1	2.1.3	2.1
III	98		Просвещенный абсолютизм: идеология и политика.	1	2.1.5	2.1	
III	99		Внутренняя политика Екатерины II.	1	2.1.5	2.1	
III	100		Внешняя политика Екатерины II.	1	2.1.5	2.8	
III	26	18 -23 марта	101	Эпоха Павла I.	1	2.1.6	2.6
III	102		Российская культура в XVIII в.	1	2.1.7	2.6	
III	103		Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в 1-й половине XIX в.	1	2.1.8	2.7	
III	104		Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в 1-й половине XIX в.	1	2.1.8	2.7	
IV	27	1-6 апреля	105	Модернизационные процессы в странах Европы и Америки в 1-й половине XIX в.	1		2.5
IV	106		Модернизационные процессы в странах Европы и Америки в 1-й половине XIX в.	1		2.5	
IV	107		Государства Азии в Новое время.1	1		2.6	
IV	108		Государства Азии в Новое время.2	1		2.6	
IV	28	8-13 апреля	109	Международные отношения в Новое время.	1		2.7
IV	110		Международные отношения в Новое время.	1		2.7	
IV	111		Внутренняя политика Александра I. Деятельность М.М. Сперанского.	1	2.1.8	2.5	
IV	112		Россия в системе международных отношений.	1	2.1.8	2.3	

IV	29	15-20 апреля	113	Отечественная война 1812г.	1	2.1.8	2.3
IV			114	Движение декабристов.	1	2.1.9	2.3
IV			115	Внутренняя политика Николая I.	1	2.1.9	2.3
IV			116	Общественно-политическое и духовное развитие страны в 1830-1840-е гг.	1	2.1.9	2.2
IV	30	22-27 апреля	117	Внешняя политика Николая I.	1	2.1.9	2.2
IV			118	Золотой век русской культуры. Образование и наука.	1	2.1.10	2.2
IV			119	Золотой век русской культуры. Искусство и литература.	1	2.1.10	2.1
IV			120	Отмена крепостного права.	1	2.1.11	2.1
IV	31	29 апреля - 11 мая (объединенная неделя)	121	Либеральные реформы второй половины XIX в.	1	2.1.7	2.8
IV			122	Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху.	1	2.2.1	2.8
IV			123	Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в.	1	2.2.1	2.5
IV			124	Деятельность революционного народничества.	1	2.2.3	2.1
IV	32	13-18 мая	125	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	2.2.3	2.1
IV			126	Внутренняя политика Александра III.	1	2.2.5	2.1
IV			127	Внешняя политика Александра III.	1	2.2.5	2.2
IV			128	Духовная культура российского общества во второй половине XIX в.	1	2.2.6	2.3
IV	33	20-25 мая	129	Духовная культура российского общества во второй половине XIX в.	1	2.2.6	2.2
IV			130	Духовная культура российского общества во второй половине XIX в.	1	2.2.6	2.5
IV			131	Итоговое повторение: Древняя Русь и Западная Европа в IX-XIII вв.	1		2.6
IV			132	Итоговое повторение: Русь и Западная Европа в XIV-XVI вв.	1		2.5
IV	34	27-31 мая (сокращенная неделя)	133	Итоговое повторение: Россия и Западная Европа в XVII вв.	1		2.5
IV			134	Итоговое повторение: Россия и Западная Европа в XVIII вв.	1		2.5
IV			135	Итоговое повторение: Россия и Западная Европа XIX вв.	1		2.5
IV			136	Контрольная работа : Россия и страны Западной Европы в Новое время	1		2.5