

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИМНАЗИЯ №1
(БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»

«ПРОВЕРЕНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заместитель директора по УВР

И.о. директора ГБОУ СО «Гимназия №1

(Базовая школа РАН)»

 /Михайлина Л.Г.

 / Блинов О.О.

«28» августа 2025 г.

Приказ №438/од от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета

Основы письменного общения на иностранном языке

Класс

10

Уровень

углубленный

Учитель/ учителя

Колесникова Г.В., Орлова А.Г.

Количество часов по
учебному плану

– в неделю

1

– в год

34

Выходные данные

Примерная рабочая программа по английскому языку
Одобрена решением федерального учебно-
методического объединения по общему образованию,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники, учебные пособия

М.Н Гаджиева, Е.А. Меджибовская, Николас Вейн
Кумбс. ЕГЭ Best Results / Письменная речь.
Английский язык. Учебное пособие под ред.
Бенджамина Бёрей. – М.: «Центр переводов и обучения
ТИ ЭС СИ», 2023

Рассмотрена на заседании МО учителей иностранного языка

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Председатель МО

Бамматова Марина Геннадиевна /
(ФИО)



Самара, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации российского образования перед общеобразовательной школой ставится задача профильной подготовки старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся. Филологическое направление является одним из приоритетных в образовательной политике российской школы. Оно призвано обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего образования.

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана для 10 класса ГБОУ СО Гимназии № 1 (Базовая школа РАН) г.о. Самара на основе учебного пособия под ред. Бенджамина Бёрей авторов М.Н. Гаджиева, Е.А. Меджибовская, Николаса Вейн Кумбс. «ЕГЭ Best Results / Письменная речь. Английский язык».

Предлагаемый элективный курс является предметно-ориентированным. Курс исходит из необходимости подготовить учащихся старшей ступени к сдаче ЕГЭ, часть 38.1: развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения (эссе) на основе таблицы/диаграммы.

Настоящая рабочая программа обеспечивает:

- 1) создание возможностей для овладения учащимися основами филологических знаний и их практического применения для написания письменного высказывания с элементами рассуждения;
- 2) приобретение учащимися на этой основе общеучебных и общепрофессиональных знаний и умений.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих задач:

- оснастить учащихся необходимыми филологическими знаниями, развить практические умения для создания видов письменных работ;
- создать условия для формирования у учащихся умения самостоятельно ставить цели и задачи по отношению к дальнейшему изучению английского языка;
- расширить (в сравнении с базисным курсом) предметное содержание письменной речи, ее структурные и стилистические особенности.

Курс имеет линейную структуру, которая предполагает, что все темы подаются последовательно, при этом усвоение каждого раздела опирается на предыдущий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Элективный курс «Основы письменного общения на иностранном языке» разработан для 10 класса (1 час в неделю, общий объем курса – 34 часа).

Он позволяет формировать основы филологической грамотности, поэтапное овладение основами письменного общения для написания высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/графика, обеспечивает межпредметное филологическое восприятие, когда английский язык выступает средством и основой для получения филологических знаний. Данный курс позволяет формировать основы лингвокультурологической компетенции, что способствует разностороннему развитию личности учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часа (модуль 1:17 часов, модуль 2:17 часов).

Являясь частью профильного обучения, настоящий элективный курс «Основы письменного общения на иностранном языке» направлен на расширение и углубление знаний и умений, приобретаемых на уроках иностранного языка, предназначен для подготовки к сдаче ЕГЭ, а также соответствует требованиям ФГОС к содержанию в старшей школе.

Целью данного курса является формирование лингвистической, коммуникативной (письменная коммуникация) информационной (извлечение первичной и вторичной

информации, обработка информации), социокультурной и социолингвистической компетентностей, которые являются ключевыми при обучении иностранному языку, а также компетентность разрешения проблем (идентификация проблемы, целеполагание и планирование деятельности). Качественно подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и вступительного экзамена в ВУЗ.

Элективный курс ориентирован на обучение пониманию и продуцированию письменной речи на английском языке. Курс построен в виде теоретических и практических занятий. Учебный материал представлен системно, языковой тренинг сочетает теоретическое изучение формата и тренировочные упражнения, выполнение письменных заданий (эссе).

Методы и приемы, используемые в элективном курсе

1. Использование современных технологий в процессе обучения старшеклассников с целью вовлечения учащихся в интерактивное обучение английскому языку (применение информационных технологий).
2. Использование технологии *3P* (Presentation, Practice, Production).
3. Организация учебной деятельности в различных режимах:
 - индивидуальная;
 - парная;
 - групповая.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса «Основы письменного общения на иностранном языке» по подготовке к написанию развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы учащиеся должны научиться:

- 1) оформлять свою мысль в форме стандартного продукта письменной коммуникации сложной структуры в соответствии с коммуникативной задачей и стилевым оформлением;
- 2) создавать письменный документ, содержащий аргументацию предъявленной позиции; выражать собственное мнение/суждение;
- 3) определять цель письменной коммуникации и высказывать доводы по заданной проблеме; разносторонне аргументировать свою точку зрения;
- 4) анализировать и критически осмысливать текст, таблицы/диаграммы;
- 5) сопоставлять различные мнения, сравнивать данные, проценты (в таблицах/диаграммах);
- 6) формировать проблематику по теме и представлять способы ее решения;
- 7) делать собственные выводы по теме.

В рамках **углубленного изучения иностранному языку** в письменной речи к обучающимся предъявляются требования, а именно:

- умение письменно сообщать своё мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- написание текстов с чёткой структурой, включающих аргументы, развёрнутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем;
- распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочинённых, сложноподчинённых), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи, связки. Например:

By contrast, However, On the other hand, Whereas while

According to the table/ graph/ pie chart,

It can be seen that ...

It is clear that ...
It is easy to see that ...
Also noteworthy is the
What is very obvious from the table/graph is that ...
The graph provides the information about ...
The graph compares the percentage of
This graph shows a striking difference / similarity between and
The most remarkable point is that ...
It is surprising to note that ...
However, at the same time, ...
This suggests that

a much higher proportion/ followed closely by/ is only slightly lower
The highest/ lowest percentage of ...

One problem that...can/ might cause is ...
One of the problem that is often caused by...is...
One problem that can occur in...is...
One problem that can occur as a result of...is...
One problem that... often face is...
One problem associated with...is...

The best way to solve this problem is to...
One of the best ways to tackle this issue is...

These days, it is noticeable that ..
It is my belief that this is mainly because (of)
Besides, I think every person would admit that ...
Thus, I would suggest that

- распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями *as... as; not so... as; either... or; neither... nor*
- распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (*collocations*) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть орфографическими и пунктуационными навыками.

Формы контроля достижений учащихся

Поскольку основной задачей курса является обучение письменной речи для решения коммуникативно-ориентированных задач (ЕГЭ, раздел «Письмо»), учащимся предлагается оформить развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Письменная речь относится к продуктивным видам речевой деятельности и оценивается в первую очередь с точки зрения успешности выполнения коммуникативной задачи, поэтому при оценивании письменных работ наиболее важным являются критерии «содержание» и «организация текста», а также «лексика», «грамматика», «орфография и пунктуация» (критерии оценивания задания 38.1, ЕГЭ). Контроль уровня достижений учащихся проводится в виде текущего контроля.

Учебно-методическое обеспечение

1. М.Н Гаджиева, Е.А. Меджибовская, Николас Вейн Кумбс. ЕГЭ Best Results / Письменная речь. Английский язык. Учебное пособие под ред. Бенджамина Бёрей. – М.: «Центр переводов и обучения ТИЭС СИ», 2022.
2. ЕГЭ 2022-23 Английский язык, 11 класс. Методические материалы. Письменная речь. Под ред. Вербицкой М.В.. – М.: Национальное образование, 2022.
3. ЕГЭ 2022-23 Английский язык, 11 класс. Методические материалы. Письменная речь. Под ред. Музлановой Е.С.. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2022.
4. Спецификация КИМ для проведения в 2022 г. ЕГЭ по иностранным языкам. – URL.: www.fipi.ru