

Приложение к ООП ООО (обновленные ФГОС)
ГБОУ СО «Гимназия №1 (Базовая школа РАН)»

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»
протокол № 13 от « 29 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)
Л.Е.Загребова
приказ № 457/од от 29.08.2022



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Гимназия № 1
(Базовая школа Российской академии наук)»

на 2022/2023 учебный год
5 класс

Самара
2022

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является образовательной деятельностью, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемой в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы и прочее.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)» организуется с учетом документов, указанных в Положении об организации внеурочной деятельности обучающихся Гимназии.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

План отражает основные цели и задачи ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого

потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к обязанностям, правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
2. внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых;
3. внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях;
4. внеурочная деятельность по организации ученических сообществ;
5. внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности;
6. внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

7. внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

8. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. По итогам работы в данных направлениях выставляется отметка «зачтено».

Внеурочная деятельность основывается на выборе обучающимся занятий по интересам. Изучение предпочтений ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями). В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в кабинетах информатики, зале хореографии, спортивных залах, актовом зале, на спортивных площадках во дворе гимназии.

Формы промежуточной аттестации по завершению занятий внеурочной деятельности представлены в виде презентации, защиты проекта, плана экскурсии, участия в викторине, письма немецкому сверстнику, разработки маршрутного листа, участия в соревновании по выбору обучающегося в зависимости от формы организации занятия внеурочной деятельности. По программам внеурочной деятельности выставляется зачет по количеству посещенных занятий.

Занятия внеурочной деятельности V классов вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку (не более 10 часов для обучающихся V классов).

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (40 минут).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения.

Плановое количество часов внеурочной деятельности для выбора

в 5-х классах на 2022-2023 учебный год

(на одного обучающегося до 10 часов)

направления ВД	название курса	формы организации ВД	количество часов						форма промежуточной аттестации
			5а	5б	5в	5г	5д	всего	
Социальное (информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности)	«Разговоры о важном»	диспут-клуб	1	1	1	1	1	5	презентация как проект
Духовно-нравственное (занятия, направленные на развитие личности, её способностей. самореализации обучающихся, в том числе одарённых)	«Познавая мир»	кружок	1				1	2	план экскурсии
	«Основы исследовательской деятельности»	кружок		1	1			2	презентация как проект
	«Математический калейдоскоп»	кружок			2			2	участие в викторине
Общеинтеллектуальное (занятия по формированию функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» модули: «Математическая грамотность» «Читательская грамотность» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»	кружок	1	1	1	1	1	5	участие в проекте
Социальное (занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях)	«Немецкая мозаика»	кружок		2	2			2	письмо немецкому сверстнику
	«Клуб путешественников»	кружок			1			1	разработка маршрутного листа
Общеинтеллектуальное (занятия по	«Зеленая лаборатория»	сообщество			1			1	создание зелёного уголка

организации деятельности ученических сообществ)									рядом с актовом залом
	«Робототехника»	клуб	2					2	фестиваль моделей
Социальное (занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности)	«Союз семьи и школы»	клуб	1					1	памятка поведения в классном коллективе
Общекультурное (занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы)	«В единстве с миром»	кружок	2			2	2	2	презентация как проект
	«Салют, Франция»	кружок		2	2			2	дневник гида-переводчика
Спортивно-оздоровительное (занятия по учебным предметам образовательной программы спортивно-оздоровительное)	«Баскетбол»	секция	1					1	участие в соревнованиях
	«Футбол» 2-5	секция	2					2	участие в соревнованиях
			15	17	17	15	15	30	