

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара
« 27 » августа 2014 года, протокол № 1

Секретарь Педагогического совета



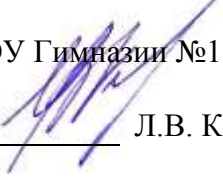
А.С. Николаева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара
от «29» августа 2014 года № 385/од

Директор МБОУ Гимназии №1 г. о. Самара



Л.В. Картамышева



Самара, 2014 год

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г. (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. №1756-р), Концепцией профильного обучения на старшем уровне общего образования, утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684, постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом гимназии.

2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в гимназии.

3. Согласно Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования, утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684, профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

4. Профильное обучение на ступени среднего (полного) общего образования в гимназии строится с учетом запросов личности, общества и государства, а значит, обеспечивает базовый (минимальный) уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта общего образования всеми учащимися и дает им возможность выбора содержания образования и уровня его освоения.

5. Профиль обучения является не чем иным, как индивидуальной образовательной траекторией учащегося, построенной на основе его выбора из предложенной гимназией номенклатуры учебных предметов (курсов) при условии изучения обязательных предметов на базовом уровне.

2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана гимназии. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.

2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее – ИУП).

3. Учебный план гимназии на ступени основного среднего образования и ИУП обучающегося

1. Учебный план гимназии составляется администрацией на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов гимназии.

2. Включенные в учебный план гимназии предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные предметы по выбору (география, информатика, технология, МХК), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществоведение (вместо интегрированного курса обществознание), физика \ химия \ биология (вместо интегрированного курса естествознания) – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом, расширенном, углубленном или профильном уровне.

3. Обучающимся предлагаются на выбор несколько уровней освоения содержания программ: - базовый уровень: программа базового уровня предполагает освоение обучающегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на изучение предмета на базовом уровне;

расширенный уровень: содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне;

профильный / углубленный уровень: содержание программ предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым и расширенным уровнем. Профильная/ углубленная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым/ расширенным уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

4. На основе учебного плана гимназии каждый обучающийся на уровне среднего общего образования составляет свой ИУП, который утверждается директором гимназии.

5. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

6. В ИУП обучающегося включаются:

– каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;

– обязательные предметы федерального компонента на одном из предложенных уровней по выбору обучающегося;

– учебные предметы школьного компонента (спецкурсы, элективные курсы).

7. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных обучающимся, должна составлять 32 часов в неделю.

8. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

4. Порядок формирования ИУП обучающегося

1. В период с апреля по июнь и в декабре текущего учебного года обучающиеся 9, 10, 11 классов и их родители участвуют в мероприятиях (классные собрания, родительские собрания, общешкольные ученические и родительские собрания), связанных с организацией профильного обучения на ступени основного среднего образования.

2. Путем анкетирования и индивидуальной работы с обучающимися и их родителями /законными представителями формируется ИУП обучающегося, который подписывается директором, обучающимся, его родителями/ законными представителями.

3. На основании ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и школьного компонентов.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 32 часа;

- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

3. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4. Обучающиеся гимназии, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления и заявления родителей (законных представителей) один раз в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в универсальный класс или в класс другого профиля при условии успешных испытаний по профильным предметам.

5. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором гимназии.

6. Организация учебного процесса

1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

4. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 8-30 и окончания занятий – 15 -10.

5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 5 часов в неделю, при этом не может быть больше 1 часа

в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

6. Во время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке и не может покидать пределы Гимназии.

7. Педагогическое сопровождение профильного обучения

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.

2. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием.

3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

8. Организация внеклассной работы

1. Класс сохраняется как единица внеклассной работы.

2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов гимназии.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Администрация гимназии обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена гимназия;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;

- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение на период формирования и корректировки ИУП.

2. Обучающийся старшей ступени гимназии обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией гимназии в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП.

3. Обучающийся старшей ступени гимназии имеет право:

- формировать собственный ИУП;

- своевременно получать от администрации гимназии информацию, необходимую для составления ИУП.

5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в гимназии.