

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Гимназия № 1
городского округа Самара
_____ Л.В.Картамышева

ПЛАН РАБОТЫ

Центра образовательных инициатив МБОУ гимназия № 1 городского округа Самара на
сентябрь 2014 г. – май 2015 года

Семинары, практикумы, мастер-классы.

1. Цикл семинаров для учителей математики «Система обучения геометрии и подготовки учащихся к ЕГЭ (блок "Геометрия")» (календарный план прилагается). Семинар проводится при организационном содействии ЦРО г.о.Самара, приглашаются учителя школ г.о.Самара.

Семинар проводит учитель математики гимназии № 1, учитель высшей категории Марина Петровна Бурдасова.

2. Цикл семинаров для учителей русского языка и литературы «Обобщающее повторение на уроках русского языка» (календарный план прилагается). Семинар проводит доктор филологических наук, профессор Самарской гуманитарной академии Евгений Евгеньевич Стефанский.

3. Цикл семинаров для учителей-предметников по работе с одаренными детьми (календарный план прилагается).

Циклический семинар – мастер-класс

для учителей математики

Тема: Система обучения геометрии и подготовки учащихся к ЕГЭ (блок "Геометрия").

Сроки проведения: ноябрь 2014-апрель 2015.

Цель: разработать с педагогами личный (персональный) банк приемов (как элементов технологического процесса) обучения решению геометрических задач на этапе подготовки учащихся к итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике.

Задачи:

- ознакомить преподавателей с системой обучения геометрии на основе технологии обучения математике с учетом учебных стилей учащихся и системно-деятельностного подхода;
- рассмотреть различные методы работы с обучающимися при формировании предметных компетенций и интереса к решению геометрических задач;
- передать технологию систематизации затруднений учащихся, возникающих при подготовке к ЕГЭ (блок «Геометрия») и приемов их преодоления.

Продолжительность занятий: 3 академических часа с перерывом 10 мин.

(начало занятия 14.30, окончание – 16.40)

Место проведения: МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара (ул. Г. Димитрова, д.17), кабинет 108

Тематическое планирование

Дата	Содержание занятия	Ведущие
<p style="text-align: center;">Ноябрь 17. 11 понедельник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с системой обучения геометрии на основе технологии обучения математике с учетом учебных стилей учащихся и системно-деятельностного подхода 2. Анализ структурных изменений в тексте проекта ЕГЭ по математике (блок «Геометрия») 3. Разбор и решение некоторых типов задач (№16, бывшие задачи C2) 	<p style="text-align: center;">Бурдасова М.П.</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь 15.12 понедельник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с системой работы по формированию геометрической грамотности и интереса учащихся к решению геометрических задач в МБОУ Гимназия №1 г.о. Самара 2. Разбор и решение некоторых типов задач по стереометрии (№16, бывшие задачи C2) 	<p style="text-align: center;">Пушнина В.Н. Попов С.Ю. Бурдасова М.П.</p>
<p style="text-align: center;">Февраль 16.02 понедельник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с технологией систематизации затруднений учащихся при решении геометрических задач и приемами их преодоления 2. Планиметрические задачи на ЕГЭ по математике: базовый и профильный уровни (разбор, решение задач, формирование банка приемов обучения решению планиметрических задач при подготовке к ЕГЭ) 	<p style="text-align: center;">Бурдасова М.П.</p>
<p style="text-align: center;">Март 16.03 понедельник</p>	<p style="text-align: center;">(интерактивное занятие, основанное на опыте педагогов – участников семинара)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация затруднений, возникающих у учащихся при решении планиметрических и стереометрических задач 2. Планиметрические и стереометрические задачи на ЕГЭ по математике: базовый и профильный уровни (разбор, решение задач, продолжение формирования банка приемов обучения решению геометрических задач при подготовке к ЕГЭ) 	<p style="text-align: center;">Бурдасова М.П.</p>
<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный банк педагога приемов обучения решению геометрических задач на этапе подготовки учащихся к итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике, как итог циклического семинара – мастер-класса: обсуждение и корректировка. 2. Обсуждение приемов и методов решения задач ЕГЭ (блок «Геометрия») 	<p style="text-align: center;">Бурдасова М.П.</p>

Цикл семинаров для учителей русского языка и литературы

Тема: «Обобщающее повторение на уроках русского языка».

Сроки проведения: ноябрь 2014 – апрель 2015.

Цель: разработать с педагогами личный (персональный) банк приемов (как элементов технологического процесса) обучения решению геометрических задач на этапе подготовки учащихся к итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике.

Задачи:

- анализ особенностей организации обобщающего урока с учетом учебных стилей учащихся и системно-деятельностного подхода;
- рассмотрение различных методов работы с обучающимися при формировании предметных компетенций;
- овладение технологией систематизации лингвистического материала, выявление затруднений учащихся, возникающих при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и приемов их преодоления.

Продолжительность занятий: 90-120 мин.

Место проведения: МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара (ул. Г. Димитрова, д.17),

Семинары проводит доктор филологических наук, профессор Самарской гуманитарной академии Стефанский Е.Е.

Вид обучающего мероприятия: циклический семинар.

Начало занятий 15.30

Предварительная запись: estefanski@rambler.ru

Сроки (ориентировочно)	Тема занятия	Краткое содержание
Ноябрь 20.11	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	Обобщающие таблицы и алгоритмы по базовым орфографическим и пунктуационным схемам темам. Этапы и методика отработки правил в процессе обобщающего повторения к ЕГЭ и ОГЭ.
Декабрь 11.12	Обобщающее повторение морфологии	Сложные случаи разграничения частей речи (краткое прилагательное, наречие, категория состояния). Сложные случаи формообразования существительных. Сложные случаи морфологического разбора. Обобщающие таблицы и схемы, облегчающие усвоение вопросов морфологии.

Февраль 12.02	Обобщающее повторение синтаксиса	Сложные случаи синтаксического анализа. Методика изучения типов придаточных предложений. Обобщающие таблицы и схемы по синтаксису. Синтаксис на уроках литературы.
Март 12.03	Методика повторения вопросов стилистики и культуры речи.	Русский литературный язык и нелитературные формы русского языка. Характеристика функциональных стилей русского языка. Важнейшие типы грамматических и лексических (речевых) ошибок. Методика отработки стилистических вопросов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Участники семинара получают материалы презентаций, которые с успехом можно использовать на уроках.

**Цикл семинаров по работе с одаренными детьми
для учителей гуманитарного профиля**

Тема: «Системно-деятельностный подход в работе с интеллектуально одаренными учащимися».

Сроки проведения: ноябрь 2014-март 2015.

Цель: познакомить учителей с особенностями организации работы с одаренными детьми по дисциплинам гуманитарного блока в современных образовательных условиях.

Задачи:

- анализ особенностей организации работы с одаренными детьми с учетом системно-деятельностного подхода и индивидуальных особенностей учащихся;
- рассмотрение различных форм и методов работы с обучающимися при формировании предметных компетенций по дисциплинам гуманитарного профиля.

Продолжительность занятий: 90 мин.

Место проведения: МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара (ул. Г. Димитрова, д.17),

Семинары проводят О.В. Щеголькова, кандидат филологических наук, доцент ПГСГА, Е.Г.Шумская, методист Регионального центра «Одаренные дети» Центра социализации молодежи г.о.Самара, Г.Н.Тулузакова, кандидат педагогических наук, доцент.

Вид обучающего мероприятия: семинар-практикум

Сроки проведения: октябрь 2014-январь 2015гг.

Сроки (ориентировочно)	Содержание занятия	Ведущие
Октябрь	Особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиаде по обществознанию. Технология проектирования урока обществознания, реализующего системно-деятельностный подход	Е.Г.Шумская
Ноябрь	Структурные и содержательные особенности олимпиадных заданий по литературе. Включение учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность. Содержание и формы организации учебной деятельности	О.В.Щеголькова
Январь	Системно-деятельностный подход в работе с одаренными детьми: разнообразие организационных форм и учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Соблюдение принципа фундаментальности и системности при подготовке учащихся к олимпиаде по русскому языку. Содержание и формы организации учебной деятельности	Г.Н.Тулузакова