

**ОТЧЕТ**  
**о работе проектной площадки в 2014 г.**  
**«Проектирование педагогического взаимодействия учителя и обучающихся на основе технологической карты»**

**Основная идея педагогического проекта** – изменить подход к процессу обучения, отношение к ученику, сделать его центральной фигурой в педагогическом процессе.

**Ожидаемые социальные результаты обучающихся:**

- готовность инициировать познавательную деятельность и поддерживать устойчивый интерес к получению нового социального опыта;
- готовность и способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;
- умение проявлять инициативу и эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса;
- навыки рефлексии;
- повышение самооценки и др.

**1. Описание соответствия заявки и полученных результатов**

**1.1. Общие результаты**

Спроектировано педагогическое взаимодействие учителя и обучающихся на основе технологической карты урока;

созданы комплекты технологических карт, апробированные в учебном процессе;

с целью трансляции опыта создано методическое пособие, включающее комплекты технологических карт уроков и методические рекомендации к ним (пособие в настоящий момент в редакционно-издательском отделе ПГСГА).

С целью трансляции опыта проведен обучающий семинар для учителей-предметников на базе МБОУ Гимназия № 1, на котором проведены открытые уроки на основе созданных технологических карт, обобщен опыт работы, сделанной в 2014 году.

Наименование образовательного учреждения	МБОУ Гимназия №1 городского округа Самара
Тема работы проектной площадки	<b>Направление работы проектной площадки:</b> Реализация идей ФГОС по использованию технологий развивающей направленности <b>Тема:</b> Проектирование педагогического взаимодействия учителя и обучающихся на основе технологической карты
Цели и задачи проектной	<b>Цель проекта</b> – разработка технологий развивающей направленности с использованием

площадки	<p>технологических карт уроков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить круг универсальных учебных действий, формируемых в процессе изучения разделов учебных дисциплин;</li> <li>- рассмотреть приемы формирования данных УУД;</li> <li>- составив технологические карты, апробировать их в учебном процессе;</li> <li>- с целью трансляции опыта провести открытые уроки на основе созданных технологических карт;</li> <li>- с целью трансляции опыта создать методическое пособие, включающее комплекты технологических карт уроков и методические рекомендации к ним.</li> </ul>
Руководитель проектной площадки	директор МБОУ «Гимназия №1» г.о. Самара Картамышева Любовь Владимировна
Научные консультанты	<p>Лосев С.А. , к.и.н., доцент, зав. кафедрой социальных наук МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Гринштейн А.С., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии СамГУ; зав. кафедрой иностранных языков МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Рогожина И.В., к.п.н., доцент, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ПГСГА; зав. кафедрой гуманитарных наук МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Сотникова Т.А., к.п.н., доцент кафедры математики и методики ее обучения ПГСГА; зав. кафедрой естественно-математических наук МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Севенюк С.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования ПГСГА; зав. кафедрой начальных классов МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Брыксина О.Ф., к.п.н., доцент, зав. кафедрой ИКТ в образовании ПГСГА</p>
Партнеры	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет»
Базовые образовательные учреждения для распространения опыта	<p>Опыт проектирование педагогического взаимодействия учителя и обучающихся на основе технологической карты, апробированный в ходе эксперимента, обобщен преподавателями кафедры ИКТ в образовании ПГСГА и использован в рамках преподавания дисциплины «Информационные технологии в образовании» базовой части естественно-научного цикла по направлению</p>

	<p>бакалавриата 050100 Педагогическое образование (профили «Физика», «Информатика», «История», «Иностранный язык», «Начальное образование»).          Протокол от 25.09.2014 №2 заседания кафедры ИКТ в образовании ПГСГА.          Опыт использования технологических карт внедряется в МБОУ СОШ №120, №41, №3, №36, Таллинская кесклиннская русская гимназия</p>
<p>Апробированные формы работы, программы</p>	<p>Используемые педагогические и инструментальные технологии, формы и приемы работы:          Использование сервисов Web 2.0 в обучении иностранным языкам (<i>М.Ю. Кухарева, учитель немецкого языка</i>)          Организация совместной работы в облачных документах (<i>И.В. Телегина, учитель физики</i>)          Технологии развития критического мышления на уроке физики: современные средства организации продуктивного взаимодействия (<i>Н.А. Мигина, учитель физики</i>)          Технология сотрудничества (<i>М.Г. Бамматова, учитель английского языка</i>)          Урок-дискуссия (<i>М.С. Золоедова, учитель английского языка</i>)          Организация совместной продуктивной деятельности с использованием средств ИКТ (<i>Н.В. Щербатых, учитель химии</i>)          Критериальный подход к оцениванию метапредметных результатов обучающихся (<i>О.Ф. Брыксина, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ИКТ в образовании, Л.Е. Фионина, учитель информатики</i>)</p>
<p>Семинары для педагогов</p>	<p>Количество обучающихся семинаров для участников проекта – 5:          «Образовательные результаты как системообразующий элемент ФГОС» – 18 человек;          «Инновационные педагогические технологии: современные подходы к организации образовательного процесса» – 17 человек;          «Технологическая карта как современная форма планирования взаимодействия учителя и обучающихся» – 38 человек;          «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода» – 15 человек;          «Критерий как навигатор продуктивной деятельности обучающихся» – 18 человек.</p>

	<p>Обучающий семинар «Технологическая карта как современная форма планирования взаимодействия учителя и обучающихся». Ведущий семинара <b>Г.Л. Копотева</b>, канд. пед. наук, зав. лабораторией Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования – 106 человек.</p> <p>Общее количество участников семинаров – 212 человек.</p>
Созданные Интернет-ресурсы для трансляции опыта	<p>Методические материалы размещены на сайте МБОУ Гимназия №1 г.о. Самара <a href="http://www.gymn1sam.ru">http://www.gymn1sam.ru</a></p> <p>Частично материалы опубликованы в блоге МБОУ Гимназия №1 г.о. Самара «Готовимся к модели «1 ученик – 1 компьютер» <a href="http://training-g1.blogspot.ru/2014/10/blog-post.html">http://training-g1.blogspot.ru/2014/10/blog-post.html</a></p> <p><a href="http://www.didactica.org">www.didactica.org</a></p>
Методические продукты	<p><b>Проектирование педагогического взаимодействия учителя и обучающихся на основе технологической карты.</b> Книга для учителя / Под ред. О.Ф. Брыксиной – Самара; ПГСГА – МБОУ Гимназия №1 г.о. Самара, 2014. – 183 с.</p> <p>Пособие разработано в соответствии с планом работы Департамента образования в части организации деятельности городских проектных площадок, закрепленном приказом Департамента образования от 21.12.2013 №1518-од «Об организации деятельности проектных площадок на базе муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных организаций городского округа Самара».</p> <p>В пособии обобщен опыт авторов реализации идей Федерального государственного образовательного стандарта по использованию технологий развивающей направленности. В частности, представлен опыт учителей МБОУ Гимназия №1 г.о. Самара по проектированию педагогического взаимодействия учителя и обучающихся на основе технологических карт, которые позволяют фокусировать внимание на формировании универсальных учебных действий.</p> <p>Пособие может быть полезно учителям, руководителям общеобразовательных организаций и студентам педагогических вузов.</p>
Планы развития	Распространение опыта проектирования

деятельности по данной тематике	педагогического взаимодействия учителя и обучающихся на основе технологических карт для предметных областей «Математика», «География», «Биология» и др. и во внеурочной деятельности.
---------------------------------	---

1.2. Публикации по теме на бумажном носителе – 10 статей.

## 2. Перечень достигнутых результатов

Технологическая карта дает возможность учителю:

- осуществить переход от педагогического прогнозирования эффективности педагогических технологий к их внедрению в образовательной практике;
- реализовать системный подход к формированию у обучающихся универсальных учебных действий и предметных результатов;
- целенаправленно проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;
- на практике реализовать межпредметные связи;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов обучающимися на каждом этапе освоения темы.

Технологическая карта дает возможность администрации школы:

- контролировать выполнение основной образовательной программы и достижение планируемых результатов;
- осуществлять необходимую методическую помощь.

Социальные результаты обучающихся:

- готовность инициировать познавательную деятельность и поддерживать устойчивый интерес к получению нового социального опыта;
- готовность и способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;
- умение проявлять инициативу и эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса;
- навыки рефлексии;
- повышение самооценки и др.

## 3. Кейсы сетевых событий

Методические материалы размещены на сайте МБОУ Гимназия №1 г.о. Самара <http://www.gymn1sam.ru>

Частично материалы опубликованы в блоге МБОУ Гимназия №1 г.о. Самара «Готовимся к модели «1 ученик – 1 компьютер» <http://training-g1.blogspot.ru/2014/10/blog-post.html>  
[www.didactica.org](http://www.didactica.org)